

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
экспертов, составленное по результатам аккредитационной экспертизы

« 07 » марта 2018 г.
(дата составления заключения)

На основании распоряжения Министерства образования и науки
(распорядительный акт аккредитационного органа с указанием

Ульяновской области от 04.02.2018 № 182-р

полного наименования аккредитационного органа в родительном падеже)

проведена аккредитационная экспертиза экспертами (далее – экспертная группа) по основным образовательным программам, реализуемым

Областным государственным бюджетным профессиональным
(полное наименование образовательной организации

образовательным учреждением «Ульяновский социально-педагогический колледж»
или организации, осуществляющей обучение (далее – организация)

(полное наименование филиала организации)

(фамилия, имя, отчество (при наличии) индивидуального предпринимателя)

данные документа, удостоверяющего личность индивидуального предпринимателя)

Документы и материалы, необходимые для проведения аккредитационной экспертизы по основным образовательным программам, заявленным для государственной аккредитации образовательной деятельности, согласно перечням документов и (или) материалов, приведённым в отчётах об аккредитационной экспертизе, организацией представлены в полном объёме.

(в полном объёме / не в полном объёме / не представлены (указать нужное))

1. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена

(уровень образования)

39.00.00 Социология и социальная работа

(код, наименование укрупнённой группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

39.02.01 Социальная работа

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту

среднего профессионального образования по специальности

(указывается уровень образования,

39.02.01 Социальная работа, утверждённому приказом Министерства

код и наименование профессии, специальности направления подготовки (при наличии), реквизиты приказа Министерства

образования и науки Российской Федерации от 14.05.2014 № 506

образования и науки Российской Федерации об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

(далее – ФГОС) установлено:

Разработана основная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ), у которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников по специальности 39.02.01 Социальная работа от 30.08.2017 года, приказ № 218, рассмотрена на педагогическом совете (протокол №15 от 30.08.2017 г.). Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации.

Специалист по социальной работе (углубленной подготовки) готовится к следующим видам деятельности:

ВД.1 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами.

ВД.2 Социальная работа с семьей и детьми.

ВД.3 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

ВД.4 Организация социальной работы в различных сферах профессиональной деятельности (здравоохранении, образовании, социальной защите и др.).

ВД.5 Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

ВД.6 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Присваиваемая квалификация: «Специалист по социальной работе».

Основная образовательная программа разработана с учётом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы согласована образовательной организацией с заинтересованным работодателем ОГКУ социальной защиты населения по Ленинскому району города Ульяновска.

Программа актуализирована в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по социальной работе», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 октября 2013 г. № 571н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по социальной работе».

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) углубленной подготовки составляет на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев. Реализация ППССЗ осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена.

Срок освоения ОПОП ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, составляет 6750 академических часов (199 недель).

- теоретическое обучение – 4500 ч. (125 недель);
- промежуточная аттестация – 7 недель, из которых 2 недели – промежуточная аттестация по дисциплинам общеобразовательной подготовки;
- учебная и производственная практика – 23 недели;
- преддипломная практика – 4 недели;
- государственная итоговая аттестация – 6 недель;
- каникулы – 34 недели.

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 70 % от общего объёма времени, отведенного на её освоение.

Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 30 %.

Объём образовательной программы по учебным циклам составляет 6750 академических часов, в том числе:

- общеобразовательный цикл – 2106 ч.
- общий гуманитарный и социально-экономический цикл – 900 ч.
- математический и общий естественнонаучный цикл – 236 ч.
- профессиональный цикл – 3508 ч., в том числе – общепрофессиональные дисциплины – 1407ч., профессиональные модули – 2101ч.

Требование наличия обязательных дисциплин в обязательной части общего гуманитарного, социально-экономического, профессионального учебных циклов основной образовательной программы углубленной подготовки выполняется.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды занятий (учебное занятие, в т.ч. практическое занятие, лабораторное занятие, лекция, семинар), консультации и внеаудиторную самостоятельную работу.

Выполнение курсового проекта рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине профессионального цикла и профессиональному модулю профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

Дисциплина Физическая культура предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

В учебном плане предусмотрено для подгрупп девушек использование части учебного времени дисциплины Безопасность жизнедеятельности (48 часов).

