*Выступление Алексеевой М.Н., директора департамента воспитания, дополнительного образования и социализации детей Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области*

**Об оценке органов местного самоуправления за 2023 год по направлению «Воспитание школьников и возможности для их самореализации и развития»**

«Школа не должна сводить воспитание к поддерживанию внешней дисциплины, её роль - обеспечивать выработку у школьников характера и мировоззрения. Это невозможно сделать без развития умственной самодеятельности, приучения к умственному труду и воспитания к нему интереса. <…> Воспитание влияет на разные натуры по-разному. Больше всего в нём нуждаются дети со средними способностями. Школа призвана обращать много внимания на учащихся с выдающимися способностями, удовлетворять их потребности, руководить самообразованием».

Каптерев Петр Федорович

Выводы, сделанные Петром Федоровичем Каптеревым в своих «Дидактических очерках: теория образования» в 1915 году, остаются сверх актуальными и сегодня. Воспитание детей и молодежи является одним из приоритетных направлений государственной политики в области образования. Роль воспитания для каждого человека велика: нас воспитывают семья, школа, социокультурная среда. Воспитание происходит постоянно, везде и всегда. От воспитания зависит, каким будет человек, чем он будет заниматься, какие цели будет ставить, как будет относиться к окружающим его людям, к своей Родине.

Реализуемая в Ульяновской области стратегия воспитания ориентирована на формирование в каждом ребенке гражданственности, патриотизма, нравственности, духовности, культуры, социальной активности, творческих способностей и компетентностей. Сегодня в каждой образовательной организации региона – школе, колледже, учреждении дополнительного образования – разработана программа по воспитанию, учитывающая федеральные задачи, региональные особенности, социальный запрос и, главное, основанная на тех колоссальных социокультурных ресурсах, которые сегодня предоставляет каждой ульяновской семье и каждому своему ученику наш регион.

Но как мы понимаем, что практически у любого результата есть математическая модель по которому его можно измерить. Вот о результатах измерений мы сегодня и поговорим. Мне бы хотелось, чтобы каждый из вас сделал выводы и в преддверии завершения учебного года и практически сразу же старта в новый учебный год скорректировал деятельность системы управления школами и направил образовательные организации на путь развития.

**Первое, о мониторинге реализации Программы развития воспитания в образовательных организациях Ульяновской области на 2019-2025 годы.**

Мониторинг реализации Программы развития воспитания в образовательных организациях Ульяновской области на 2019-2025 годы, в соответствии с Распоряжением Министерства образования и науки Ульяновской области от 12.07.2019 года № 1243-р (с изменениями 2020 года, далее – Программа) проводится дважды в год. Для проведения мониторинга используется региональная информационная система «Воспитательная работа» https://vr.mo73.ru/index.php. В 2023 году форма мониторинга утверждена распоряжением Министерства от 28.12.2023 № 2644-р (О мониторинге реализации Программы развития воспитания в образовательных организациях Ульяновской области на 2019-2025 годы по итогам отчетного периода). В 2023 году внесены изменения в разделы мониторинга с учетом разделов федеральной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций. Мониторинг включает в себя следующие разделы: организационные условия обеспечения воспитания в образовательной организации» (информация о специалистах в области воспитания), нормативно-методическое обеспечение образовательной, система поощрения социальной успешности, программное обеспечение воспитательной деятельности), содержание и формы воспитательной деятельности (согласно основным модулям рабочей программы воспитания).

- Рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы утверждены во всех образовательных организациях, дополнительно ко всем календарным планам были утверждены перечни конкурсных мероприятий, которые школы должны были организовать у себя в соответствии с региональным перечнем. Отмечу, что школьные перечни не утверждены в г.Новоульяновске, Сабакаевской, Нижнеякушкинской школах, в 4 школах Цильнинского района, и в 8 школах (из 12 Сурского района). Качество программ и планов очень различно, следует положительно отметить программы и планы Базарносызганской СШ № 1, Старомайнской СШ № 2, Новомалыклинской СШ, тщательно спланирована работа в СШ с.Кивать, Тагайской школе, Школе № 1 г.Сенгилея.

Анализ муниципальных перечней также свидетельствует о формальном подходе по определению перечня.

Главная проблема, которая выявлена при анализе планов и программ – это отсутствие командной работы при составлении программы и модулей, не проводится анализ воспитательной работы за предыдущий год, не учитываются потребности детей и родителей при проектировании документов, абсолютно не востребованы результаты Социально-психологического тестирования школьников, результаты самообследования, полученные в рамках участия в проекте «Школа Минпросвещения».

- Раздел мониторинга «Педагогические кадры воспитания».

Педагогические кадры воспитания в общеобразовательных организациях: заместитель директора по воспитательной работе -333 чел. (АППГ-346 чел., заместители директоров по социальной работе – 69 (АППГ- 56 чел.), педагоги-психологи – 208 чел. (согласно ОО-1), 371 численно, в том числе по совместительству, АППГ (332 чел., из них 206 в штате), социальные педагоги- 111 (согласно ОО-1), АППГ (171 чел., 111 в штате), старшие вожатые –252 (АППГ- 306 чел.), педагоги организаторы- 61 (АППГ-58 чел.), педагоги-воспитатели 7, советники директора по воспитанию – 278 чел. В разрезе муниципальных образований: Доля школ, где работают заместители директора по воспитательной работе 85,6%. Наименьшее количество заместителей директоров по ВР в Инзенском районе (58%), Сурском районе (58,33%), Базарносызганском районе (71,43%). Важным достижением Ульяновской области является сохранения института старших вожатых. В среднем по региону доля школ, где сохранился институт вожатства – 61,57%. В Цильниском, Радищевском, Майнском, Барышском районах доля школ, где сохранены ставки вожатых от 30 до 40%, **в Новоульяновске, в Старомайнском, Чердаклинском районах** в каждой школе сохранена должность вожатой.

