*Выступление М.В.Мясниковой*

**Создание условий в образовательных организациях Ульяновской области для введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

В 2015-2016 учебном году в общеобразовательных организациях Ульяновской области обучаются 4882 ребенка с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ) и детей-инвалидов, из которых 1792 ребёнка - в 14 областных государственных казённых общеобразовательных организациях, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, подведомственных Министерству образования и науки Ульяновской области (36,7%) (далее – коррекционные учреждения).

В настоящее время в Ульяновской области родителям (законным представителям) детей с ОВЗ и детей-инвалидов предоставляется право выбора образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам и адаптированным основным общеобразовательным программам, предоставляющим начальное, основное и среднее общее образование.

Право детей с ОВЗ и детей-инвалидов на получение образования по месту жительства реализуется путём инклюзивного образования.

Развитие инклюзивных форм обучения детей с ОВЗ осуществляется на основе планирования и реализации комплекса мер, обеспечивающих соблюдение требований к организации этой деятельности.

Важную роль в этом направлении выполняют коррекционные учреждения, на которые возложены функции учебно-методических центров по координации работы с детьми с ОВЗ. В Ульяновской области в настоящее время выстроенная система сетевого взаимодействия данных учреждений с муниципальными образовательными организациями показывает себя наиболее эффективной по внедрению и сопровождению инклюзивного образования детей с ОВЗ.

Основополагающим законодательным актом, регулирующим процесс образования детей с ОВЗ является Федеральный закон от 29.12.2012 № 272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273), регулирующий право детей с ОВЗ и инвалидностью на образование и обязывающий создавать необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицам названных категорий.

Необходимость создания образовательных условий для ребенка с ОВЗ фиксируется в рекомендациях психолого-медико-педагогических комиссий (далее – ПМПК). На территории Ульяновской области функционируют 1 центральная и 4 территориальных ПМПК (далее – ПМПК) (в 2015 году обследовали 8991 ребенка, в I квартале 2016 года – 1831 человек) (в соответствии с приказом *Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии» и методическими рекомендациями Минобрнауки РФ от 23.05.2016 № ВК-1074/07 «О совершенствовании деятельности ПМПК»).*

Специальные условия включают в себя (п.3 ст 79 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»):

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;

- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;

- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;

обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

# С 01.09.2016 вступают в силу действие приказов Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1598 [«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья](garantF1://70762366.0)» (далее – ФГОС НОО ОВЗ) и от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (далее – ФГОС УО), поэтому все первоклассники, из категории детей с ОВЗ, будут обучаться в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС УО.

В соответствии с методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.03.2016 № ВК-452/07 определена последовательность введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС УО в образовательных организациях (письмо Министерства образования и науки Ульяновской области от 21.03.2016 № 73-ИОГВ-01/2111 исх):

2016-2017 уч.г. – 1 классы;

2017-2018 уч. г. – 1 и 2 классы;

2018-2019 уч. г. – 1,2 и 3 классы;

2019-2020 уч. г.-1,2,3 и 4 классы.

При введении ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС УО образовательным организациям необходимо решить следующие задачи:

- изучить примерные АООП (*одобрены решением учебно-методического объединения по общему образованию и размещены на сайте: fgosreestr.ru*), учебные планы;

- разработать на их основе АООП/АОП образовательной организации (*варианты АООП для каждой категории обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС УО представлены в таблице:*

|  |  |
| --- | --- |
| Категории детей с ОВЗ | Варианты программ ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ |
| Глухие дети | 1.1,1.2,1.3,1.4 |
| Слабослышащие дети | 2.1, 2.2,  2.3 |
| Слепые дети | 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 |
| Слабовидящие дети | 4.1, 4.2, 4.3 |
| Дети с тяжелыми нарушениям речи | 5.1, 5.2, 5.3 |
| Дети с нарушениями ОДА | 6.1, 6.2, 6.3, 6.4 |
| Дети с задержкой психического развития | 7.1, 7.2, 7.3 |
| Дети с расстройством аутистического спектра | 8.1, 8.2, 8.3, 8.4 |
| Дети с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | ФГОС УО –варианты 1, 2 |

- обеспечить кадровый состав с соответствующим повышением квалификации;

- организовать сетевое взаимодействие при невозможности полной реализации программы коррекционных курсов в образовательной организации;

- обеспечить материально-технические условия (спроектировать предметно-пространственную среду);

- организовать информационно-просветительную работу о ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС УО.