Консультации для обучающихся предусматриваются образовательной организацией из расчёта 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

Практика является обязательным разделом ОПОП и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП ППСЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно в несколько периодов.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены образовательным учреждением по каждому виду практики. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

При реализации основной образовательной программы все общие и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения ОПОП ППСЗ.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию нескольких профессиональных модулей.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям основной образовательной программы, практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся. Реализация ОПОП ППСЗ обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю

преподаваемой дисциплины (модуля).

В колледже сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления – Студенческий Совет, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов: (военно-патриотический клуб «Искра», интеллектуальный клуб «Эврика», спортивный клуб «Олимп», клуб милосердия «Волонтер», творческий клуб «Лира»).

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт деятельности в образовательных организациях, которые проходят стажировку не реже 1 раза в 3 года. Большинство преподавателей, работающих на данной специальности, имеют высшую квалификационную категорию. За последние 3 года все преподаватели прошли курсы повышения квалификации.

Педагогические работники, обеспечивающие обучение и руководство педагогической практикой имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, модуля, а так же имеющие опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере, прошедшие обучение по программам повышения квалификации, стажировки (не реже 1 раза в 3 года), с целью обобщения и расширения педагогических знаний, обогащения профессиональных компетенций.

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации ППСЗ каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет». Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из 2 наименований российских журналов.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданным за последние 5 лет (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.02.2019г. №3848).

Образовательная организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям основной образовательной программы, практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

(указывается характеристика содержания и качества подготовки обучающихся по образовательной программе)

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы *среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена*

(уровень образования)

39.00.00 Социология и социальная работа

(код, наименование укрупнённой группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

39.02.01 Социальная работа

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

установлено

соответствие

(соответствие/несоответствие)

содержания и качества подготовки

обучающихся ФГОС.

2. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы *среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена*

(уровень образования)

44.00.00 Образование и педагогические науки

(код, наименование укрупнённой группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (2 г. 10 мес.)

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту

среднего профессионального образования по специальности

(указывается уровень образования,

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании,

код и наименование профессии, специальности направления подготовки (при наличии), реквизиты приказа Министерства

утвержденному «27» октября 2014 г. приказом Минобрнауки России № 1393

образования и науки Российской Федерации об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

(далее – ФГОС) установлено:

Разработана основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена, в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (по программе углубленной подготовки), утверждена директором ОГБПОУ «Ульяновский социально-педагогический колледж» (приказ № 198 от 30.08.2016 г.) и согласованна с МБОУ КШ №7 им. В.В. Кашкадамовой г. Ульяновска 30.08.2016г.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации. Присваиваемая квалификация:

- учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.

Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования готовится к следующим видам деятельности:

ВД.1 Преподавание по программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.

ВД.2 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.

ВД.3 Классное руководство.

ВД.4 Методическое обеспечение образовательного процесса.

Основная образовательная программа разработана образовательной организацией совместно с МБОУ КШ №7 им. В.В. Кашкадамовой г. Ульяновска ежегодно обновляется с учётом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) углубленной подготовки

составляет на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев. Реализация ППССЗ осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации.

Объём образовательной программы составляет 4644 академических часа, 147 недель. Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 70 % от общего объёма времени, отведенного на её освоение.

Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 30 %. Часы вариативной части циклов образовательной программы распределены между элементами обязательной части цикла или используются для изучения дополнительных дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК). Определение дополнительных дисциплин и МДК осуществлялось с учетом запросов работодателей и профиля получаемого образования.

Требование наличия обязательных дисциплин в обязательной части общего гуманитарного, социально-экономического, профессионального учебных циклов основной образовательной программы углубленной подготовки выполняется.

Срок освоения ОПОП ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе среднего общего образования, составляет 4644 академических часа (147 недель).

- теоретическое обучение – 3096 ч. (86 недель);
- промежуточная аттестация – 5 недель;
- учебная практика – 9 недель;
- производственная практика (по профилю специальности) – 14 недель;
- преддипломная практика – 4 недели;
- государственная итоговая аттестация – 6 недель;
- каникулы – 23 недели.

В рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей чётко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды занятий (учебное занятие, в т.ч. практическое занятие, лабораторное занятие, лекция, семинар), консультации и внеаудиторную самостоятельную работу.