*Обеспеченность психологами* составляет в среднем 76%. В каждой школе работает психолог в Барышском, Новоспасском, Ульяновском районах, и наоборот, низкая обеспеченность в Базарносызганском в 2-х из 7, Новомалыклинском в 3 школах из 11, Радищевском -только в 1 школе из 8.

*Функции классных руководителей* осуществляют 6584 (АППГ-6628) педагогических работников, 505 кл. руководителей были участниками профессиональных конкурсов в области воспитания (Воспитать человека- 65, Самый классный классный- 58, Самый классный класс- 126, Всероссийский конкурс программ родительского просвещения – 21, конкурс методических разработок -235). В 2023 году в отборочных этапах Форума классных руководителей приняло участие свыше 271 классных руководителей (АППГ 3000). Однако, если рассматривать активность классных руководителей в разрезе муниципалитетов, то наиболее высок процент участия в конкурсах в Радищевском, Старокулаткинском, Базарносызганском, Новоульяновске 23 - 39% и наоборот, не знают о конкурсах в Тереньгульском, Павловском, Карсунском, Вешкаймском районах, а также в городе Димитровграде (0-1%). Самый провальный конкурс – конкурс практик родительского просвещения, который проводит Национальная родительская ассоциация, заслуживает большего внимания и конкурс методических практик «Воспитать человека».

Для организации воспитания создано 328 методических объединений классных руководителей, что составляет 84,75% от всех муниципальных школ. В каждой школе и филиале созданы методические объединения в Новоульяновске, Кузоватовском, Сенгилевском, Старокулаткинском, Ульяновском, Чердаклинском районах, г.Ульяновске. Наоборот, в Тереньгульском только в 1 школе из 9 есть МО, В Павловском – в 6 из 10, в Димитровграде 9 из 13 (60-70%).

- Предметом мониторинга служит нормативная база, регулирующая воспитание в школе: в 313 организациях утверждены положения о деятельности классного руководителя, в 260 организациях положения, которым устанавливается механизм оценки деятельности классного руководителя, в 254 –утверждено Положение о деятельности Центров детских инициатив, в 314 организациях положение о деятельности Совета родителей.

В 2020 году Минпросом РФ были разработаны рекомендации по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях. Именно эти рекомендации должны лечь в основу школьных локальных актов, регулирующих работу классных руководителей и устанавливающие механизм оценки эффективности его деятельности. В разрезе муниципалитетов только 64% школ разработали школьные локальные акты, устанавливающие механизм оценки кл.руководителя. В Новоспасском, Старокулаткинском, г.Ульяновске наиболее 84-100% разработали такие ЛА, в Майнском, в Николаевском, в Чердаклинском 30-42%.

В целях стимулирования учебной и социальной активности детей ФГОСом предусмотрены формы поощрения детей. Они также должны быть установлены локальным актом.

В среднем только 66% школ утвердили ЛА, устанавливающие формы поощрения детей. Во всех школах разработаны такие акты в Новоульяновске, в большинстве школ – в Барышском, в Тереньгульском, наоборот, в Вешкаймском, Новомалыклинском, Ульяновском 45-52% школ.

В образовательных организациях реализуются следующие: стипендии и единовременные поощрения от Попечительского Совета выплачиваются в 16 образовательных организациях. Практика рейтинговая классных коллективов и отдельных учащихся используется в 160 и 211 школах соответственно (Ученик Года, Самый классный класс).

Наиболее ценная практика – это формирование ценностей классного коллектива. Проведение рейтингования «Самый классный класс» широко используется Майнском, Тереньгульском, Барышском районах. И наоборот, нет в Старомайнском, единично в Карсунском, Николаевском. К сожалению, утрачивается практика проведения ежегодного публичного чествования детей – фестиваля талантов, только 184 или 46,9% (АППГ-212) школ используют данную инициативу. Широко используют данный формат Майнский, Радищевский районы, г.Димитровград, г.Ульяновск.

Наиболее популярными формами поощрения детей являются «Доска почета» -255 школ, ведение портфолио – 354 школы, а также публикации достижений детей в официальных аккаунтах -366 школ.

Обязательным является ЛА, устанавливающий деятельность Совета учащихся. В Тереньгульском районе ни в одной школе данный акт не утвержден, в Базарносызганском и г.Димитровграде только 60% школ утвердили положения. Напротив, 100% в Новоульяновске, Кузоватовском, Майнском, Павловском, Радищевском, Ульяновском, Чердаклинском, Старокулаткинском районах.

В 2023 году в регионах РФ по поручению Минпроса РФ создаются ЦДИ. Центры детских инициатив в отдельных помещениях созданы на базе 130 школ, в 171 школах –ЦДИ совмещены с другими пространствами.

Положения о центре созданы во всех школах Майнского, Сенгилеевского, Ульяновского районов, единично в Базарносызганском, Карсунском, Старокулаткинском, Тереньгульском районах.

- Воспитание детей реализуется активно во внеурочной деятельности**:** В федеральном плане мероприятий по проведению Года семьи в Российской Федерации одним из мероприятий является внедрение программ по приобщению обучающихся к семейным ценностям «Семьеведение», «Этика и психология семейной жизни». В 2023/2024 такие программы реализуют -162 или 47% школ (2867 детей, АППГ -221 (5751 обучающийся). Наиболее успешно программы внедрены в Новоспасском, Базарносызганском, Сенгилеевском районах (80-90% школ). В то время как в г.Димитровграде, Вешкаймском, Павловском, Старокулаткинском, Старомайнском районах только 1-2 школы реализуют данный курс. В Цильнинском районе ни одной школы. На сегодняшний день создано достаточно ресурсов, чтобы сделать занятия интересными и востребованными у детей и их родителей.

