

**Министерство
образования и науки
Ульяновской области**

**Руководителям муниципальных
органов управления
образованием**

Спасская ул., д. 18А, г. Ульяновск, 432011
тел. (8422) 41-79-27/факс (8422) 44-48-10
E-mail: edu@ulgov.ru, <http://minobr.ulgov.ru>
ОКПО 00089810, ОГРН 1057325098082,
ИНН/КПП 7325057605/732501001

28.05.2020 № 73-ИДР/304/3632409

На №

от

Об использовании Модели
организации профессионального
самоопределения обучающихся на уровне
среднего общего образования в
общеобразовательных организациях
Ульяновской области

Уважаемые руководители!

Во исполнение п. 5 поручений Губернатора Ульяновской области от 21.10.2019 № 463 – ПЧ Министерством образования и науки Ульяновской области разработана Модель организации профессионального самоопределения обучающихся на уровне среднего общего образования в общеобразовательных организациях Ульяновской области.

Указанный документ размещен на сайте Министерства образования и науки Ульяновской области в разделе «Управление качеством», «Система профессиональной ориентации» <https://mo73.ru/ministry/upra/c4/>.

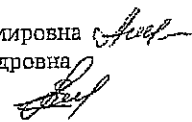
Просим рассмотреть возможность реализации Модели организации профессионального самоопределения обучающихся на уровне среднего общего образования в общеобразовательных организациях Ульяновской области в 2020-2021 учебном году.

Министр



Н.В.Семенова

Алексеева Татьяна Владимировна
Платонова Елена Александровна
8(8422) 44- 28-70



**Модель организации профессионального
самоопределения обучающихся
на уровне среднего общего образования
в общеобразовательных организациях
Ульяновской области**
(методические рекомендации)

**г. Ульяновск
2020 год**

Модель организации профессионального самоопределения обучающихся на уровне среднего общего образования в общеобразовательных организациях (далее – школах) Ульяновской области предусматривает интеграцию профильного обучения с обучением по предпрофессиональным программам, взаимодействием и сотрудничеством школ с образовательными организациями профессионального образования, образовательными организациями высшего образования, организациями дополнительного образования, предприятиями и организациями, расположенными на территории Ульяновской области; обновление инфраструктуры профильного обучения (далее – Модель профессионального самоопределения).

Интеграция разных уровней образования осуществляется в целях достижения высоких образовательных результатов, повышения качества образования, обеспечения возможности для школьников глубокого знакомства и серьёзного понимания содержания, особенностей и перспективности самых различных видов профессиональной деятельности, востребованной в регионе (профессиональное самоопределение обучающихся 10-11 классов).

Выбор профессии – важный шаг в жизни каждого человека. Многие родители и дети рассматривают множество вариантов, прежде чем окончательно определиться с будущей профессией. Система образования на сегодняшний день подготавливает детей к выбору профессии еще на уровне основного общего образования, а окончательный выбор дети делают уже на уровне среднего общего образования.

В образовательном стандарте среднего общего образования указано, что образовательная программа должна обеспечивать возможность осознанного выбора будущей профессии. Образовательный стандарт предполагает, что в 10-11 классах в условиях профильного обучения могут быть реализованы даже программы профессионального обучения, дающие право работы по отдельным профессиям в сфере технического и обслуживающего труда.

Популярным на сегодняшний день становится вариант кооперации школы с образовательными организациями профессионального образования, образовательными организациями высшего образования, дополнительного образования, ведущими предприятиями и организациями региона.

Современная школа должна сформировать у обучающихся «набор компетенций», которые будут являться основой для дальнейшего соприкосновения школы с социальной деятельностью общества, что даст возможность ориентироваться на труд, направленный на развитие региона, современных технологий. Именно такой механизм позволит транслировать абстрактные знания в конкретные формы, имеющие отношение к практической жизни. «Согласование» и приспособление интересов ребенка к интересам социума станет ведущей идеей образования.

В результате реализации Модели профессионального самоопределения в школах выпускники должны стать конкурентоспособными абитуриентами, их определение с будущей профессиональной деятельностью будет осуществляться осознанно в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Также результатом станет дальнейшая успешная социализация выпускников и их лёгкое вступление в профессиональный мир.

Миссия школы: Новая роль школы как интегратора всех ресурсов региона для формирования у обучающихся 10-11 классов умений и навыков, способствующих их дальнейшему профессиональному самоопределению.