Выполнение курсового проекта рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине профессионального цикла и профессиональному модулю профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

Дисциплина Физическая культура предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

В учебном плане предусмотрено для подгрупп девушек использование части учебного времени дисциплины Безопасность жизнедеятельности (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Консультации для обучающихся предусматриваются образовательной организацией из расчёта 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

При реализации ППСЗ предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчётности. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учётом результатов, подтверждённых документами соответствующих образовательных организаций.

В колледже сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления – Студенческий Совет, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов: (военно-патриотический клуб «Искра», интеллектуальный клуб «Эврика», спортивный клуб «Олимп», клуб милосердия «Волонтер», творческий клуб «Лира»).

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт деятельности в образовательных организациях, которые проходят стажировку не реже 1 раза в 3 года. Большинство преподавателей, работающих на данной специальности, имеют высшую квалификационную категорию. За последние 3 года все преподаватели прошли курсы повышения квалификации.

Педагогические работники, обеспечивающие обучение и руководство педагогической практикой имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, модуля, а так же имеющие опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере, прошедшие обучение по программам повышения квалификации, стажировки (не реже 1 раза в 3 года), с целью обобщения и расширения педагогических знаний, обогащения профессиональных компетенций.

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации ППСЗ каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет». Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из 2 наименований российских журналов.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданным за последние 5 лет (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.02.2019г. №3848).

Образовательная организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям основной образовательной программы, практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

(указывается характеристика содержания и качества подготовки обучающихся по образовательной программе)

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы *среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена*

(уровень образования)

44.00.00 Образование и педагогические науки

(код, наименование укрупнённой группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (2 г. 10 мес.)

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

установлено	<u>соответствие</u> (соответствие/несоответствие)	содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.
-------------	--	--

3. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы *среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена*

(уровень образования)

44.00.00 Образование и педагогические науки

(код, наименование укрупнённой группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (3 г. 10 мес.)

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту

среднего профессионального образования по специальности

(указывается уровень образования,

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании,

код и наименование профессии, специальности направления подготовки (при наличии), реквизиты приказа Министерства

утвержденному «27» октября 2014 г. приказом Минобрнауки России № 1393

образования и науки Российской Федерации об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

(далее – ФГОС) установлено:

Разработана основная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (по программе углубленной подготовки), утвержденная директором ОГБПОУ «Ульяновский социально-педагогический колледж» (приказ № 218 от 30.08.2017 г.) и согласованна с МБОУ КШ №7 им. В.В. Кашкадамовой г. Ульяновска 30.08.2017г.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации. Присваиваемая квалификация по программе углубленной подготовки - учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования

Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования готовится к следующим видам деятельности:

ВД.1 Преподавание по программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.

ВД.2 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.

ВД.3 Классное руководство.

ВД.4 Методическое обеспечение образовательного процесса.

Основная образовательная программа разработана образовательной организацией совместно с МБОУ КШ №7 им. В.В. Кашкадамовой г. Ульяновска ежегодно обновляется с учётом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Объём образовательной программы составляет 6750 академических часов, 199 недель. Срок получения среднего профессионального образования по программе углубленной подготовки в очной форме на базе основного общего образования – 3 года и 10 мес.

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 70 % от общего объёма времени, отведенного на её освоение.

Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 30 %.

Требование наличия обязательных дисциплин в обязательной части общего гуманитарного, социально-экономического, профессионального учебных циклов основной образовательной программы углубленной подготовки выполняется.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена.

Срок освоения ОПОП ППСЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, составляет 6750 академических часов (199 недель).

- теоретическое обучение – 4500 ч. (125 недель);
- промежуточная аттестация – 7 недель, из которых 2 недели – промежуточная аттестация по дисциплинам общеобразовательной подготовки;
- учебная и производственная практика – 23 недели;
- преддипломная практика – 4 недели;
- государственная итоговая аттестация – 6 недель;
- каникулы – 34 недели.

В рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей чётко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды занятий (учебное занятие, в т.ч. практическое занятие, лабораторное занятие, лекция, семинар), консультации и внеаудиторную самостоятельную работу.