Программа «Культурный дневник школьника» - 42 организации и 2216 детей, АППГ -172 (17317 детей). В 2020 году в сотрудничестве с УлГПУ им.И.Н.Ульянова разработаны рабочие тетради «Культурный дневник школьника с 1 по 11 класс» по всем направлениям межведомственного проекта «Культура для школьника». Рабочие тетради размещены в свободном доступе на сайте регионального Министерства просвещения. Однако, в г.Димитровграде, Вешкаймском, Кузоватовском, Мелекесском, Николаевском, Радищевском, Ульяновском, Цильнинском и Чердаклинском районах проект «КДШ» не реализуется. Реализуются программы в Новоульяновске, Барышком, Майнском, Новоспасском, Строкулаткинском районах (35-50% школ).

В целях реализации Стратегии повышения финансовой грамотности и повышения финансовой культуры до 2030 года в школах реализуются мероприятия и программы финансовой грамотности в 245 школах, что составляет 67% всех муниципальных школ, всего 524 объединения, в которых занято 10 тыс. обучающихся.

Наиболее активно внедрили программы финансовой грамотности Кузоватовский, Сенгилеевский, Ульяновский, Вешкаймский районы, наоборот единично- Карсунский, Николаевский, Радищевский (3-4 школы в район или 30-40%).

Программы с одаренными детьми реализуются в 214 школах 21651 ребёнок, (АППГ- 309 школах (19253 детей охвачено мероприятиями программы). Наиболее отвечает данному направлению работы создание в школах научных обществ учащихся, либо клубов интеллектуальных игр. К сожалению Детские интеллектуальные объединения (НОУ, КИИ) созданы в 76 школах, в них 142 объединения, охвачено 4259 детей, АППГ- 102 и 5342 детей) - 12 % школ показали наличие таких объединений. Наиболее успешно: г.Димитровград -69% школ, г.Ульяновск и Вешкаймский район. Полностью отсутствуют в Новоульяновске, Базарносызганском, Майнском, Радищевском, Сенгилеевском, Старомайнском, Тереньгульском, Цильнинском районах.

Постепенно развиваются детские общественные объединения:

Согласно мониторингу, отмечается стабильность в деятельности школьных общественных объединений.

Школьные спортивные клубы, внесенные в общероссийский реестр – 385 (2022- 373, 2021 – 245 в реестре 303 всего, 2020 год - 294, в 2019 - 258).

Волонтерские отряды созданы в 281 школах – 74,27%, их 318, занято 5786 детей (АППГ - 330, 5698 детей, 2021 - 262 (4053 школьника).

Патриотическое направление представлено следующим образом:

Патриотических клубов – в 163 организациях, что составляет 44,6% всех муниципальных школ действует 174 клуба (АППГ-171) охвачено 4029 детей (АППГ-3647 детей, (2021 - 143 (3412 чел.), 2020 год - 154, в 2019 - 131).

Наиболее успешно клубная деятельность представлена в Кузоватовском, Николаевском, Новоспасском, наоборот крайне низкий % в Мелекесском районе (2 школы), Инзенском, Майнском, Павловском районах (10-20%).

Отряды Поста № 1 созданы в 188 школах, что составляет 55% всех школ, вовлечено 2497 детей (АППГ- 208 (вовлечено 2776 детей), 2021 год- 163 общеобразовательных организаций. Наиболее успешно в Вешкаймском, Кузоватовском, Майнском, Сенгилеевском, Тереньгульском, и Чердаклинском районах, где в каждой школе есть отряд Пост № 1. Наоборот, низкий % школ создали отряды в Инзенском, Новомалыклинском, Старомайнском, Сурском, Цильнинском районах (10 - 19%).

Развитию деятельности патриотических движений должно способствовать сотрудничество школ с общественными, в том числе ветеранскими организациями, однако, как показывает мониторинг, соглашения о сотрудничестве с такими организациями заключены единично.

Детское объединение активистов школьного музея созданы в 203 школах (51,7%) занято 3032 детей (АППГ-215 и 2516 детей). Наиболее успешно данное направление реализуется в г.Димитровграде, Кузоватовском, Радищевском районах (75-87%). Единично – в Цильнинском, Тереньгульском, Базарносызганском, Мелекесском районах (13-30%).

Воспитанию патриотических чувств способствуют Клубы интернациональной дружбы. Это самый нераспространённый формат занятости детей – Клубы интернациональной дружбы работают в 49 школах (АППГ – 66, 1166 детей) или 8,94%: наибольшее количество школ, где созданы клубы – в г.Ульяновске, в г.Димитровграде, в Кузоватовском, Радищевском районах (25-27% школ) в 9-ти районах отсутствуют полностью.

Творческие объединения – самыми приоритетными направлениями государственной политики в творческом развитии детей являются: школьные хоры и школьные театры.

Благодаря активной совместной работе в 366 школах (97,25% всех школ области) действуют 457 театральных объединений, в которых занято 8716 детей (АППГ- 260 (6619 детей), 2021- 104;).

В Базарносызганском, Старокулаткинском, Цильнинском самый низкий % -80-85%, (Старокулаткинский район – 5 из 7 малокомплектные школы).

Школьные хоры – создали 157 и 135 соответственно, муниципальных школ области, 26% муниципальных школ, наиболее широко в школах с большой численностью детей: г.Ульяновск, Барышский, Павловский, Мелекесский районы. Полностью отсутствуют хоры в Сурском, Тереньгульском, Базарносызганском районах. В остальных районах представлены чаще единично.

Школьных оркестров – 8, 2022-7, 2021 -22, 2020 -10, это обусловлено тем, что данные творческие направления как правило реализуются в системе дополнительного образования детей. Единично есть хор в Барышском, Инзенском, Карсунском районе, г.Ульяновске – 3 школы (Гимназия № 79, СШ № 76 и Лицей 100).

