



Качество образования – основа качества жизни

(о приоритетных направлениях развития
региональной системы качества
образования, обеспечения конкурентоспособности:
12 ступеней «точек роста» регионального качества
образования)

Докладчик:

директор департамента по надзору
и контролю в сфере образования
Министерства образования и науки
Ульяновской области

И.В.Киселева

27 июня 2019 г.



Министерство образования и науки Ульяновской области

Указ Президента Российской Федерации

от 07.05.2018 № 204

«О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»



Национальный проект «ОБРАЗОВАНИЕ»



Сроки реализации: 01.01.2019 – 31.12.2024



Цели:

- обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования
- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций



Задачи в сфере образования:

- Увеличение охвата детей дошкольным образованием
- Модернизация образовательной среды в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами
- Создание системы выявления, развития и поддержки одарённых детей и талантливой молодёжи
- Модернизация системы профессиональной ориентации
- Модернизация системы повышения квалификации и переподготовки работников Ульяновской области, в том числе педагогических работников образовательных организаций
- Организация взаимодействия образовательных организаций и единой направленности системы образования в Ульяновской области на удовлетворение нужд экономики Ульяновской области
- Создание и модернизация безбарьерной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья при получении образовательных услуг
- **Построение системы оценки качества образования**

Увеличение численности населения Ульяновской области, имеющего высшее профессиональное образование, в расчёте на 1 тыс. жителей, со 190 человек в 2015 году до 215 человек в 2030 году





Министерство образования и науки Ульяновской области

Направления оценки качества образования

Соответствие ФГОС

Оценка степени соответствия подготовки обучающихся требованиям ФГОС к результатам освоения образовательных программ

Оценка степени соответствия образовательной деятельности в ОО требованиям ФГОС к условиям реализации образовательной деятельности

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Соответствие потребностям

Оценка степени соответствия подготовки обучающихся их потребностям, потребностям организаций среднего и высшего профессионального образования, предприятий и учреждений

Оценка степени соответствия образовательной деятельности в ОО потребностям обучающихся, потребностям организаций среднего и высшего профессионального образования, предприятий и учреждений, потенциальными будущими работниками которых являются обучающиеся в ОО

Качество образования





Министерство образования и науки Ульяновской области

12 ступеней КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Качество КНД



Востребованность выпускников



Конкурентоспособность выпускников



Качество выпускников



Качество содержания образования



Инновационная деятельность



Качество управленческих механизмов



Качество кадрового потенциала



Качество образования (конкурентоспособность) на международном уровне



Качество подготовки обучающихся



Качество инфраструктуры



Качество материально-технических условий



Качество образования





2018 год

- Открыт детский сад в г. Димитровграде (240 мест, в т.ч. 100 - для детей до 3 лет)
- Введено в эксплуатацию 2 детских сада в Заволжском районе (на 240 мест каждый, из них 120 - для детей до 3 лет)
- Произведён выкуп помещений в жилом доме Засвияжского района для размещения детского сада (на 100 мест)
- Введён в эксплуатацию Губернаторский лицей № 100 (1000 ученических мест)
- Реализованы мероприятия по созданию условий для занятий физической культурой и спортом в 7 сельских школах
- Доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов составила 24,1%. Созданы региональные ресурсные центры по комплексному сопровождению детей с ОВЗ и детей-инвалидов
- Реализуется программа поддержки талантливых и одарённых обучающихся, педагогических и научных работников образовательных организаций, в рамках которой предусмотрены 16 видов именных Губернаторских стипендий
- охват детей системой дополнительного образования составил 85%

2019 год

В марте открыт детский сад в Ленинском районе (120 мест)

Продолжается строительство детских садов:

- в микрорайоне «Искра» Ленинского района (240 мест)
- в городе Барыше (280 мест)

Продолжается строительство общеобразовательных организаций:

- на территории Ленинского района города Ульяновска (1100 ученических мест)
- на территории Заволжского района г. Ульяновска (1000 ученических мест)
- в р.п. Ишеевка «Школа-детский сад» (420 мест)

Начинается строительство новой школы в р.п. Тереньга (300 мест)



© Правительство Ульяновской области
<http://www.ulgov.ru>





2017 год



ВИРТУАЛЬНАЯ ДОСКА ПОЧЁТА



"ЛУЧШИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ
ПО ОЦЕНКЕ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ"

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа № 2 р.п. Новоспасское

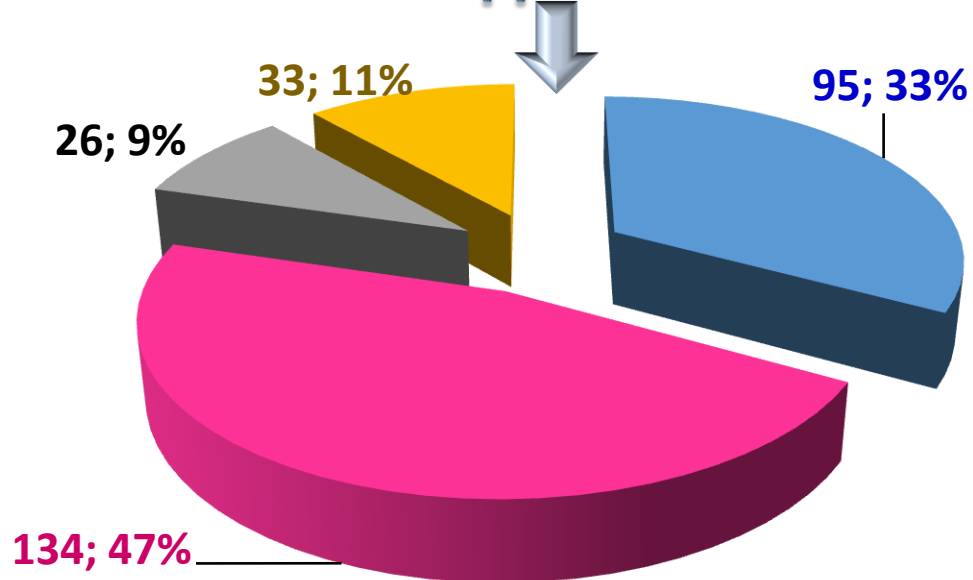
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска
«Средняя школа № 25 им.Н.К. Крупской»