Выполнение курсового проекта рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине профессионального цикла и профессиональному модулю профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

Дисциплина Физическая культура предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

В учебном плане предусмотрено для подгрупп девушек использование части учебного времени дисциплины Безопасность жизнедеятельности (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Консультации для обучающихся предусматриваются образовательной организацией из расчёта 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

При реализации ППСЗ предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчётности. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учётом результатов, подтверждённых документами соответствующих образовательных организаций.

В колледже сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса,

включая развитие студенческого самоуправления – Студенческий Совет, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов: (военно-патриотический клуб «Искра», интеллектуальный клуб «Эврика», спортивный клуб «Олимп», клуб милосердия «Волонтер», творческий клуб «Лира»).

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт деятельности в образовательных организациях, которые проходят стажировку не реже 1 раза в 3 года. Большинство преподавателей, работающих на данной специальности, имеют высшую квалификационную категорию. За последние 3 года все преподаватели прошли курсы повышения квалификации.

Педагогические работники, обеспечивающие обучение и руководство педагогической практикой имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, модуля, а так же имеющие опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере, прошедшие обучение по программам повышения квалификации, стажировки (не реже 1 раза в 3 года), с целью обобщения и расширения педагогических знаний, обогащения профессиональных компетенций.

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации ППСЗ каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет». Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из 2 наименований российских журналов.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданным за последние 5 лет (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.02.2019г. №3848).

Образовательная организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям основной образовательной программы, практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

(указывается характеристика содержания и качества подготовки обучающихся по образовательной программе)

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы *среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена*

(уровень образования)

44.00.00 Образование и педагогические науки

(код, наименование укрупнённой группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (3 г. 10 мес.)

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

установлено

соответствие

(соответствие/несоответствие)

содержания и качества подготовки

обучающихся ФГОС.

4. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы *среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена*

(уровень образования)

44.00.00 Образование и педагогические науки

(код, наименование укрупнённой группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

44.02.04 Специальное дошкольное образование

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту

среднего профессионального образования по специальности

(указывается уровень образования,

44.02.04 Специальное дошкольное образование,

код и наименование профессии, специальности направления подготовки (при наличии), реквизиты приказа Министерства

утвержденному приказом Минобрнауки РФ от «27» октября 2014 г. № 1354.,

образования и науки Российской Федерации об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

(далее – ФГОС) установлено:

Разработана основная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование (по программе углубленной подготовки) рассмотрена на заседании педагогического совета ОГБПОУ «Ульяновский социально-педагогический колледж» (протокол №15 от 30.08.2017 г.), согласована с МБДОУ детский сад № 173 «Лучик» г. Ульяновска, утверждена директором колледжа (приказ № 218 от 30.08.2017 г.)

Программа актуализирована в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 приказ № 544н.

ОПОП ППССЗ разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования ежегодно обновляется с учётом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы. В ОПОП определены область и основные виды профессиональной деятельности, а также квалификация выпускников по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование. Квалификация выпускника: воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием.

Область профессиональной деятельности выпускников: воспитание и обучение детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием в различных образовательных организациях и в домашних условиях.

Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием готовится к следующим видам деятельности:

ВД.1 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием.

ВД.2 Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием.

ВД.3 Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья.

ВД.4 Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения.

ВД.5 Методическое обеспечение образовательного процесса.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) углубленной подготовки составляет на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев. Реализация ППССЗ осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена.

Срок освоения ОПОП ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, составляет 6750 академических часов (199 недель).

- теоретическое обучение – 4500 ч. (125 недель);
- промежуточная аттестация – 7 недель, из которых 2 недели – промежуточная аттестация по дисциплинам общеобразовательной подготовки;
- учебная и производственная практика – 23 недели;
- преддипломная практика – 4 недели;
- государственная итоговая аттестация – 6 недель;
- каникулы – 34 недели.

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на её освоение.

Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 30 %.

Объем образовательной программы по учебным циклам составляет 6750 академических часов, в том числе:

- общеобразовательный цикл – 2106 ч.
- общий гуманитарный и социально-экономический цикл – 894 ч.
- математический и общий естественнонаучный цикл – 228 ч.
- профессиональный цикл – 3522 ч., в том числе – общепрофессиональные дисциплины - 1062 ч., профессиональные модули – 2460 ч.