Количество обучающихся 14-18 лет, задействованы в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность – 22479, АППГ- 16349.

**Несмотря на развитие детских общественных объединений уровень активности образовательных организаций в общественных проектах ПФО остается незначительным, так в отборочных этапах приняло участие:**

«Зарница Поволжья» - 141 школа области и соответственно 40% муниципальных школ (6370 детей, АППГ-1487). Активно отработали Майнский, Мелекесский г.Димитровград. Не проводили Зарницу в Старомайнском, единично в Сурском, Старокулаткинском, Радищевском, Новоспасском районах.

«Театральное Приволжье» - 116 школ области и 26% муниципальных (2772 детей, АППГ -656). Активно в проект были вовлечены школы Кузоватовского, Вешкаймского, г.Димитровграда, Старомайнского районов (50-60%). Единично в Новоульяновске, Майнском, Мелексском, Новоспасском, Радищевском, Павловском. Ни одна школа не приняла участия в Старокулаткинском и Тереньгульском районах.

Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» - 171 школа области и 41% муниципальных школ соответственно (2970 детей, АППГ-1552).

Наиболее активно включились в проект Тереньгульский, Майнский, Мелекесский районы (77- 90%). Минимальная активность в Цильнинском, Староклаткинском, Карсунском, Вешкаймском районах (12-20%).

Наиболее популярны проекты: Марш победы и Конкурсу сочинений «Без срока давности».

Количество участников проекта «Марш Победы» - 242 школы (33087, АППГ -41011), всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» 276 школ и 7918 человек. Минимальная активность в проекте «МАРШ Победы» отмечена в Старомайнском, Новоспасском, Карсунском и Цильнинском районах (3-4 школы). Наоборот узнаваем проект в Чердаклинском, Майнском, Кузоватовском районах.

- В целях формирование воспитательного пространства в школах осуществляется поддержкой музеев, музейных комнат и т.д.

В рамках реализации программы и утверждения в 2020 году стандарта музея общеобразовательной организации школами пересмотрено отношение к созданию школьных музеев, часть из них не соответствует принятому стандарту и перешло в разряд тематических музейных экспозиций.

В настоящее время в 182 школах Ульяновской области функционирует: школьных музеев – 209 (2022- 211, 2021 -193, 2020 -182); в 150 школах – 190 музейных комнат (2022- 165 музейных комнат, 2021- 154, 2020 -147 музейных комнат); в 168 школах -354 музейные экспозиции, (2022 год - 244 экспозиции, 2021 – 112, 2020 -294 тематических экспозиций).

В целях сохранения исторической памяти, преемственности поколений в школах реализуется проект «Парта Героя» в 126 школах установлено 164 парты (АППГ - 125 парт.) В целях увековечивания памяти погибших воинов в ходе СВО в 124 школах установлено 180 досок.

Уникальная символика имеется в 156 школах, в 360 школах размещены информационные объекты по отдельным вопросам воспитания.

В течение 2023 года в 329 школах действовало 618 (АППГ- 557) сменных экспозиций творческих работ обучающихся (в фойе / рекреациях), задействовано информационное оборудование в фойе для демонстрации воспитательного контента в 229 школах (388 объектов).

**- Программа родительского просвещения реализуется** в 284 школах области, в том числе 266 муниципальных или 73% (АППГ 240 школ области, 60444 родителей) школах, охват родителей составляет 60360 человек.

Кузоватовский и Майнский, Тереньгульский в 100% школ приняты программы в Цильнинском, Ульяновском, а также в г.Димитровграде порядка 40%.

Одним из важнейших направлений реализации программы воспитания является создание семейных объединений на базе школ: Совет родителей –в 385 школах, в которые вовлечено 7391 родитель (АППГ 377, 7035 родителей), в иных организациях родители входят в состав управляющих советов:

Совет отцов – 171 организация и в 45% муниципальных школах, 2054 родителя (АППГ -150 организаций, 1804 отца, 2021год-154). В Кузоватовском, Сурском, Барышском и Инзеском районах, наиболее активно представлен данный формат от 82 до 100% школ, Самая низкая активность – в Тереньгульском -0%, в Мелекесском и г.Димитровграде 12-15%.

Родительский патруль по БДД – 212 школ, в том числе в 51% муниципальных школ и 3686 родителей (АППГ -222 школы и 2798 родителей, 2021 год - 171 организация), высокий % охвата Цильнинский, Кузоватовский, Мелекесский, Барышский районы 80-100%. В Старомайнском -0% , единично в Тереньгульском районе.

Родительский патруль по профилактике безнадзорности несовершеннолетних – 172 организации, в том числе 49% муниципальных школ используют данный формат работы, и 2528 родителей занято в патрулях (АППГ -186 организаций, 2021 год – 179). В Старомайнском -0% единично в Базарносызганском, Старокулаткинском, в Сурском районах и в Тереньгульском и Майнском -100%.

Родительские клубы по вопросам воспитания действуют в 52 организациях и 1036 родителей (АППГ -57 организациях с охватом (1315 родителей), как правило, такая форма встречается в организациях с дошкольными группами.

Родительские спортивные клубы сформированы в 25 организациях и 401 родитель (АППГ -21 организация с охватом 301 участник) Таким образом, при общем сокращении школ в регионе с 393 до 385, на 12% по сравнению с 2022 годом) в целом отмечается поступательное движение в сторону увеличения организаций, где созданы благоприятные условия для воспитания. В 299 организациях (АППГ- 255) внедрена практика организации родительских дней для посещения учебных занятий/занятий внеурочной деятельности, в 103 (АППГ- 92 практика интерактивных общешкольных собраний через Telegram директора, в 257 школах (АППГ- 216) практика организации конкурсов среди родителей, обучающихся (по типу «Моя мама лучше всех», в 200 школах (АППГ- 144) - практика проведения семейных фестивалей. В 337 организациях родители привлекаются к проведению занятий проекта «Билет в будущее» и «Разговор о важном». К сожалению не достаточно распространено участие в конкурсных мероприятиях Национальной родительской ассоциации (38 школ).