В рамках реализации Модели профессионального самоопределения школа самостоятельно формирует и организует взаимодействие с колледжами, вузами и предприятиями, расположенными в Ульяновской области, по реализуемым направлениям профильного обучения и обучения по предпрофессиональным программам.

Из опыта: «Медицинские классы» - обучающиеся в 10-11 классе по естественно-научному профилю, в рамках элективных курсов изучают основы микробиологии, биохимии, анатомии и нанотехнологий в медицине.

В рамках предпрофессиональной программы школьники учатся оказывать первую помощь, делать перевязки и искусственное дыхание на электронных тренажерах-манекенах. Также в их распоряжении — учебные электрокардиографы, наборы по телемедицине и цифровые тренажеры. Они позволяют освоить технологии, которые применяются в городских поликлиниках и медицинских центрах.

В рамках профориентационной работы: встречи с ведущими врачами, посещение поликлиник, больниц, медицинских центров, профессиональное тестирование и др. (см. таблицу в приложении).

В рамках партнёрских соглашений на базе медицинских учреждений школьники проходят практики, стажировки, решают кейсы, используют лабораторное оборудование и др.

Таким образом, **предложенная Модель профессионального самоопределения способствует** формированию у обучающихся 10-11 классов умений и навыков, необходимых для получения будущей профессии и жизни в высокотехнологической среде посредством:

- использования предлагаемых Министерством просвещения Российской Федерации современных программ, предусматривающих интеграцию профильного и предпрофессионального образования (формирование устойчивых связей с университетами, организациями профессионального образования, ведущими технологическими предприятиями в рамках реализации программ профильного и предпрофессионального обучения);

- модернизации инфраструктуры школ (совершенствование материально-технического оснащения профильного и предпрофессионального образования);

- реализации мероприятий практико-ориентированной профессиональной навигации (профессиональные пробы, мастер-классы, разработка исследовательских проектов, стажировки, лабораторные и практические занятия, формирование и реализация индивидуальных рекомендаций по построению предпрофессиональной образовательной траектории в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональной областью деятельности)

Модель профессионального самоопределения на уровне среднего общего образования предусматривает:

1. Профильное обучение – это организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования, основанная на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы образовательной организации.

Профильное обучение позволяет обеспечить полноценное образование старшеклассников в соответствии с их индивидуальными способностями, сократить разрыв между профессиональным образованием и образованием, которое ученик получает в школе. Углубленное обучение по профильным дисциплинам становится средством профессионального самоопределения ребенка. Это происходит за счет индивидуализации образования, создания возможностей для построения гибких индивидуальных образовательной траекторий, учитывая запросы работодателей, способности и наклонности ребенка.

Одной из основных задач, которые решает профильное обучение, является получение обучающимся углубленных знаний в той области и по тем дисциплинам, которые ребенок сможет реализовать в рамках последующего обучения или трудовой деятельности.

Согласно законодательству, действующему в сфере образования, право выбора между предметами остается за родителями /законными представителями обучающихся. Родители/законные представители несовершеннолетних обучающихся имеют право выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) факультативные и элективные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Школа может предложить обучающимся на уровне среднего общего образования следующий перечень профилей (п.18.3.1 Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413).

Естественно-научный. Профильные предметы — математика, геометрия, химия, биология.

Гуманитарный. Профильные предметы - русский язык и литература, иностранный язык, история, право.

Социально-экономический. Профильные предметы — математика, экономика, право, география, геометрия.

Технологический профиль. Профильные предметы — математика, геометрия, физика, информатика.

Универсальный. Данный профиль подходит тем обучающимся, которые не определились с выбором профессии, сфера интересов ребенка не вписывается в рамки других профилей. Универсальный профиль позволяет обучающемуся ограничиться только изучением базовых предметов, не исключая углубленного изучения предметов. Требования ФГОС среднего общего образования выбор максимум трёх учебных предметов для углубленного изучения не распространяются на универсальный профиль.

При приёме либо переводе в государственные и муниципальные школы для получения основного общего и среднего общего образования с углублённым изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения в школах должен быть организован индивидуальный отбор обучающихся в соответствии с частью 5 статьи 67 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункта 24 статьи 5 Закона Ульяновской области от 13.08.2013 № 134-ЗО «Об образовании в Ульяновской области», приказа Министерства образования и науки Ульяновской области от 06.06.2016».

