

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
экспертов, составленное по результатам аккредитационной экспертизы

« 28 » _____ мая _____ 2019 г.
(дата составления заключения)

На основании _____
распоряжения Министерства образования и науки
(распорядительный акт аккредитационного органа с указанием
_____ *Ульяновской области от 13.05.2019 № 865-р*
_____ полного наименования аккредитационного органа в родительном падеже)

проведена аккредитационная экспертиза экспертами (далее – экспертная группа) по основным образовательным программам, реализуемым

_____ *Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением*
города Ульяновска «Губернаторский лицей № 100» (далее – организация)
_____ (полное наименование образовательной организации)

_____ или организации, осуществляющей обучение (далее – организация)

_____ (полное наименование филиала организации)

_____ (фамилия, имя, отчество (при наличии) индивидуального предпринимателя)

_____ (данные документа, удостоверяющего личность индивидуального предпринимателя)

Документы и материалы, необходимые для проведения аккредитационной экспертизы по основным образовательным программам, заявленным для государственной аккредитации образовательной деятельности, согласно перечням документов и материалов, приведённым в отчётах об аккредитационной экспертизе, организацией представлены в полном объёме.

_____ (в полном объёме / не в полном объёме / не представлены (указать нужное))

1. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы начального общего образования.

_____ (уровень образования)

_____ (код, наименование укрупнённой группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

_____ (код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования,

_____ (указывается уровень образования,

_____ *утверждённому приказом Министерства образования и науки Российской*

_____ код и наименование профессии, специальности направления подготовки (при наличии), реквизиты приказа Министерства

_____ *Федерации от 06.10.2009 № 373*

_____ образования и науки Российской Федерации об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

(далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа начального общего образования (далее – ООП НОО), в которой определены цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности, с учётом возрастных особенностей обучающихся. ООП НОО рассмотрена и принята на педагогическом совете (протокол от 09.01.2019 № 1) и утверждена директором организации Обласовым В.В. (приказ от 09.01.2019 №1).

Обучение по ООП НОО осуществляется в очной форме.

Срок получения *начального общего образования* составляет 4 года.

ООП НОО содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть ООП НОО составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 20% от общего объема ООП НОО.

ООП НОО содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в ООП НОО предусмотрено увеличение количества часов на следующие учебные курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся:

- Русский язык в 1, 2 классах;
- Информатика в 3, 4 классах.

Выполняются требования к пояснительной записке, к планируемым результатам освоения, к учебному плану ООП НОО.

Количество учебных занятий за 4 учебных года оставляет 3018 (от 2904 до 3210) часов.

Обязательные предметные области учтены в учебном плане.

Для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, предусмотрены учебные занятия для углублённого изучения отдельных обязательных учебных предметов; учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся.

Требования к программе формирования универсальных учебных действий выполняются.

Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности разработаны на основе требований к результатам освоения ООП НОО с учётом программ, включённых в её структуру.

Требования к разработке программы духовно-нравственного развития, программы экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни выполняется.

Разработана система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО, в которой отражены требования ФГОС.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования учитывает интересы обучающихся.

Объём внеурочной деятельности составляет до 995 (до 1350) за 4 года обучения в среднем на одного ученика (по состоянию на 23.05.2019).

Календарный учебный график определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и каникул по календарным периодам учебного года.

Система условий реализации ООП НОО разработана на основе соответствующих требований ФГОС и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ООП НОО.

Организация располагает материально-техническим и информационным оснащением, учебно-методическим обеспечением, кадровыми условиями реализации ООП НОО.

Организация укомплектована педагогическими и руководящими работниками.

Уровень квалификации педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей ООП НОО, для каждой занимаемой должности отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Педагогические работники организации не реже 1 раза в 3 года повышают свою квалификацию, обучаясь по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности в соответствии с установленным графиком.

В организации постоянно проводится внутришкольный контроль, результаты которого используются в работе педагогического совета, методического объединения учителей.

В информационно-образовательной среде организации в электронной форме ведётся планирование образовательной деятельности; размещаются материалы образовательной деятельности, в том числе работы обучающихся и педагогов; результаты освоения ООП НОО.

Функционирование информационно-образовательной среды обеспечивается

соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих.

Организация обеспечена учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП НОО и соответствует нормам обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями.

Библиотека укомплектована печатными образовательными ресурсами и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы, состоящий из детской художественной и научно-популярной литературы, справочно-библиографических и периодических изданий.

Оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и планируемых результатов обучения по учебным предметам проводилось на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, мониторинговых исследований по отслеживанию результатов учебной деятельности обучающихся, по результатам оценки знаний и умений обучающихся.

(указывается характеристика содержания и качества подготовки обучающихся по образовательной программе)

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы *начального общего образования*

(уровень образования)

(код, наименование укрупнённой группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

установлено

соответствие

содержания и качества подготовки

(соответствие/несоответствие)

обучающихся ФГОС.

2. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы *основного общего образования*.

(уровень образования)

(код, наименование укрупнённой группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту *основного общего образования*,

(указывается уровень образования,

утверждённому приказом Министерства образования и науки Российской

код и наименование профессии, специальности направления подготовки (при наличии), реквизиты приказа Министерства

Федерации от 07.12.2010 № 1897

образования и науки Российской Федерации об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

(далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа основного общего образования (далее – ООП ООО), в которой определены цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности, с учётом возрастных особенностей обучающихся. ООП ООО рассмотрена на заседании педагогического совета (протокол от 01.09.2019 № 1) и утверждена директором организации Обласовым В.В. (приказ

от 09.01.2019 № 1).

Обучение по ООП ООО осуществляется в очной форме.

Срок получения *основного общего образования* составляет 5 лет.

ООП ООО содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть ООП ООО составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 30% от общего объема ООП ООО.

ООП ООО содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в ООП ООО предусмотрено увеличение количества часов на следующие учебные курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся. При реализации часов в части, формируемой участниками образовательных отношений, учитываются образовательные потребности и запросы учащихся и их родителей (законных представителей). Данная часть представлена предметами: Математика, информатика, обществознание, биология, физика, алгебра, химия. Цель изучения - поддержка предмета, введение мягкой профилизации и подготовка обучающихся к обучению в профильных классах. Ведутся спецкурсы: "Основы экономики", "Обществознание. Решение познавательных задач", "В мире права", "Применение компьютера для оформления работ по учебным предметам", "Биология в задачах", "Основы черчения", "Биология для любознательных".

Выполняются требования к пояснительной записке, к планируемым результатам освоения, к учебному плану ООП ООО.

Количество учебных занятий за 5 учебных лет оставляет 5812 (от 5267 до 6020) часов.

Обязательные предметные области учтены в учебном плане.

Для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, предусмотрены учебные занятия для углублённого изучения отдельных обязательных учебных предметов; учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся.

Требования к программе формирования универсальных учебных действий выполняются.

Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности разработаны на основе требований к результатам освоения ООП ООО с учётом программ, включённых в её структуру.

Требования к разработке программы духовно-нравственного развития, программы экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни выполняется.

Разработана система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО, в которой отражены требования ФГОС.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся при получении основного общего образования учитывает интересы обучающихся.

Объём внеурочной деятельности составляет в среднем 1020 часов (до 1750) за 5 лет обучения в среднем (по состоянию на 23.05.2019).

Календарный учебный график определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и каникул по календарным периодам учебного года.

Система условий реализации ООП ООО разработана на основе соответствующих требований ФГОС и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ООП ООО.

Организация располагает материально-техническим и информационным оснащением, учебно-методическим обеспечением, кадровыми условиями реализации ООП ООО.

Организация укомплектована педагогическими и руководящими работниками.

Уровень квалификации педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей ООП ООО, для каждой занимаемой должности отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Педагогические работники организации не реже 1 раза в 3 года повышают свою

квалификацию, обучаясь по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности в соответствии с установленным графиком.

В организации постоянно проводится внутришкольный контроль, результаты которого используются в работе педагогического совета, методического объединения учителей.

В информационно-образовательной среде организации в электронной форме ведётся планирование образовательной деятельности; размещаются материалы образовательной деятельности, в том числе работы обучающихся и педагогов; результаты освоения ООП ООО.

Функционирование информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих.

Организация обеспечена учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП ООО и соответствует нормам обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями.

Библиотека укомплектована печатными образовательными ресурсами и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы, состоящий из детской художественной и научно-популярной литературы, справочно-библиографических и периодических изданий.

Оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и планируемых результатов обучения по учебным предметам проводилось на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, мониторинговых исследований по отслеживанию результатов учебной деятельности обучающихся, по результатам оценки знаний и умений обучающихся.

(указывается характеристика содержания и качества подготовки обучающихся по образовательной программе)

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы *основного общего образования*

(уровень образования)

(код, наименование укрупнённой группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

установлено

соответствие

содержания и качества подготовки

(соответствие/несоответствие)

обучающихся ФГОС.

3. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы *среднего общего образования*.

(уровень образования)

(код, наименование укрупнённой группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту *среднего общего образования*,

(указывается уровень образования,

утверждённому приказом Министерства образования и науки Российской

код и наименование профессии, специальности направления подготовки (при наличии), реквизиты приказа Министерства

Федерации от 17 мая 2012 года № 413

образования и науки Российской Федерации об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

(далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа среднего общего образования (далее – ООП СОО), в которой определены цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности, с учётом возрастных особенностей обучающихся. ООП СОО рассмотрена на заседании педагогического совета (протокол от 09.01.2019 № 1) и утверждена директором организации Обласовым В.В. (приказ от 09.01.2019 № 1).

Обучение по ООП СОО осуществляется в *очной* форме.

Срок получения *среднего общего образования* составляет 2 года.

ООП СОО содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть ООП СОО составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 40% от общего объёма ООП СОО.

ООП СОО содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в ООП СОО предусмотрено увеличение количества часов на следующие учебные курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся:

При реализации часов в части, формируемой участниками образовательных отношений, учитываются образовательные потребности и запросы учащихся и их родителей (законных представителей). Данная часть представлена элективными курсами: "Дополнительные вопросы математики", "Современные методы защиты информации", "Живое право: основы теории права и практики правоприменения", "Решение расчетных задач по химии", "Биология для любознательных".

Углублённое изучение предусмотрено для предметов: Математика, Информатика, Физика, География.

В МБОУ «Губернаторский лицей №100» реализуются три профиля: естественнонаучный, социально-экономический, информационно-технологический.

Выполняются требования к пояснительной записке, к планируемым результатам освоения, к учебному плану ООП СОО.

Общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки учащихся соответствует требованиям ФГОС и нормам СанПиН 2.4.2.2821-10 и составляет 1258 часов за 1 учебный год в 10 классах. За 2 учебных года общий объём нагрузки составит 2484.

Обязательные предметные области учтены в учебном плане.

Для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, предусмотрены учебные занятия для углублённого изучения отдельных обязательных учебных предметов; учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся.

Требования к программе формирования универсальных учебных действий выполняются.

Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности разработаны на основе требований к результатам освоения ООП СОО с учётом программ, включённых в её структуру.

Требования к разработке программы духовно-нравственного развития, программы экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни выполняется.

Разработана система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП СОО, в которой отражены требования ФГОС.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся при получении среднего общего образования учитывает интересы обучающихся.

Объём внеурочной деятельности составляет 680 (до 1350) за 1 год обучения. Предполагаемое количество часов за 2 года составит 1326.

Календарный учебный график определяет чередование учебной деятельности (урочной

и внеурочной) и каникул по календарным периодам учебного года.

Система условий реализации ООП СОО разработана на основе соответствующих требований ФГОС и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ООП СОО.

Организация располагает материально-техническим и информационным оснащением, учебно-методическим обеспечением, кадровыми условиями реализации ООП СОО.

Организация укомплектована педагогическими и руководящими работниками.

Уровень квалификации педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей ООП СОО, для каждой занимаемой должности отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Педагогические работники организации не реже 1 раза в 3 года повышают свою квалификацию, обучаясь по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности в соответствии с установленным графиком.

В организации постоянно проводится внутришкольный контроль, результаты которого используются в работе педагогического совета, методического объединения учителей.

В информационно-образовательной среде организации в электронной форме ведётся планирование образовательной деятельности; размещаются материалы образовательной деятельности, в том числе работы обучающихся и педагогов; результаты освоения ООП СОО.

Функционирование информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих.

Организация обеспечена учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП СОО и соответствует нормам обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями.

Библиотека укомплектована печатными образовательными ресурсами и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы, состоящий из детской художественной и научно-популярной литературы, справочно-библиографических и периодических изданий.

Оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и планируемых результатов обучения по учебным предметам проводилось на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, мониторинговых исследований по отслеживанию результатов учебной деятельности обучающихся, по результатам оценки знаний и умений обучающихся.

(указывается характеристика содержания и качества подготовки обучающихся по образовательной программе)

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы *среднего общего образования*

(уровень образования)

(код, наименование укрупнённой группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

установлено

соответствие

содержания и качества подготовки

(соответствие/несоответствие)

обучающихся ФГОС.

Руководитель
экспертной группы

(подпись)

Антонова Татьяна Леонидовна

(фамилия, имя, отчество (при наличии))