**Второе, в рамках распоряжения Губернатора Ульяновской области от 27.09.2022 №1037-р «О комплексной оценке социально – экономического развития муниципальных районов и городских округов Ульяновской области с учётом достижения национальных целей развития Российской Федерации» в комплексную оценку включено направление «Возможности для самореализации и развития талантов», данное направление входит в оценку эффективности деятельности высших должностных лиц (руководителей исполнительных органов государственной власти) субъектов Российской Федерации (Указ Президента РФ №68 от 04.02.2021**).

Основным показателем, включённым в комплексную оценку социально – экономического развития муниципальных районов и городских округов Ульяновской области, является: «Доля детей, обучающихся в 5-11 классах, вовлечённых в мероприятия по выявлению и сопровождению одарённых детей». Данный показатель также включён в ежегодный федеральный мотивирующий мониторинг системы образования региона, входит в федеральную систему оценки качества образования и эффективных управленческих механизмов в региональных системах образования, включён в федеральный мониторинг исполнения дорожных карт национального проекта «Образование. Успех каждого ребёнка», что отражает единство федеральных и региональных целей.

Для целей методики комплексной оценки социально – экономического развития муниципальных районов и городских округов Ульяновской области с учётом достижения национальных целей развития Российской Федерации в рамках расчёта данного показателя используются следующие основные понятия: «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет (17 лет включительно), охваченных услугами дополнительного образования, в общей численности детей данной возрастной категории, проживающих в муниципальных районах и городских округах Ульяновской области» и «Доля детей, обучающихся в 5-11 классах, вовлечённых в мероприятия по выявлению и сопровождению одарённых детей» - компонент, характеризующий:

*1. Долю детей ставшими победителями и призёрами олимпиад, иных конкурсных мероприятий, включённых в перечни, утверждённые Министерством просвещения РФ, Министерством образования и науки РФ и Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области. Источник данных – федеральная информационная система «Государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности»;*

*2. Интегральный показатель качества проведения и участия во всероссийской олимпиаде школьников, а именно: оценку качества организации всех этапов ВсОШ; количество участников; долю победителей и призёров заключительного этапа ВсОШ от общей численности школьников муниципального образования; долю общеобразовательных организаций из которых победители и призёры заключительного этапа ВсОШ от общей численности общеобразовательных организаций; фактическое участие в региональном этапе ВсОШ). Источник данных – федеральная и региональная информационная система учёта ВсОШ;*

*3. Интегральный показатель качества проведения и участия в мероприятиях первого и второго уровня регионального перечня конкурсных и олимпиадных мероприятий (распоряжение 1841 – р на 2022 -2023 учебный год). Источник данных – региональная информационная система учёта результативности;*

*4. Интегральный показатель качества подготовки школьников и их включенности в систему по выявлению и сопровождению одарённых детей, а именно: доля обучающихся 5-11 классов, участвующих в профильных (интенсивных сменах), образовательных программах, реализуемых в ОЦ «Сириус», а также в центре, который работает по модели ОЦ «Сириус».*

*5. Доля обучающихся, имеющих зарегистрированные результаты интеллектуальной деятельности и (или) являющиеся авторами (соавторами) научных статей во всероссийских изданиях (типа ВАК), имеющих зарегистрированные изобретения, патенты и т.д., в общей численности обучающихся 5-11 классов. Источник данных – федеральная информационная система «Государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности».*

Итак, показатель «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет (17 лет включительно), охваченных услугами дополнительного образования, в общей численности детей данной возрастной категории, проживающих в муниципальных районах и городских округах Ульяновской области», %

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование муниципального образования | 2022  год | 2023 год | | Причины не исполнения |
| план | факт |
| 1 | Ульяновск | **84,6** | **82** | **85,1** |  |
| 2 | Димитровград | **94,9** | **85** | **88,4** |  |
| 3 | Новоульяновск | **92,4** | **85** | **100,0** |  |
| 4 | Базарносызганский | **100,0** | **90** | **89,0** |  |
| 5 | Барышский | **100,0** | **90** | **91,9** |  |
| 6 | Вешкаймский | **92,5** | **90** | **90,0** |  |
| 7 | Инзенский | **93,0** | **88** | **97,4** |  |
| 8 | Карсунский | **91,7** | **85** | **93,8** |  |
| 9 | Кузоватовский | **98,9** | **90** | **87,7** | Отсутствие контроля за исполнением показателя со стороны руководителя |
| 10 | Майнский | **100,0** | **90** | **100,0** |  |
| 11 | Мелекесский | **100,0** | **90** | **100,0** |  |
| 12 | Николаевский | **99,2** | **90** | **75,7** | Отсутствие контроля за исполнением показателя со стороны руководителя. Отсутствие МОЦ и руководителя МОЦ |
| 13 | Новомалыклинский | **71,9** | **67** | **80,8** |  |
| 14 | Новоспасский | **95,3** | **90** | **76,6** | Отсутствие контроля за исполнением показателя со стороны руководителя. Должность руководителя МОЦ находится в совмещении у сотрудника еще 3х должностей |
| 15 | Павловский | **99,4** | **90** | **95,7** |  |
| 16 | Радищевский | **100,0** | **90** | **86,5** | Отсутствия контроля за исполнением показателя со стороны руководителя |
| 17 | Сенгилеевский | **93,1** | **85** | **88,4** |  |
| 18 | Старокулаткинский | **91,3** | **85** | **80,0** | Отсутствие системы управления дополнительным образованием на муниципальном уровне (нет ответственного со стороны управления образованием (дополнительным образованием занимается только ЦДТ, в школах, колледже и детских садах делают сами как хотят, неисполнение поручений и регламентов) |
| 19 | Старомайнский | **90,8** | **88** | **89,1** |  |
| 20 | Сурский | **82,1** | **77** | **81,9** |  |
| 21 | Тереньгульский | **75,4** | **75** | **69,4** | Отсутствие муниципального финансирования на ставки педагогов дополнительного образования в школы (потребность 12 ставок) |
| 22 | Ульяновский | **86,8** | **85** | **78,2** | Отсутствия контроля за исполнением показателя со стороны руководителя |
| 23 | Цильнинский | **73,0** | **63** | **72,7** |  |
| 24 | Чердаклинский | **92,5** | **88** | **88,2** |  |