2. Предпрофессиональное образование – прекрасная возможность для ребёнка узнать специфику выбранной профессии и понять для себя, действительно ли она ему подходит. Ученики получают знания и умения, которые впоследствии пригодятся при поступлении в вуз, а также приобретают базовые навыки работы на современном оборудовании.

В предпрофессиональном образовании главный акцент сделан на формирование навыков и умений для реальной жизни. Кроме того, предпрофессиональное обучение помогает сделать образовательную деятельность индивидуальной, ведь оно учитывает склонности и способности каждого обучающегося. У детей появляется возможность получать знания в соответствии с их профессиональными интересами и планами на будущее.

В предпрофессиональных классах организовано межпредметное обучение.

Например, на занятии по математике ребята изучают методы решения задач с параметрами, которые позволяют провести расчёт архитектурного сооружения и создать чертёж на интерактивном кульмане на уроке технологии. В медицинской лаборатории учащиеся применяют знания из области биологии, химии, физики и информатики, чтобы провести лабораторный анализ препаратов с помощью цифрового оборудования. Такое образование развивает умения, без которых не обойтись в современной жизни и в профессии.

Предпрофессиональное образование, как правило, ориентировано на востребованные в регионе специальности, в рамках партнёрских отношений осуществляется знакомство обучающихся с применением научных знаний и результатов научных исследований в изучении проблем реальной жизни и основаны на погружении в научно-исследовательскую (проектную) деятельность для осознанного выбора современных профессий в перспективных отраслях экономики (*ученики работают на современном лабораторно-исследовательском оборудовании, проводят научные исследования и выполняют практические задания, посещают тематические экскурсии на площадках предприятий, научных центров и профильных учреждений*).

3. Профессиональная ориентация – это организованная, управляемая деятельность различных государственных и общественных организаций, предприятий, учреждений и школы, а также семьи, направленная на совершенствование процесса профессионального и социального самоопределения школьников в интересах личности и общества.

Взаимосвязанные компоненты профессиональной ориентации:

- профессиональное просвещение;
- развитие интересов, склонностей школьников в различных видах деятельности – игровой, познавательной, трудовой (профессиональная активизация);
- профессиональная психодиагностика, тестирование;
- профессиональная консультация;
- профессиональный отбор (подбор);
- профессиональная адаптация и профессиональное воспитание.

Школа должна предоставлять возможности предпрофессиональной подготовки для обучающихся с привлечением организаций дополнительного образования, образовательных организаций профессионального образования, высшего образования, предприятий и организаций региона.

4. Система взаимодействия (в том числе сетевое, дистанционное) школ с организациями дополнительного образования, образовательными организациями профессионального образования, высшего образования, предприятиями и организациями.

В целях привлечения дополнительных образовательных ресурсов партнерами школ на уровне среднего общего образования должны стать профильные ведущие вузы, профессиональные образовательные организации, отраслевые предприятия и организации, профессиональные общественные объединения, расположенные в Ульяновской области.

В программах (проектах) также могут принимать участие технопарки, ведущие ИТ-предприятия, медицинские, военные, научные и др. организации (примерные варианты реализации Модели профессионального самоопределения на уровне среднего общего образования прилагаются).

Перечень возможных примеров сотрудничества:

- экскурсии, образовательные путешествия школьников на предприятия;
- исследовательские проекты, в рамках которых предприятие, организация готовы выступить в качестве объекта исследования, организуемого учителем с детьми;
- работа школьников с бизнес-кейсами (например, в рамках конкурса по решению кейсов): специалисты предприятия готовы представить о себе некоторую информацию и сформулировать организаторам те или иные реальные технические и производственные проблемы для составления кейса. Школьники пробуют найти решения, которые потом принимаются экспертами, в том числе, с участием представителей предприятия;
- встречи с профессионалами: образ успешной взрослости;
- конкурсные образовательные программы;
- профессиональные пробы, мастер-классы, лабораторные и практические занятия, стажировки.

О возможностях реализации Модели профессионального самоопределения в школах Ульяновской области

В Ульяновской области имеется достаточно опыта по реализации Модели профессионального самоопределения в школах Ульяновской области.

Так, программы профильного обучения в 2019/2020 учебном году реализуются в 614 классах/группах 206 школах (52,6 % муниципальных школ, реализующих программы среднего общего образования).

