

Об исполнении поручений Президента Российской Федерации В.В.Путина в части уменьшения нагрузки учителей, связанной с составлением ими отчётов, ответов на информационные запросы, направляемые в образовательные организации, а также с подготовкой внутренней отчётности образовательных организаций

Рассматриваемый проект по уменьшению нагрузки учителей и администрации образовательной организации, связанный с составлением различных отчетов и ответов на различные запросы сегодня очень актуален, поскольку из-за больших затрат времени на оформление различных бумаг все меньше времени уделяется образовательному процессу, а соответственно и качеству образования.

В каждой образовательной организации существует некий обязательный минимум – ведение классного журнала, дневника учащегося, календарно-тематическое планирование, входящее в состав рабочей учебной программы по предмету, план воспитательной работы классного руководителя и т.д.

Кроме этого, учитель, как правило, составляет поурочные планы на каждый класс, также учитель должен собрать портфолио раз в полгода, чтобы получить начисления стимулирующих выплат к заработной плате.

Но основной проблемой являются бесконечные запросы и мониторинги, которые приходят в школу из различных ведомств, прежде всего, за счет запросов из органов, никак не связанных с системой образования. Часть из них администрация заполняет самостоятельно, часть требует информации от учителей и классных руководителей. Зачастую информация запрашивается в крайне сжатые сроки и конечно нагрузка ложится на учителей, они вынуждены проводить различные опросы детей и их родителей (например, провести анкетирование детей и родителей о том, что они знают о пищевых добавках, сделать анализ этих анкет и представить отчет).

С переходом на новые Федеральные государственные образовательные стандарты учителя стали больше заполнять бумаг, чтобы фиксировать компетенции учеников по разным предметам.

В последние годы учителя оказались в каком-то бумажном хаосе, к сожалению, стала привычной и обыденной ситуация, когда педагогу некогда с учениками лишний раз пообщаться, как стали говорить «Дети мешают писать бумажки», и такая ситуация приводит к тому, что учителя уходят из школы, потому что, они «заточены» на работу с детьми.

Приведу простой пример, в области внедрен проект «Сетевой город. Образование», хороший, замечательный проект, где можно посмотреть всю информацию по учителю, детям, качеству образования в целом по школе. Но, несмотря на то, что введен электронный журнал, учителя до сих пор

вынуждены заполнять еще и бумажную версию классного журнала, т.е. делать двойную работу.

О недопустимости такой ситуации не раз говорилось на разных уровнях, но воз и ныне там. Конечно, хорошо, что приступили к решению данного вопроса, но главное, чтобы это благое дело не осталось на бумаге и не затянулось на несколько лет.

Член комитета общественного движения
«За советскую школу», директор
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 65 имени Н. Сафронова»

И.В.Куликова