Требование наличия обязательных дисциплин в обязательной части общего гуманитарного, социально-экономического, профессионального учебных циклов основной образовательной программы углубленной подготовки выполняется.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды занятий (учебное занятие, в т.ч. практическое занятие, лабораторное занятие, лекция, семинар), консультации и внеаудиторную самостоятельную работу.

Выполнение курсового проекта рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине профессионального цикла и профессиональному модулю профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

Дисциплина Физическая культура предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

В учебном плане предусмотрено для подгрупп девушек использование части учебного времени дисциплины Безопасность жизнедеятельности (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Консультации для обучающихся предусматриваются образовательной организацией из расчёта 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц,

обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

При реализации ППСЗ предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчётности. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учётом результатов, подтверждённых документами соответствующих образовательных организаций.

В колледже сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления – Студенческий Совет, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов: (военно-патриотический клуб «Искра», интеллектуальный клуб «Эврика», спортивный клуб «Олимп», клуб милосердия «Волонтер», творческий клуб «Лира»).

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт деятельности в образовательных организациях, которые проходят стажировку не реже 1 раза в 3 года. Большинство преподавателей, работающих на данной специальности, имеют высшую квалификационную категорию. За последние 3 года все преподаватели прошли курсы повышения квалификации.

Педагогические работники, обеспечивающие обучение и руководство педагогической практикой имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, модуля, а так же имеющие опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере, прошедшие обучение по программам повышения квалификации, стажировки (не реже 1 раза в 3 года), с целью обобщения и расширения педагогических знаний, обогащения профессиональных компетенций.

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации ППСЗ каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет». Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из 2 наименований российских журналов.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданным за последние 5 лет (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.02.2019г. №3848).

Образовательная организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям основной образовательной программы, практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

(указывается характеристика содержания и качества подготовки обучающихся по образовательной программе)

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы *среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена*

(уровень образования)

44.00.00 Образование и педагогические науки

(код, наименование укрупнённой группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

44.02.04 Специальное дошкольное образование

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

установлено

соответствие

содержания и качества подготовки

(соответствие/несоответствие)

обучающихся ФГОС.

5. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении образовательной программы *среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена*

(уровень образования)

44.00.00 Образование и педагогические науки

(код, наименование укрупнённой группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

44.02.01 Дошкольное образование (3 г. 10 мес.)

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту

среднего профессионального образования по специальности

(указывается уровень образования,

44.02.01 Дошкольное образование

код и наименование профессии, специальности направления подготовки (при наличии), реквизиты приказа Министерства

утвержденному Приказом Минобрнауки РФ от 27 октября 2014 г. N 1351

образования и науки Российской Федерации об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

(далее – ФГОС) установлено:

Разработана основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена, в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (по программе углубленной подготовки), рассмотрена на заседании педагогического совета ОГБПОУ «Ульяновский социально-педагогический колледж» (протокол №15 от 30.08.2017 г.), согласована с МБДОУ ЦРР детский сад №179 «Алиса» г.Ульяновска и утверждена директором (приказ № 218 от 30.08.2017 г.).

Основная образовательная программа разработана образовательной организацией совместно с МБДОУ ЦРР детский сад №179 «Алиса» г.Ульяновска, ежегодно обновляется с учётом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации. Присваиваемая квалификация по программе углубленной подготовки - воспитатель детей дошкольного возраста.

Область профессиональной деятельности выпускников: воспитание и обучение детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях и в домашних условиях.

Воспитатель детей дошкольного возраста готовится к следующим видам деятельности:

ВД.1 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ВД.2 Организация различных видов деятельности и общения детей.

ВД.3 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

ВД.4 Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации.

ВД.5 Методическое обеспечение образовательного процесса.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной и заочной форме. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) углубленной подготовки составляет на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев. Реализация ППССЗ осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации.

Объем образовательной программы составляет 6750 академических часов, 199 недель. Срок получения среднего профессионального образования по программе углубленной подготовки в очной форме на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на её освоение.

Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 30 %.

Часы вариативной части циклов образовательной программы распределены между элементами обязательной части цикла или используются для изучения дополнительных дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК). Определение дополнительных дисциплин и МДК осуществлялось с учетом запросов работодателей и профиля получаемого образования(гуманитарный).