С целью своевременной готовности образовательных организаций Ульяновской области к внедрению ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС УО Министерством образования и науки Ульяновской области утвержден региональный план (дорожная карта) по обеспечению введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС УО (распоряжение от 12.01.2016 № 12-р) и направлен для работы в органы управления образования.

По данным мониторинга создания условий в образовательных организациях для обучения детей с ОВЗ и инвалидов (первоклассников 2016-2017 уч.г.), проводимом департаментом общего образования в марте и июне 2016 года:

- 100% обеспеченность детей с ОВЗ учебниками и учебными пособиями;

- во всех образовательных организациях для детей с ОВЗ разработаны АООП /АОП в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ (ФГОС УО);

- курсы повышения квалификации по ФГОС ОВЗ (ФГОС УО) прошли педагоги 1 классов, работающие с детьми с ОВЗ, во всех образовательных организациях 11 муниципальных образований: «Барышский район», «город Димитровград», «Инзенский район», «Кузоватовский район», «Новомалыклинский район», «Радищевский район», «Старомайнский район», «город Ульяновск», «Майнский район», «город Новоульяновск»; свыше 50% в образовательных организациях 7 муниципальных образований: «Карсунский район», «Тереньгульский район», «Павловский район», «Сенгилеевский район», «Мелекесский район», «Сурский район», «Чердаклинский район»;

- узкими специалистами укомплектованы образовательные организации муниципального образования «город Ульяновск», «Тереньгульский район», в остальных, в основном, работают педагоги-психологи и учителя-логопеды, к сожалению, отсутствуют учителя-дефектологи;

- организована работа тьюторов в образовательных организациях только 6 муниципальных образований: «Новомалыклинский район», «Новоспасский район», «Старомайнский район», «город Ульяновск», «Цильнинский район», «Мелекесский район»;

- частично обеспечен безбарьерный доступ в здания школ (кроме образовательных организаций муниципальных образований: «Инзенский район», «Кузоватовский район», «Николаевский район», «Новомалыклинский район», «Майнский район», «Мелекесский район», «Сурский район», в которых 100% обеспеченность).

В соответствии ст. 16 ФЗ № 273 предусмотрена возможность реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе и для детей с ОВЗ, инвалидов.

В настоящее время 291  ребёнок-инвалид (100% от потребности), находящийся на обучении на дому и не имеющий медицинских противопоказаний, обучается с использованием дистанционных образовательных технологий в 136 общеобразовательных организациях Ульяновской области.

Для создания условий введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС УО в общеобразовательных организациях Ульяновской области принят Закон Ульяновской области «О наделении органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Ульяновской области отдельными государственными полномочиями в сфере образования и отдыха детей» (от 22.04.2014 № 47-ЗО), в котором регламентировано предоставление обучающимся с ОВЗ бесплатных специальных учебников и учебных пособий, иной литературы, а также услуг сурдопереводчиков и тифлопереводчиков. В 2015 году на эти цели было израсходовано 5851,3 тысяч рублей, в 2016 году бюджетом предусмотрено 8900,7 тысяч рублей.

В регионе организовано психолого-педагогическая, медико - социальная помощь детям с ОВЗ и детям-инвалидам, обучающимся в общеобразовательных организациях, которая оказывается специалистами четырёх Центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (ОГБОУ «Развитие, ОГБОУ «Центр патологии речи», ОГКОУ «Доверие», МБОУ «Росток»).