Напомню, что дополнительное образование детей находится на муниципальном бюджете и является зоной развития и ответственности муниципального образования.

С сентября 2023 года дополнительное образование, подведомственного системе «Образование» перешло на реализацию по социальному заказу (Федеральный закон 189-ФЗ) в рамках муниципального задания и социальных сертификатов. Переход осуществлен 23 муниципальными образованиями, за исключением Старокулаткинского района.

В целом по Ульяновской области показатель за 2023 год выполнен на 86,17% при плане в 85%.

Следующий результат, демонстрирующий эффективность не только системы дополнительного образования, но и системы общего образования «Доля обучающихся, включённых в федеральный государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности». Этот показатель говорит о качестве образования, об использовании инфраструктуры, которая создана в рамках национального проекта, о возможностях, которые мы готовы открыть нашим детям:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование МО** | **Победители** | **Призеры** | **Участники** | **Всего** | **Доля от обучающихся 1-11 кл., %** |
| Новомалыклинский район | 0 | 0 | 0 | **0** | **0,00** |
| Старомайнский район | 0 | 1 | 0 | **1** | **0,07** |
| Сурский район | 0 | 0 | 1 | **1** | **0,09** |
| Карсунский район | 1 | 0 | 1 | **2** | **0,11** |
| Вешкаймский район | 0 | 1 | 1 | **2** | **0,14** |
| Майнский район | 0 | 1 | 2 | **3** | **0,17** |
| Кузоватовский район | 0 | 0 | 3 | **3** | **0,18** |
| Павловский район | 1 | 1 | 0 | **2** | **0,21** |
| Сенгилеевский район | 0 | 4 | 0 | **4** | **0,22** |
| Ульяновский район | 0 | 0 | 11 | **11** | **0,31** |
| Базарносызганский район | 0 | 1 | 1 | **2** | **0,33** |
| Цильнинский район | 0 | 0 | 7 | **7** | **0,36** |
| Новоспасский район | 0 | 5 | 5 | **10** | **0,39** |
| город Новоульяновск | 1 | 1 | 5 | **7** | **0,40** |
| Радищевский район | 0 | 2 | 2 | **4** | **0,41** |
| Барышский район | 4 | 8 | 8 | **20** | **0,57** |
| Николаевский район | 3 | 9 | 2 | **14** | **0,65** |
| Инзенский район | 1 | 4 | 16 | **21** | **0,74** |
| Мелекесский район | 2 | 25 | 0 | **27** | **0,90** |
| город Ульяновск | 127 | 413 | 119 | **659** | **0,96** |
| Старокулаткинский район | 1 | 1 | 5 | **7** | **1,01** |
| Тереньгульский район | 1 | 0 | 13 | **14** | **1,07** |
| город Димитровград | 27 | 90 | 37 | **154** | **1,20** |
| Чердаклинский район | 4 | 50 | 4 | **58** | **1,47** |

**Третье, меры стимулирования.** Напомню, что наряду с мерами стимулирования, которые предоставляются на уровне региона, каждое муниципальное образование должно иметь в своем арсенале муниципальные меры стимулирования. Напомню, что у нас в регионе в соответствии с постановлением Правительства Ульяновской области от 08.06.2018 № 251-П «О порядке и условиях предоставления учащимся (воспитанникам) общеобразовательных организаций, находящихся на территории Ульяновской области, проявившим выдающиеся способности и ставшим победителями (призёрами) олимпиад либо иных интеллектуальных или других конкурсов, единовременных денежных поощрений за счёт бюджетных ассигнований областного бюджета Ульяновской области и размерах этих поощрений» обучающимся общеобразовательных организаций расположенных на территории Ульяновской области в 2023 году были назначены единовременные денежные поощрения за счёт бюджетных ассигнований областного бюджета Ульяновской области, предоставляемых учащимся (воспитанникам) общеобразовательных организаций, находящихся на территории Ульяновской области, проявившим выдающиеся способности и ставшим победителями (призёрами) олимпиад либо иных интеллектуальных или других конкурсов, проведённых в 2022 году.

|  |  |
| --- | --- |
| **Муниципальные образования** | Количество обучающихся, которым назначено ЕДП |
| город Ульяновск | 22 |
| город Димитровград | 21 |
| Кузоватовский район | 1 |
| Николаевский район | 1 |
| Гимназия № 1 | 15 |
| Гимназия № 2 | 1 |
| Лицей № 20 | 7 |
| ОГКУ ШИ ОВЗ № 26 | 1 |
| ФГК ОО УГСВУ | 1 |
| Итого | 70 |

В 2023 году ЕДП было назначено 70 обучающимся ставшими победителями и призёрами заключительных этапов всероссийских конкурсов, проведенных в 2022 году.