Требование наличия обязательных дисциплин в обязательной части общего гуманитарного, социально-экономического, профессионального учебных циклов основной образовательной программы углубленной подготовки выполняется.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена.

Срок освоения ОПОП ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, составляет 6750 академических часов (199 недель).

- теоретическое обучение – 4500 ч. (125 недель);
- промежуточная аттестация – 7 недель, из которых 2 недели – промежуточная аттестация по дисциплинам общеобразовательной подготовки;
- учебная и производственная практика – 23 недели;
- преддипломная практика – 4 недели;
- государственная итоговая аттестация – 6 недель;
- каникулы – 34 недели.

В рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей чётко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды занятий (учебное занятие, в т.ч. практическое занятие, лабораторное занятие, лекция, семинар), консультации и внеаудиторную самостоятельную работу.

Дисциплина Физическая культура предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

В учебном плане предусмотрено для подгрупп девушек использование части учебного времени дисциплины Безопасность жизнедеятельности (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Консультации для обучающихся предусматриваются образовательной организацией из расчёта 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

При реализации ППСЗ предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчётности. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учётом результатов, подтверждённых документами соответствующих образовательных организаций.

В колледже сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления – Студенческий Совет, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов: (военно-патриотический клуб «Искра», интеллектуальный клуб «Эврика», спортивный клуб «Олимп», клуб милосердия «Волонтер», творческий клуб «Лира»).

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт деятельности в образовательных организациях, которые проходят стажировку не реже 1 раза в 3 года. Большинство преподавателей, работающих на данной специальности, имеют высшую квалификационную категорию. За последние 3 года все преподаватели прошли курсы повышения квалификации.

Педагогические работники, обеспечивающие обучение и руководство педагогической практикой имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, модуля, а так же имеющие опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере, прошедшие обучение по программам повышения квалификации, стажировки (не реже 1 раза в 3 года), с целью обобщения и расширения педагогических знаний, обогащения профессиональных компетенций.

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации ППСЗ каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет». Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из 2 наименований российских журналов.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданным за последние 5 лет (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.02.2019г. №3848).

Образовательная организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям основной образовательной программы, практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

(указывается характеристика содержания и качества подготовки обучающихся по образовательной программе)

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы *среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена*

(уровень образования)

44.00.00 Образование и педагогические науки

(код, наименование укрупнённой группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

44.02.01 Дошкольное образование (3 г. 10 мес.)

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

установлено

соответствие

содержания и качества подготовки

(соответствие/несоответствие)

обучающихся ФГОС.

6. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении образовательной программы *среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена*

(уровень образования)

44.00.00 Образование и педагогические науки

(код, наименование укрупнённой группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

44.02.01 Дошкольное образование (2 г. 10 мес.)

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту

среднего профессионального образования по специальности

(указывается уровень образования,

44.02.01 Дошкольное образование

код и наименование профессии, специальности направления подготовки (при наличии), реквизиты приказа Министерства

утвержденному Приказом Минобрнауки РФ от 27 октября 2014 г. N 1351

образования и науки Российской Федерации об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

(далее – ФГОС) установлено:

Разработана основная образовательная программа среднего профессионального образования, в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (по программе углубленной подготовки), рассмотрена на заседании педагогического совета ОГБПОУ «Ульяновский социально-педагогический колледж» (протокол №15 от 30.08.2017 г.), согласована с МБДОУ детский сад №9 «Земляничная поляна» г. Ульяновска и утверждена директором (приказ № 218 от 30.08.2017 г.).

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации. Присваиваемая квалификация по программе углубленной подготовки - воспитатель детей дошкольного возраста.

Область профессиональной деятельности выпускников: воспитание и обучение детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях и в домашних условиях. Воспитатель детей дошкольного возраста готовится к следующим видам деятельности:

ВД.1 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ВД.2 Организация различных видов деятельности и общения детей.

ВД.3 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

ВД.4 Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации.

ВД.5 Методическое обеспечение образовательного процесса.

Обучение по образовательной программе осуществляется в заочной форме. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) углубленной подготовки составляет на базе среднего (полного) общего образования – 2 года 10 месяцев. Реализация ППССЗ осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации.