В рамках реализации государственной программы «Доступная среда» на 2011-2020 годы в 2015 году на выделенные средства из федерального бюджета в сумме 25336,8 тысяч рублей и областного бюджета– 10859,0 тысяч рублей созданы специальные условия по обеспечению введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС УО в 25 общеобразовательных организациях, что составило 21 % от общего числа общеобразовательных учреждений региона. В данных организациях изменена архитектурная среда в части обеспечения ее доступности и оборудованы рабочие места для детей с ОВЗ.

В 2016 году Ульяновской области распределена субсидия   
в объёме 9066,4 тыс. рублей, софинансирование из регионального бюджета 3885,6 тыс. рублей.

Во исполнение постановления [Правительства РФ от 1 декабря 2015 г. N 1297](http://ivo.garant.ru/document?id=71165834&sub=0) и реализации программных мероприятий, в реализацию Программы включены 4 общеобразовательные организации, реализующие адаптированные основные общеобразовательные программы, и 1 организации дополнительного образования детей в целях создания условий для получения детьми-инвалидами качественного образования и создания специальных условий обучения и обеспечения доступности в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей, в том числе приобретения специализированного автотранспортного средства для перевозки инвалидов.

Решая задачи обеспечения условий успешной социализации детей с ОВЗ и детей-инвалидов в Ульяновской области функционируют стажировочные площадки на базе ОГКОУ школы-интерната № 87 (для глухих обучающихся) и МДОУ № 101 (для детей с тяжёлыми нарушениями речи) по распространению на всей территории Российской Федерации моделей успешной социализации детей и 30 базовых площадок, в которые входят представители ведущих ВУЗов региона, коррекционных учреждений и муниципальных образовательных организаций, работающих в инновационном режиме.

Опыт работы стажировочных и базовых площадок по социализации детей с ОВЗ и детей-инвалидов распространен в общеобразовательных организациях Ульяновской области и в 16 регионах Российской Федерации (Самарская, Саратовская, Тамбовская, Вологодская, Владимировская, Пензенская, Челябинская, Мурманская области, Красноярский край, Хабаровский край, республики Марий – Эл, Мордовия, Хакасия, Чувашия, г. Москва, г. Санкт –Петербург).

Существующий уровень развития региональной системы образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов позволил с 2014 года обеспечить экспериментальный переход на ФГОС НОО ОВЗ. В 2015-2016 учебном году в рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы ведётся апробация ФГОС НОО ОВЗ на базе стажировочных площадок (ОГКОУ школа-интернат № 87, ОГКОУ школа-интернат № 88, МБОУ СОШ № 42). На денежные средства, выделенные из федерального и регионального бюджетов (2015 год – 10413 тыс. руб. из федерального и 4460,3 тыс.рублей из областного бюджета) изменена архитектурная среда, в части обеспечения доступности, создана материально-техническая база: приобретено современное учебное и специализированное коррекционное и реабилитационное оборудование.

В 2015 и 2016 годах на базе стажировочных и базовых площадок повысили квалификацию 1125 педагогов, задействованных в работе с детьми с ОВЗ.

На территории Ульяновской области организована система повышения квалификации, переподготовки педагогических кадров по вопросам образования детей с ОВЗ. Профессиональная подготовка и переподготовка по введению ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС УО осуществляется на факультете дополнительного образования ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н.Ульянова», на базе которых прошли курсовую подготовку в 2015 и 2016 годах 486 человек и в 2016 году 606 человек. В 2016 году на базе ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н.Ульянова» открыта программа магистратуры специального дефектологического образования по направлению «Педагогика и психология инклюзивного образования», «Дефектология».

Включение в работу с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами подготовленных специалистов, внедрение в учебно-воспитательный процесс современных инновационных технологий позволило достичь в Ульяновской области целевых индикаторов по показателю «доля детей с ОВЗ и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования» в 2015 году 72%, что соответствует федеральному показателю.

Консультант департамента

общего образования М.В.Мясникова