**Северинов А.Д.**

**Об интеграции информационных систем с ФГИС «Моя школа»   
при организации образовательной деятельности.**

Отрасль образования всегда находится в самом пике новых разработок   
и открытий. Это объяснимо и понятно любому здравомыслящему человеку. Поэтому бурно развивающиеся информационные технологии вместе   
с высокоскоростным интернетом не могли обойти участников образовательных отношений и школы.

Инициативы по цифровизации образования конкретизировались и легли на бумагу в 2018 году в сформированном Национальном проекте «Образование» и национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».

В частности, федеральный проект «Цифровая образовательная среда» формулировал (описывал) создание совокупности условий для реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение образовательных программ в полном объеме, независимо от места нахождения обучающегося.

Однако, в 2020 году в Российской Федерации началась эпидемия коронавируса и появились связанные с введением карантина ограничения.   
И сразу же стало ясно:

1. Нет подготовленной инфраструктуры с высокоскоростным интернетом, мало новой компьютерной техники.
2. Нет программных решений, приспособленных конкретно для образования детей.
3. Нет цифрового образовательного контента для школ.
4. Нет готовых методик работы в формате глобального карантина.
5. Нет опыта и навыков работы в таком формате у педагогов.

Но за 2 неполных года пандемии многое поменялось.

- Все школы получили высокоскоростной интернет.

- Разработано огромное количество образовательного контента для всех уровней образования и разного применения (VR, 3d и AR, интерактив, тесты, видеоматериалы).

- Для контента постепенно созданы методики для использования, ложащиеся на образовательный процесс.

- Создано множество курсов повышения квалификации для педагогов, платных и бесплатных.

- Создаются различные образовательные платформы и сервисы.

Это все конечно на первый взгляд создает позитивную картинку, но осталась главная проблема: отсутствует единое отраслевое решение, позволяющее собрать всё множество разработанных и используемых продуктов на одну платформу, интегрировать их между собой с возможностью использовать сведения, накапливаемые системой для администрирования   
и управления отраслью.

Уже 2021 году появилась концепция такой системы, утвержденная приказом Минпросвещения РФ от 30 июня 2021 года № 396. Целью создания системы является обеспечение эффективной информационной поддержки органов и организаций системы образования и граждан в рамках процессов организации получения образования и управления образовательным процессом, а также создание условий для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей информационных технологий.

В прошлом году в опубликованном Постановлении Правительства РФ   
от 13 июля 2022 г. № 1241 “О федеральной государственной информационной системе "Моя школа" и внесении изменения в подпункт "а" пункта   
2 Положения об инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме” утверждено Положение о системе с рекомендацией органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органам местного самоуправления обеспечить взаимодействие региональных государственных информационных систем в сфере общего образования и среднего профессионального образования с системой "Моя школа" начиная с 1 января 2023 г.

В августе 2023 года Ульяновская область одна из первых в России завершила мероприятия по первому этапу интеграции ГИС «Сетевой город. Образование» с ФГИС «Моя школа». Интеграция систем настроена   
на обновление данных в режиме «онлайн».

На сегодняшний день в составе ФГИС «Моя школа» функционируют следующие сервисы и модули, которые в скором времени станут доступны всем педагогам, обучающимся и их родителям:

- сборник с 13606 единицами различного цифрового образовательного контента;

- информационно-коммуникационная платформа «Сферум», которую уже используют 100% школ области;

- защищенный VK Мессенджер с Учебным профилем;

- облачное хранилище документов, инструменты для создания   
и редактирования документов популярных форматов;

- личный кабинет учащегося с информацией об оценках, расписании   
и достижениях.

Совместно с муниципалитетами начата работа по настройке доступа   
к системе. Муниципальные кураторы, используя полученные полномочия, назначили права администраторам школ, которые, в свою очередь уже начали формировать цифровую структуру своей школы в системе. На данном этапе внедрения системы существует необходимость внесения части информации вручную. Стоит задача создания групп параллелей и классов, создания учетных записей для педагогов и добавления им прав классных руководителей. После чего у родителей появиться возможность зарегистрировать профили детей и подать заявку на прикрепление к школе.

И здесь есть одно важное замечание – в личном кабинете родителя ФГИС «Моя школа» возможно прикрепить к школе детей, только тех, которые «прикреплены» к профилю родителя в личном кабинете «Госуслуг».

На сегодня все школы Ульяновской области добавлены в ФГИС «Моя школа». Для мониторинга за проводимыми работами Федеральный институт цифровой трансформации в сфере образования разработал дашборд «Аналитика ЦОС» с доступом для Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области. По информации из дашборда, администраторы   
262 школ из 396 ведут активную работу по формированию структуры образовательной организации. Для оказания методической помощи муниципальным кураторам и школьным администраторам функционирует сайт государственного университета просвещения, проводятся обучающие вебинары, создан чат в VK Мессенджер.

ФГИС «Моя школа» создана в целях поддержки системы образования   
и выступает в роли единой точки доступа, обеспечивая педагогам, учащимся и родителям равный доступ к качественному верифицированному образовательному контенту и цифровым сервисам на безвозмездной основе,

в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Планируемый к разработке функционал цифровых помощников ученика, педагога   
и родителя позволит формировать индивидуальные образовательные траектории, выявлять и поддерживать талантливых учеников, а также повышать профессиональную компетентность педагогических работников.

Наша с Вами задача – создать условия для получения доступа к этой системе всем участникам образовательных отношений.

Для этого, до конца текущего года рекомендуем обеспечить подключение к ФГИС «Моя школа» педагогических работников общеобразовательных организаций, сформировать параллели и классы в каждой образовательной организации, обеспечить верификацию (подтверждение) заявок обучающихся и законных представителей администраторами образовательных организаций.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_