*Выступление Васина С.С.,*

*директора департамента воспитания и социализации детей Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области*

**О реализации программы воспитания в образовательных организациях   
в 2021-2022 учебному году.**

**Создание учебно-методического центра «Авангард»**

В 2021 году в системе образования Российской Федерации и Ульяновской области значительная часть мероприятий направлена на то, чтобы сформировать установку у населения, что ВОСПИТАНИЕ – это стратегический общенациональный приоритет.

Достижение ключевых целей и задач воспитания, обозначенных в Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях» и в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации обеспечивалось прежде всего в рамках проектов: Десятилетие детства в Российской Федерации, и национальный проект «Образование». Особое внимание отведено обеспечению участия образовательных организаций (далее – ОО) в мероприятиях проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

В 2021 году Министерством и всеми муниципальными образованиями Ульяновской области утверждены планы по реализации Стратегии развития воспитания, в школах и детсадах утверждены рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы. Все документы ориентированы на развитие социальных институтов *(семья, педколлектив и общественные организации)* и обновление воспитательного процесса, как важнейших условий повышения эффективности воспитания в ОО.

**Остановимся на достигнутых результатах и задачах:**

1. *Министерством проведен мониторинг разработки РПВ и КПВР*. Все документы приведены в соответствие с Примерной программой воспитания РФ и размещены на сайтах образовательных организаций.

***Однако есть существенные недостатки в проведенной работе:***

- формальный подход к разработке документов, особенно в части проведения анализа имеющихся условий для воспитания, уклада, ценностей и традиций ОО, который должен лечь в основу новых целей и задач, которые ставит перед собой организация на период реализации программы;

- все мероприятия основных направлений содержания воспитания и мероприятий, направленных на развитие институтов воспитания, должны быть отражены в КПВР;

- ОО не используют при планировании воспитательных мероприятий федеральные и региональные планы, тем самым препятствуя включению детей, педагогов и родителей в ЕДИНОЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО;

- Институтом воспитания РАО при проведении федерального мониторинга отмечено, что в ряде школ обнаружить программы и планы крайне сложно;

*-* По итогам выездных проверок воспитательной работы отдельных образовательных организаций обнаружено, что коллективы не знают о необходимом минимуме документов, регламентирующем воспитательную работу в школе и в классе (совместное письмо Минпросвещения России и Рособрнадзора от 18.12.2020 года «О снижении документационной нагрузке на учителей».)

1. В целях реализации региональной программы развития воспитания в образовательных организациях Ульяновской области на период 2019-2025 годы Министерством проводится мониторинг показателей, направленных на создание условий для развития воспитания. Показатели коррелируют с показателями федеральных проектов «Патриотическое воспитание граждан», «Успех каждого ребенка», «Культура для школьников» и соответствуют задачам Стратегии развития воспитания в Российской Федерации.

***Первый блок показателей*:** социальные институты воспитания – важнейшие из них это детские общественные движения и семья.

По итогам 2021 года, по данным Министерства просвещения РФ, на сайте Российского движения школьников зарегистрировано 24 500 человек из 317 образовательных организаций Ульяновской области, что составляет 20% от числа подростков и обучающейся молодёжи региона. Показатель существенно выше среднего значения по Российской Федерации и Приволжскому федеральному округу. Количество членов организации военно-патриотической направленности (ВВПОД «ЮНАРМИЯ») в Ульяновской области насчитывает 7810 юнармейцев, отряды созданы в 301 образовательной организации или 7**%** от общего числа обучающихся.

По сведениям регионального отделения РДШ – активность школ членов РДШ в мероприятиях движения крайне различна. В настоящее время задача федерального центра стоит в увеличении численности детей, зарегистрированных участников РДШ, включенных в мероприятия и увеличение числа школ – РДШ.

Заслуживает внимание новый проект РДШ — программа развития социальной активности младших школьников «Орлята России». На младших школьников ориентировано также общероссийское движение «Эколята».

Несмотря на то, что органы ученического самоуправления созданы в подавляющем большинстве школ, их деятельность нуждается в поддержке и сопровождении, в связи с этим необходимо принять меры, направленные на повышение уровня мотивации обучающихся к участию в волонтерской деятельности, в управлении школой, в проектировании коллективной творческой деятельности, наставничеству среди обучающихся.

К участию в общественной деятельности привлечены следующие детские объединения: волонтёрские отряды – в 341 школах, школьные пресс-центры в социальных сетях – в 254 школах, печатные СМИ (школьные газеты) функционируют в 136 школах.