По программам профильного обучения обучаются 6838 чел. 10-11 классов, в том числе по программам:

- технологического профиля – 885 чел.
- естественно-научного профиля – 542 чел.
- гуманитарного профиля – 770 чел.
- социально – экономического профиля – 1154 чел.
- универсального профиля – 3487 чел.

Удельный вес учащихся 10-11 классов, обучающихся по программам профильного обучения, в общем количестве обучающихся 10-11 классов в 2019/2020 учебном году составил 76,87%.

В регионе осуществляется сетевое взаимодействие между школами и ведущими образовательными организациями высшего образования, расположенными на территории Ульяновской области.

Сетевое взаимодействие ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н.Ульянова» осуществляется в рамках деятельности Распределённого лица по следующим направлениям: проведение элективных курсов преподавателями вуза и педагогами школ на базе университета и партнерских школ, в том числе с использованием дистанционных технологий; подготовка к ОГЭ и ЕГЭ, к муниципальным и региональным этапам Всероссийской олимпиады школьников; организация университетской олимпиады «Симбирский

уникум», конкурса школьных проектов «Горизонт открытий»; программно-методическое обеспечение профильного обучения.

В 2019-2020 учебном году в Распределенный лицей ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н.Ульянова» входят 22 школы. Всего в 2019-2020 учебном году в 57 университетских классах ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н.Ульянова» обучаются обучающиеся партнёрских школ в количестве 1053 чел.

В целях реализации концепции непрерывного инженерного образования в системе «лицей-вуз-предприятие» ФГБОУ ВО «УлГТУ» осуществляет сетевое взаимодействие со школами в рамках организации сети лицеев и лицейских классов (далее – сеть).

Комплекс мероприятий по работе с сетью включает ряд направлений: повышение качества подготовки лицеистов по профильным для инженерного образования предметам; повышение качества успеваемости обучающихся 10-х и 11-х классов; работа с одаренными лицеистами; формирование профессиональных предпочтений лицеистов; развитие корпоративной культуры в системе «Лицей-вуз».

В 2019-2020 учебном году ФГБОУ ВО «УлГТУ» сотрудничает с 22 школами региона. Всего в сети лицеев и лицейских классов ФГБОУ ВО «УлГТУ» обучаются 1606 чел.

ФГБОУ ВО «УлГУ» сетевое взаимодействие осуществляет в рамках реализации мероприятий с 48 школами - партнёрами. В рамках сетевого взаимодействия преподаватели ФГБОУ ВО «УлГУ» проводят занятия с обучающимися 10-11 -х классов углубленных курсов по учебным предметам: обществознание, математика, физика и химия. Для обучающихся школ-партнёров в ФГБОУ ВО «УлГУ» реализуются развивающие программы дополнительного образования, проводятся предметные олимпиады федерального, регионального и университетского уровней, профориентированные экскурсии, дни открытых дверей, летние школы, посещение Университария – детских школ и академий юных исследователей.

Партнёрские соглашения с 38 школами заключены ФГБОУ ВО «УГАУ». В рамках реализации соглашений ФГБОУ ВО «УГАУ» осуществляет профориентационную деятельность с обучающимися школ, реализует дополнительные общеразвивающие программы для школьников, обеспечивает дополнительные возможности подготовки абитуриентов к успешной учёбе в вузе.

В соответствии с распоряжением Министерства образования и науки Ульяновской области от 30.08.2019 №1174-р «О реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в общеобразовательных организациях Ульяновской области в 2019/2020 учебном году» на территории Ульяновской области в 20 муниципальных образованиях, 20 базовых и 30 удалённых школах в 2019/2020 учебном году реализуются образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - ЭОиДОТ).

Потребность в дистанционном обучении отсутствует у школ 4 муниципальных образований (Мелекесский район, Павловский район, Сурский район, Тереньгульский район).

41 учителем, реализующим программы с применением ЭОиДОТ, разработаны 25 учебных курсов, 5 элективных курсов, 22 курса внеурочной деятельности. Обучение с применением ЭОиДОТ осуществляется для 542 обучающихся школ Ульяновской области.

Основополагающим документом по организации профориентационной работы с обучающимися школ в Ульяновской области является Концепция сопровождения профессионального самоопределения обучающихся на 2016 – 2020 годы (распоряжение Правительства Ульяновской области от 15.04.2016 № 207-пр).