Размеры и количество предоставляемых денежных поощрений

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 23 тыс. | 20 тыс. | 18 тыс. | 15 тыс. | 13 тыс. | 10 тыс. |
| 1 чел. | 3 чел. | 12 чел. | 20 чел. | 20 чел. | 14 чел. |

Размер выплат зависит от уровня или группы мероприятия и веса диплома победитель или призёр.

В 2023 году наиболее массовое и результативное участие обучающихся было в таких мероприятиях, как:

Межрегиональная олимпиада школьников им. В.Е. Татлина – 12 чел.;

Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» в направление техника и технология – 6 чел.;

Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба» – 6 чел.;

Отраслевая физико-математическая олимпиада школьников «Росатом» – 3 чел.

Было подано дипломов: высшего уровня – 5 шт., 1 уровня – 17 шт., 2 уровня – 29 шт., 3 уровня - 19 шт.

**В завершении отмечу:**

- В целях организации работы по взаимодействию с детскими общественными объединениями, решения задач, направленных на развитие личности подростков путем формирования духовных, нравственных ценностей, и установления социальных ориентиров с 1 сентября 2023 года во всех школах приступили к работе советники директора по воспитанию, которых нужно поддерживать и сопровождать как на уровне муниципалитета, так и на уровне школ.

- В рамках реализации федеральных инициатив во всех школах должна быть организована работа школьных театров и школьных музеев (в каждом здании школы!).

- Значительный вклад в воспитание вносит и внеурочная деятельность, и система дополнительного образования, включает в себя достаточное количество кружков, секций, студий, в которых каждый ульяновский школьник должен найти себе занятие по душе. При этом наш регион обладает мощным ресурсом, который позволяет встроить в процесс воспитания социокультурное пространство: музеи, театры, галереи, выставки.

- Современная школа должна быть ориентирована не только на передачу знаний, умений и навыков, но и на развитие способности каждого ребенка. Поэтому участие в конкурсном и олимпиадном движении помогает обучающимся увидеть и развить свои способности, таланты, выбрать траекторию будущей профессиональной жизни, а значит, быть успешным в будущем.

- И конечно, нужно помнить, что ключевыми фигурами в системе воспитания ребенка в школе являются: дети, родители и педагоги. Система ценностей, которую формирует школа и семья, оказывает большое влияние на ход воспитательного процесса, становление личности каждого ребенка, развитие его внутреннего потенциала, творческих способностей.

Завершить хотела бы словами Николая Ивановича Пирогова, хирурга и педагога, идеями которого были открыты первые ремесленные училища при школах. Николай Иванович считал, что главной идеей общечеловеческого воспитания является воспитание полезного стране гражданина; отмечал необходимость общественной подготовки к жизни высоконравственного человека с широким нравственным кругозором: «Быть человеком — вот к чему должно вести воспитание».

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Анализ разработки муниципальных перечней** **олимпиад (конкурсов)**

В региональном перечне 129 олимпиад (конкурсов)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование муниципального образования** | **Всего мероприятий в муниципальном перечне** | **Количество мероприятий из федерального перечня** | **Количество мероприятий из регионального перечня** | **% от мероприятий регионального перечня** | **Количество мероприятий муниципального компонента** | **Количество мероприятий по направленности** | | | | | | | | **Количество мероприятий по уровням** | | |
| Естественнонаучная | Техническая | Социально-гуманитарная | Физкультурно-спортивная | Художественная | Туристско-краеведческая | Духовно-нравственная | Патриотическая | Первый | Второй | Третий |
| Чердаклинский район | 23 | 7 | 23 | 17,8% | 0 | 5 | 3 | 10 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 8 | 9 | 6 |
| Ульяновский район | 26 | 8 | 26 | 20,2% | 0 | 7 | 5 | 13 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 9 | 14 | 3 |
| Старомайнский район | 27 | 9 | 27 | 20,9% | 0 | 5 | 3 | 11 | 2 | 5 | 6 | 1 | 2 | 9 | 13 | 5 |
| Цильнинский район | 31 | 13 | 31 | 24,0% | 0 | 6 | 5 | 15 | 2 | 5 | 6 | 1 | 3 | 9 | 16 | 6 |
| Старокулаткинский район | 34 | 12 | 34 | 26,4% | 0 | 9 | 4 | 11 | 3 | 4 | 6 | 2 | 4 | 9 | 18 | 7 |
| Базарносызганский район | 42 | 14 | 42 | 32,6% | 0 | 12 | 4 | 15 | 3 | 4 | 8 | 1 | 4 | 17 | 17 | 8 |
| Сенгилеевский район | 42 | 14 | 42 | 32,6% | 0 | 7 | 4 | 15 | 3 | 6 | 9 | 3 | 5 | 17 | 21 | 4 |
| Павловский район | 45 | 14 | 45 | 34,9% | 0 | 11 | 1 | 13 | 2 | 5 | 10 | 2 | 3 | 15 | 24 | 6 |
| Сурский район | 54 | 11 | 45 | 34,9% | 9 | 12 | 4 | 17 | 2 | 6 | 7 | 3 | 7 | 19 | 23 | 6 |
| г.Новоульяновск | 46 | 18 | 46 | 35,7% | 0 | 5 | 6 | 15 | 2 | 5 | 10 | 1 | 3 | 14 | 24 | 8 |
| Инзенский район | 52 | 20 | 52 | 40,3% | 0 | 11 | 12 | 17 | 4 | 3 | 12 | 1 | 4 | 10 | 31 | 11 |
| Кузоватовский район | 53 | 18 | 53 | 41,1% | 0 | 9 | 9 | 15 | 4 | 6 | 9 | 2 | 6 | 13 | 29 | 11 |
| Николаевский район | 55 | 16 | 55 | 42,6% | 0 | 12 | 9 | 18 | 4 | 8 | 7 | 3 | 7 | 22 | 25 | 8 |
| Новомалыклинский район | 72 | 21 | 65 | 50,4% | 7 | 15 | 16 | 24 | 3 | 8 | 9 | 2 | 4 | 22 | 35 | 8 |
| Майнский район | 71 | 27 | 71 | 55,0% | 0 | 18 | 13 | 18 | 5 | 12 | 10 | 3 | 6 | 24 | 37 | 10 |
| Радищевский район | 91 | 22 | 72 | 55,8% | 19 | 18 | 13 | 26 | 5 | 10 | 12 | 3 | 7 | 27 | 37 | 8 |
| Мелекесский район | 74 | 27 | 74 | 57,4% | 0 | 19 | 16 | 24 | 3 | 11 | 11 | 4 | 5 | 24 | 36 | 14 |
| Новоспасский район | 82 | 29 | 74 | 57,4% | 8 | 21 | 14 | 26 | 5 | 10 | 10 | 2 | 6 | 25 | 35 | 14 |
| Тереньгульский район | 75 | 24 | 75 | 58,1% | 0 | 19 | 15 | 24 | 5 | 11 | 9 | 3 | 8 | 30 | 34 | 11 |
| Барышский район | 88 | 24 | 88 | 68,2% | 0 | 22 | 17 | 23 | 3 | 14 | 13 | 4 | 8 | 38 | 39 | 11 |
| Карсунский район | 88 | 30 | 88 | 68,2% | 0 | 15 | 19 | 27 | 3 | 12 | 15 | 4 | 7 | 29 | 46 | 13 |
| г.Димитровград | 91 | 28 | 91 | 70,5% | 0 | 19 | 20 | 29 | 3 | 13 | 15 | 4 | 6 | 36 | 40 | 15 |
| Вешкаймский район | 95 | 33 | 95 | 73,6% | 0 | 23 | 18 | 29 | 4 | 14 | 17 | 3 | 8 | 34 | 46 | 15 |
| г.Ульяновск | 106 | 36 | 98 | 76,0% | 8 | 26 | 21 | 30 | 4 | 13 | 13 | 3 | 7 | 34 | 45 | 19 |