Основная образовательная программа разработана образовательной организацией совместно с МБДОУ детский сад №9 «Земляничная поляна» г. Ульяновска, ежегодно обновляется с учётом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Объём образовательной программы составляет 4644 академических часа, 147 недель.

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 70% от общего объёма времени, отведенного на её освоение.

Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 30%. Часы вариативной части циклов образовательной программы распределены между элементами обязательной части цикла или используются для изучения дополнительных дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК).

Требование наличия обязательных дисциплин в обязательной части общего гуманитарного, социально-экономического, профессионального учебных циклов основной образовательной программы углубленной подготовки выполняется.

Срок освоения ОПОП ППССЗ в заочной форме обучения для лиц, обучающихся на базе среднего (полного) общего образования, составляет 4644 академических часа (147 недель).

- теоретическое обучение – 3096 ч. (86 недель), количество часов, отводимое на освоение ППССЗ в период экзаменационных сессий, определяется исходя из 160 часов за учебный год. Годовой бюджет времени при заочной форме обучения распределяется следующим образом: сессия 30 календарных дней на 1- м и 2-м курсах, самостоятельное изучение учебного материала - остальное время. На последнем 3-м курсе бюджет времени распределяется следующим образом: сессия 40 календарных дней, самостоятельное изучение учебного материала - остальное время.

- учебная и производственная практика – 23 недели;

- преддипломная практика – 4 недели;

- государственная итоговая аттестация – 6 недель;

- каникулы – 9 недель (в летний период).

В рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей чётко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Наименование дисциплин и их группирование по циклам идентичны учебным планам для очной формы обучения. Объём дисциплины «Физическая культура» составляет не менее 2 часов на группу, которые проводятся как установочные. Программа дисциплины «Иностранный язык» реализуется в течение всего периода обучения.

В рамках образовательных программ среднего профессионального образования проводятся консультации, которые могут быть групповыми, индивидуальными. При заочной

форме обучения консультации по всем дисциплинам, изучаемым в данном учебном году, планируются из расчета 4 часов в год на каждого обучающегося и проводятся как в период сессии, так и в межсессионное время.

При реализации ППСЗ предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учётом результатов, подтверждённых документами соответствующих образовательных организаций. Практика реализуется в объеме, предусмотренном для очной формы обучения. Учебная практика и практика по профилю специальности реализуется обучающимся самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета в форме собеседования. Преддипломная практика является обязательной для всех обучающихся, проводится после последней сессии и предшествует ГИА. Преддипломная практика реализуется в объеме четырех недель.

В колледже сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления – Студенческий Совет, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов: (военно-патриотический клуб «Искра», интеллектуальный клуб «Эврика», спортивный клуб «Олимп», клуб милосердия «Волонтер», творческий клуб «Лира»).

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт деятельности в образовательных организациях, которые проходят стажировку не реже 1 раза в 3 года. Большинство преподавателей, работающих на данной специальности, имеют высшую квалификационную категорию. За последние 3 года все преподаватели прошли курсы повышения квалификации.

Педагогические работники, обеспечивающие обучение и руководство педагогической практикой имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, модуля, а так же имеющие опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере, прошедшие обучение по программам повышения квалификации, стажировки (не реже 1 раза в 3 года), с целью обобщения и расширения педагогических знаний, обогащения профессиональных компетенций.

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации ППСЗ каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет». Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из 2 наименований российских журналов.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданным за последние 5 лет (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.02.2019г. №3848).

Образовательная организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям основной образовательной программы, практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля

и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

(указывается характеристика содержания и качества подготовки обучающихся по образовательной программе)

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы *среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена*

(уровень образования)

44.00.00 Образование и педагогические науки

(код, наименование укрупнённой группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

44.02.01 Дошкольное образование (2 г. 10 мес.)

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

установлено

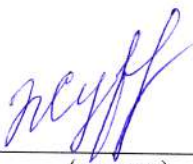
соответствие

(соответствие/несоответствие)

содержания и качества подготовки

обучающихся ФГОС.

Руководитель
экспертной группы



(подпись)

Е.Ю. Журбенко

(фамилия, имя, отчество (при наличии))