**Задачи на 2022 год:**

1. Увеличить долю школ РДШ до 80%;
2. Увеличить долю школ, где созданы юнармейские отряды, до 75%;
3. В каждом муниципалитете определить «пилотную» школу по участию в проекте «Орляты России».

Развитие системы воспитания в современных условиях невозможно без широкого привлечения родительского сообщества. Это закреплено в меморандуме Форума классных руководителей, который проведен в Москве в ноябре текущего года.

При организации работы с родителями рекомендуем руководствоваться региональными методическими рекомендациями Министерства, которые разработаны с учетом материалов ФИОКО и с учетом результатов анкетирования родителей на предмет выявления запросов к тематике родительского просвещения.

Кроме того, Министерством:

- подготовлен перечень интернет-ресурсов для родительского просвещения, который опубликован на нашем сайте в рубрике Воспитание и социализация детей;

- реализуются 2 проекта родительского просвещения: Областное собрание «Экспертное мнение» и Единое собрание по вопросам охраны здоровья детей;

- в мессенджере Вайбер созданы инфочат для классных руководителей и инфочат для родителей;

- создан областной Штаб родительского общественного контроля. В настоящее время во всех муниципальных образованиях созданы муниципальные штабы, либо функциями штаба наделены районные родительские комитеты.

Просим руководителей органов управления образованием оказать необходимое содействие в реализации мероприятий областного штаба на территории каждого муниципалитета. Отчет о деятельности членов областного штаба будет заслушан в декабре 2022 года.

***Второй блок показателей:*** условия организации эффективного воспитания, прежде всего это кадровый потенциал образовательной организации.

В образовательных организациях институт воспитания включает следующий состав специалистов: социальные педагоги - 101 чел., педагоги дополнительного образования – 126, педагоги-психологи-205, классные руководители - 6178, вожатые - 290.

Согласно исследованиям ФИОКО, проводимым среди обучающихся 6 и 8 классов с целью определения оценки воспитательного эффекта мероприятий, ключевая роль в воспитательном процессе отводится классным руководителям.

Просим руководителей органов управления обратить особое внимание на значимость мероприятий по повышению профмастерства специалистов по воспитанию.

Так в 2021 году на базе Ульяновского государственного педагогического университета по программам, связанным с организацией воспитания, повысило квалификацию 354 классных руководителя, АППГ – 91. В рамках сотрудничества с Центром развития воспитания 50 участников педагогических команд школ и детских садов прошли обучение по программам разработки рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, мы планируем транслировать их опыт работы в течение 2022 года.

В октябре 2021 года 94 учителя биологии, истории, обществознания и литературы общеобразовательных организаций МО «город Ульяновск», МО «Ульяновский район», МО «Цильнинский район» приняли участие в апробации модели оценки компетенций учителей-классных руководителей, организованной Рособрнадзором. По итогам апробации выявлены профессиональные дефициты у учителей, которые совпадают с общероссийскими результатами:

- сложности в развитии у обучающихся познавательной активности, гражданской позиции, культуры и здорового образа жизни;

- сложности в организации деятельности ученического самоуправления;

- сложности в организации работы с родителями;

- сложности в подборе форм и методов воспитательной работы во внеурочной и воспитательной деятельности.

В настоящее время прорабатывается возможность сотрудничества с Ульяновским государственным педагогическим университетом и ОГАУ ИРО по устранению данных дефицитов.

Следует обратить внимание также на образовательные ресурсы Института воспитания РФ, Центра защиты прав и интересов детей, ФИОКО, регионального Центра информационной безопасности, областной психологической службы, а также Школы вожатского мастерства «Как вести за собой».

Отдельное направление развитие профмастесртва специалистов в области воспитания - это конкурсное движение.

Значимыми достижениями Ульяновкой области стали 3 призовых места во Всероссийском конкурсе «Воспитать человека» и во Всероссийском дистанционном конкурсе среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий.

**Задачи на 2022 год:**

1. Включить в муниципальные планы методического сопровождения учителей и в планы методической работы образовательных организаций мероприятия, направленные на устранение профдефицитов, связанных с осуществлением воспитательной деятельности*.*

2. Запланировать повышение квалификации специалистов в области воспитания на базе ВУЗов.

3. Провести информационную кампанию в муниципальных образованиях о конкурсах, организуемых по инициативе Минпросвещения России: «Воспитать человека», «Педагог-психолог», «Самый классный классный» и др.

***Третий блок:*** создание условий для личностного потенциала ребенка – конкурсные проекты, внеурочная деятельность и социальное партнерство.