**Анализ участия муниципальных образований в конкурсных и олимпиадных событиях в 2023 году**

*(Региональный перечень 2023 год (распоряжение Министерства просвещения и воспитания УО № 1841-р, 1481-р)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Муниципальные образования | Всего участников регионального перечня | | в том числе: | | | | | Всего обучающихся в МО |
| Количество участников | Доля от обучающихся 1-11 кл.,% | С ОВЗ | Количество победителей | Доля от обучающихся 1-11 кл.,% | Количество призёров | Доля от обучающихся 1-11 кл.,% |
| Город Ульяновск | 5649 | 8,24 | **220** | **686** | 1,00 | **340** | 0,50 | **68550** |
| Город Димитровград | 1228 | 9,53 | **0** | **91** | 0,71 | **877** | 6,81 | **12883** |
| Город Новоульяновск | 625 | 35,88 | **0** | **10** | 0,57 | **176** | 10,10 | **1742** |
| Базаросызганский район | 223 | 37,17 | **0** | **9** | 1,50 | **36** | 6,00 | **600** |
| Барышский район | 715 | 20,37 | **1** | **29** | 0,83 | **10** | 0,28 | **3510** |
| Вешкаймский район | 280 | 19,35 | **6** | **13** | 0,90 | **97** | 6,70 | **1447** |
| Инзенский район | 307 | 10,86 | **8** | **54** | 1,91 | **71** | 2,51 | **2828** |
| Карсунский район | 454 | 25,07 | **12** | **29** | 1,60 | **70** | 3,87 | **1811** |
| Кузоватовский район | 265 | 15,60 | **0** | **53** | 3,12 | **84** | 4,94 | **1699** |
| Майнский район | 719 | 40,42 | **0** | **28** | 1,57 | **39** | 2,19 | **1779** |
| Мелекесский район | 692 | 23,10 | **0** | **32** | 1,07 | **46** | 1,54 | **2996** |
| Николаевский район | 370 | 17,07 | **0** | **15** | 0,69 | **82** | 3,78 | **2167** |
| Новомалыклинский район | 412 | 41,91 | **0** | **6** | 0,61 | **41** | 4,17 | **983** |
| Новоспасский район | 314 | 12,24 | **1** | **9** | 0,35 | **49** | 1,91 | **2566** |
| Павловский район | 404 | 42,00 | **0** | **3** | 0,31 | **30** | 3,12 | **962** |
| Радищевский район | 303 | 31,43 | **0** | **13** | 1,35 | **20** | 2,07 | **964** |
| Сенгилеевский район | 334 | 18,60 | **0** | **6** | 0,33 | **46** | 2,56 | **1796** |
| Старокулаткинский район | 279 | 40,26 | **0** | **4** | 0,58 | **24** | 3,46 | **693** |
| Старомайнский район | 388 | 27,62 | **0** | **20** | 1,42 | **16** | 1,14 | **1405** |
| Сурский район | 211 | 19,78 | **0** | **1** | 0,09 | **58** | 5,44 | **1067** |
| Тереньгульский район | 114 | 8,71 | **0** | **1** | 0,08 | **14** | 1,07 | **1309** |
| Ульяновский район | 1100 | 30,59 | **0** | **28** | 0,78 | **30** | 0,83 | **3596** |
| Цильнинский район | 144 | 7,49 | **0** | **34** | 1,77 | **114** | 5,93 | **1923** |
| Чердаклинский район | 1019 | 25,82 | **7** | **28** | 0,71 | **56** | 1,42 | **3946** |
| **ВСЕГО:** | **16549** |  | **255** | **1202** |  | **119** |  | **123222** |