В реализации Концепции участвуют совместно с Министерством образования и науки Ульяновской области Агентство по развитию человеческого потенциала и трудовых ресурсов Ульяновской области, образовательные организации, профильные Министерства, союзы, объединения и ассоциации работодателей, организации различных форм собственности, расположенные на территории Ульяновской области.

В рамках профориентационной работы в настоящее время активно реализуются профориентационные акции на базе профессиональных образовательных организаций, где для обучающихся организуются площадки профессиональных проб, мастер-классов, на которых обучающиеся могут что-то реально сделать руками, погрузиться в работу, попробовать свои силы в той или иной профессии.

03.10.2019 в рамках Единого дня профориентации профессиональные образовательные организации посетили более 4 000 обучающихся. Для них были организованы мастер-классы, тренинги и тестирование.

В период с 1 по 6 апреля 2019 года более 1500 обучающихся школ муниципальных образований (г. Ульяновск, Новомалыклинский, Чердаклинский, Мелекесский, Старомайнский, Ульяновский, Цильнинский районы) посетили мастер-классы в рамках отборочного этапа финала VII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia на базе ОГАПОУ «Ульяновский авиационный колледж – Межрегиональный центр компетенций».

В период с 26 по 28 октября 2019 года на 14 площадках состоялся VIII открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы». В рамках чемпионата более 10000 обучающихся 5-11-х классов посетили профессиональные образовательные организации, приняли участие в мастер-классах, профпробах, прошли профориентационную диагностику.

В 2019-2020 учебном году осуществляют свою деятельность 22 детские и молодёжные академии, в которых обучаются более 2500 человек. Проект реализуется в сетевом взаимодействии организаций профессионального образования (вузы, колледжи) и предприятий региона. Образовательная программа каждой академии основана на дополнительном изучении

профильных предметов повышенного уровня, экскурсий на предприятия-партнёры, проектной работы в лабораториях профильного вуза (колледжа).

В 2019 году Ульяновская область продолжает реализацию проекта «Билет в будущее» (далее – Проект). В 2019-2020 учебном году более 8000 обучающихся прошли профессиональное тестирование по определению профессиональных интересов. В январе 2020 года получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями, профессиональными пробам в соответствии с выбранными профессиональными областями деятельности. Реализация данного проекта является одним из показателей регионального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование».

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» на территории Ульяновской области созданы Центры образования цифрового и гуманитарного профилей - «Точки роста» (далее – центр).

В 2019 году «Точки роста» созданы в 29 школах 23 муниципальных образований, а в 2020 году будут созданы в рабочих поселках и малых городах 42 центра. В перспективе (к 2024 году) планируется создать 200 таких центров. Центры позволят обеспечить освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного направлений.

С 2019 года на базе профессиональных образовательных организаций создаются Центры инсталляций. В Центрах инсталляций школьники могут не только познакомиться с какой-либо профессией, но и пройти обучение по программам профессионального обучения, сдать квалификационный экзамен и получить свидетельство по профессии рабочего.

Хочется отметить, что помощь в организации знакомства обучающихся 8-11-х классов с передовыми индустриями и перспективными профессиями, достижениями отечественной науки и экономики оказывают Всероссийские открытые уроки «ПроеКТОриЯ», которые проводятся в режиме онлайн с участием ведущих индустриальных экспертов и бизнес-лидеров.

Согласно данным мониторинга по итогам 2019 года 300 000 школьников приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию.

Показатель «Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию» регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» за 2019 год выполнен.

В целях решения задачи подготовки подрастающего поколения к жизни в условиях бурного развития IT-технологий в регионе осуществляют свою деятельность:

- Технопарк «Кванториум» (направления - аэроквантум, IT-квантум, биоквантум, наноквантум и робокванториум);

- Центр Молодежного Инновационного Творчества «Открытие» (направления - робототехника, электроника, 3D-моделирование конструирование, мнемотехника);

В рамках регионального проекта «Успех каждого ребёнка» на базе ФГБОУ ВО «УлГУ» с сентября 2020 года начнёт действовать Центр дополнительного образования детей «Дом научной коллаборации им. Ж.И.Алфёрова».

Поддерживается активное вовлечение родителей (законных представителей) в профориентационные мероприятия. С 2017 года совместно с Агентством по развитию человеческого потенциала и трудовых ресурсов Ульяновской области (далее – Агентство) реализуется проект - профориентационные родительские собрания «Будущее начинается сегодня».