Ключевыми мероприятиями проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» являются организация участия детей во Всероссийских, окружных и межрегиональных мероприятиях патриотической направленности, а также во всех проектах РДШ и Юнармия. На особом контроле остаётся организация участия во Всероссийском конкурсе «Большая перемена» и Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности».

Министерством будут продолжены мониторинги участия муниципалитетов в обозначенных выше проектах, а также в общественно-значимых проектах ПФО «Герои Отечества», «Зарница Поволжье», «Гвардеец», Интеллектуальная олимпиада ПФО».

В 2021 году Министром просвещения РФ С.С.Кравцовым дано поручение регионам о принятии мер, направленных на создание школьных театров, как важного инструмента воспитания подрастающего поколения и социального лифта для детей и становления личности.

В настоящее время в регионе 90 школьных театров. В целях развития театрального творчества, обмена практиками театральной деятельности в Ульяновской области реализуется ряд проектов: окружной конкурс-фестиваль «Театральное Приволжье»; конкурс фестиваль «Симбирский Олимп», региональные Дельфийские игры.

Развитие театральной деятельности также входит в число мероприятий национального проекта «КУЛЬТУРА». По данным ФИОКО охват детей театральными мероприятиями, в Ульяновской области значительно ниже, чем в среднем по стране и федеральному округу.

**Задачи на 2022 год:**

1. В срок до 01.10.2022 создать театральные объединения в 70% школ каждого отдельного муниципалитета;
2. В срок до 01.12.2022 совместно с управлениями культуры проработать вопрос об увеличении числа посещений театров детьми, об увеличении просмотров театральных постановок в онлайн формате.

В 2022 году мы продолжим ведение учета детей, участников культурных мероприятий: акция «Культурный марафон», посещение театров, музеев, концертов, рекомендуем продолжить мероприятия по внедрению культурного проекта «Культурный дневник школьника Ульяновской области».

На уровне региона мы активно развиваем межведомственное взаимодействие в обеспечении реализации образовательных событий и образовательно-просветительских мероприятий, в реализации национальных проектов.

Анализ планов проведения особо значимых всероссийских и региональных мероприятий в муниципальных образованиях показывает низкий уровень взаимодействия, еще более низкий уровень прослеживается в рабочих программах воспитания и календарных планах воспитательной работы школ.

В связи с этим просим руководителей органов управления образования принять меры по увеличению доли мероприятий, организуемых в школах совместно с учреждениями культуры, спорта, здравоохранения для детей в 2022 году до 25%.

**Создание учебно-методического центра «Авангард»**

По поручению Президента РФ В.В.Путина во всех регионах проводится работа по созданию учебно-методических центров военно-патриотического воспитания молодёжи «Авангард» (далее - УМЦ «Авангард», АВАНГАРД - это аббревиатура, которая расшифровывается как «Армейская воля, атака, напор, гордость, активность - России дозор»).

В нашем регионе УМЦ «Авангард» создан на базе бывшего Ивановского детского дома им. Героя Советского Союза А.Матросова в с.Ивановка Ульяновского района. УМЦ «Авангард» представляет собой особый вид загородного детского лагеря с круглосуточным пребыванием, предусматривающий возможность ведения образовательной деятельности в круглогодичном режиме.

**Цели:**

- подготовка к военной службе;

- военно-патриотическое воспитание;

- физическое развитие обучающихся;

-повышение методического уровня специалистов по военно-патриотической работе с молодёжью.

**Задачи**: создание условий для получения гражданами начальных знаний в области обороны, практического закрепления навыков, полученных в ходе подготовки по основам военной службы в образовательных организациях в рамках освоения образовательной программы среднего общего образования или среднего профессионального образования, а также реализация программ военно-патриотического воспитания.

Создание УМЦ «Авангард» позволит организовывать и планомерно в течение всего года (круглогодично) проводить подготовку молодёжи в патриотическом, военно-патриотическом, духовно-нравственном направлениях, к соревнованиям по различным видам военно-спортивных и спортивных игр по военно-прикладным видам спорта, к сдаче норм ГТО, а также осуществлять подготовку граждан к военной службе.

По программе 5 дневных учебных сборов смогут проходить обучение 100 подростков в неделю, 400 подростков в месяц, 3200 молодых людей в течение 8 месяцев, во время школьных каникул – тематические военно-патриотические смены для школьников в возрасте от 10 лет и старше.

Для организаторов военно-патриотической работы и преподавателей-организаторов предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» будет организована методическая подготовка.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_