На информационном портале Агентства в разделе «Гражданам» размещена вкладка «Профессиональная ориентация», содержащая такие разделы, как: график профориентационных родительских собраний; график профориентационных экскурсий на предприятия; перечень востребованных и перспективных профессий на рынке труда Ульяновской области; куда пойти учиться в Ульяновской области (презентации профессиональных образовательных организаций); справочник востребованных профессий в РФ; тестирование.

Формы партнёрского взаимодействия школы весьма многообразны. Многие из них имеют устойчивый и традиционный характер. В целом, взаимодействие школы в той или иной форме направлено на обеспечение углубленного уровня подготовки, развитие творческих способностей обучающихся в соответствии с их интересами и наклонностями, получение основ профессиональной подготовки по приоритетным специальностям для региона, общее духовное и культурное развитие личности обучающегося.

Реализация Модели профессионального самоопределения в школах Ульяновской области будет способствовать совершенствованию и развитию непрерывности и преемственности школьного и профессионального образования.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к Модели профессионального самоопределения

**Примерные варианты реализации Модели профессионального самоопределения
на уровне среднего общего образования в общеобразовательных организациях Ульяновской области**

Наименование профиля	Сферы деятельности по профилю	Предметные области	Предметы для углубленного изучения	Возможные элективные курсы	Наименова ние классов	Партнёры	Примечания (из опыта работы)
Профильное обучение							
Технологический	Производственная, Инженерная	Математика и информатика, Естественные науки	Математика, Информатика, Физика	Биохимия	«Инженер- ные классы»	Вузы, колледжи, отраслевые предприятия и организации	В инженерных классах изучают компьютерное черчение, знакомятся с нанотехнологиями, робототехникой, промышленной оптикой, технологиями разработки сверхпроводников, учатся программировать и создавать роботов
	Информационная	Математика и информатика	Математика, Информатика, Физика	Компьютерная графика	«ИТ- классы»	Вузы, колледжи, отраслевые предприятия и организации	В ИТ-классах обучение строится на знаниях из области программирования, механики, мехатроники, электротехники, электроники. Обучающиеся учатся проектировать телекоммуникационного оборудования, устройству систем, инженерного

							черчения, промышленного дизайна и др
Естественно-научный	Медицина, Биотехнология	Математика и информатика, Естественные науки	Математика, Химия, Биология	Теория познания. Биофизика	«Медицинские классы»	Вузы, колледжи, отраслевые предприятия и организации	В медицинских классах осваивают основы микробиологии, биохимии, анатомии и нанотехнологий в медицине. Школьники учатся оказывать первую помощь, делать перевязки и искусственное дыхание на электронных тренажерах-манекенах. Также в их распоряжении — учебные электрокардиографы, наборы по телемедицине и цифровые тренажеры. Они позволяют освоить технологии, которые применяются в городских поликлиниках и медицинских центрах
Гуманитарный	Педагогика, Психология, Общественные отношения	Русский язык и литература, Общественные науки, Иностранные языки	Русский язык и литература, Иностранный язык, История, Право.	Психология	«Педагогические классы»	Вузы, колледжи, отраслевые предприятия и организации	В педагогических классах изучают основы психологии, педагогики
Социально-экономический	Социальная сфера, Экономика, Обработка информации, Управление,	Математика и информатика, Общественные науки	Математика, География. Экономика	Обработка информации	«Бизнес классы»	Вузы, колледжи, отраслевые предприятия и организации	В бизнес - классах изучают основы предпринимательской деятельности, правовые отношения в

	Предпринимательс тво, Финансы						предпринимательской сфере	
Универсальный	Сферу деятельности учащийся не определил или его выбор не вписывается в рамки заданных выше профилей. Поэтому универсальный профиль позволяет ограничиться только базовым уровнем изучения учебных предметов, но не исключает углубленное изучение отдельных предметов	Математика и информатика, Общественные науки	Математика, История	Технология	Согласно направле- нию деятельно- сти	Бузы, колледжи и предприятиям и в соответствии с направлени- ями предпрофес- сиональной программы	На усмотрение общеобразовательной организации	
		Иностранные языки	Иностранный язык	Дизайн. История родного края				
		Русский язык и литература, Математика и информатика, Естественные науки	Русский язык и литература, Математика, Биология	На усмотрение общеобразова- тельной организации				
		Русский язык и литература, Математика и информатика	Русский язык и литература, Математика,	На усмотрение общеобразова- тельной организации				