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Физико-математический лицей № 38 г.Ульяновска

Муниципальное образовательное учреждение Цильнинская средняя общеобразовательная школа муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Ульяновска «Центр развития творчества детей и юношества им.А.Матросова»

2019 год – 34% ОО



Дошкольные образовательные организации

Общеобразовательные организации

Организации дополнительного образования

Профессиональные образовательные организации

2021 год – 100% охват ОО НОКО



Независимая оценка качества образования



Процедуры ЕСОКО



Международные исследования
(TIMSS, PISA, PIRLS, ...)



Государственная итоговая аттестация
(ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ)



Национальные исследования
(НИКО, ВПР, исследования компетенций
учителей, исследования дошкольного
образования, оценка
директоров, углублённые исследования)

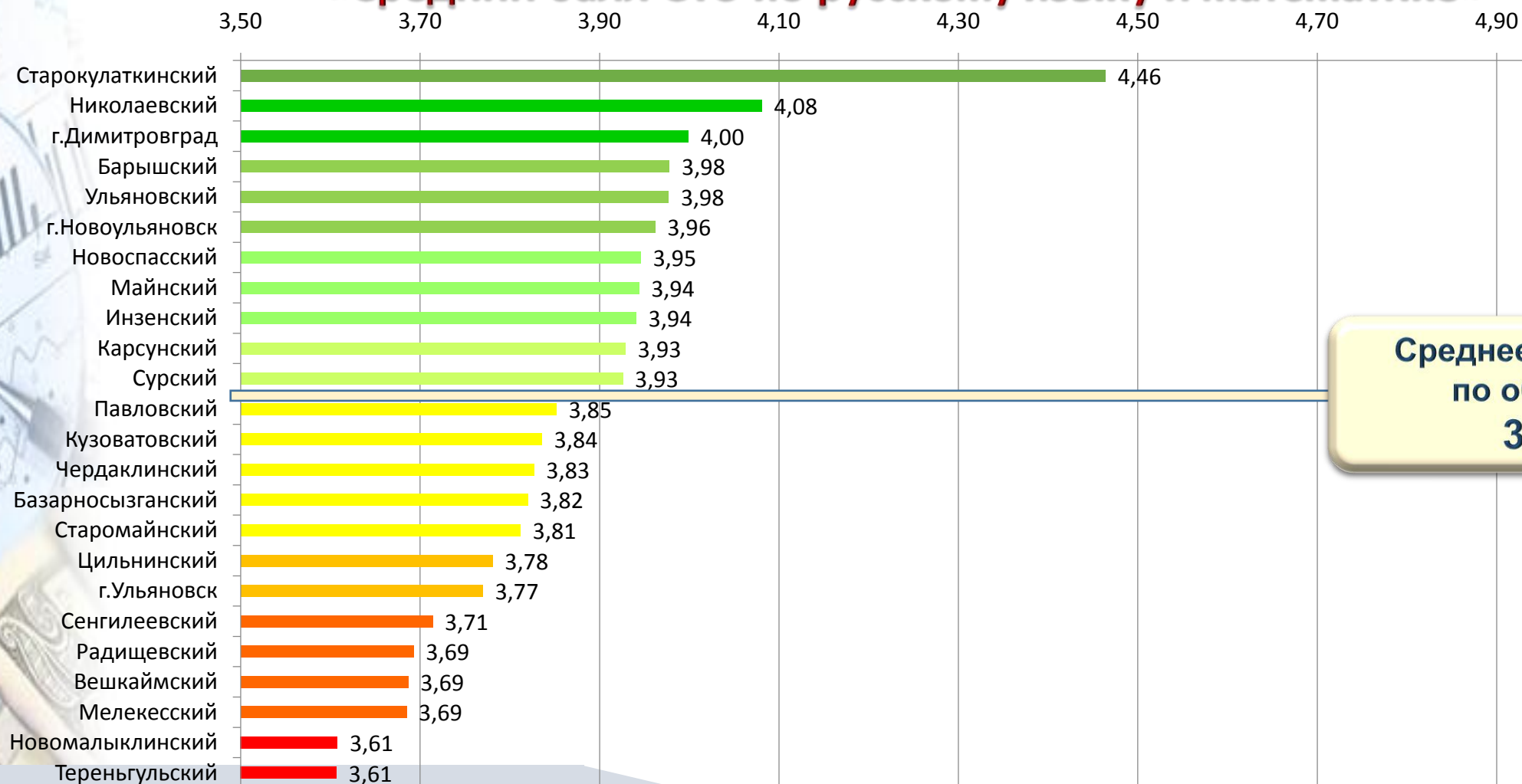


Региональные исследования





Министерство образования и науки Ульяновской области
**Рейтинг муниципальных образований по показателю
«Средний балл ОГЭ по русскому языку и математике»**



**Среднее значение
по области
3,87**

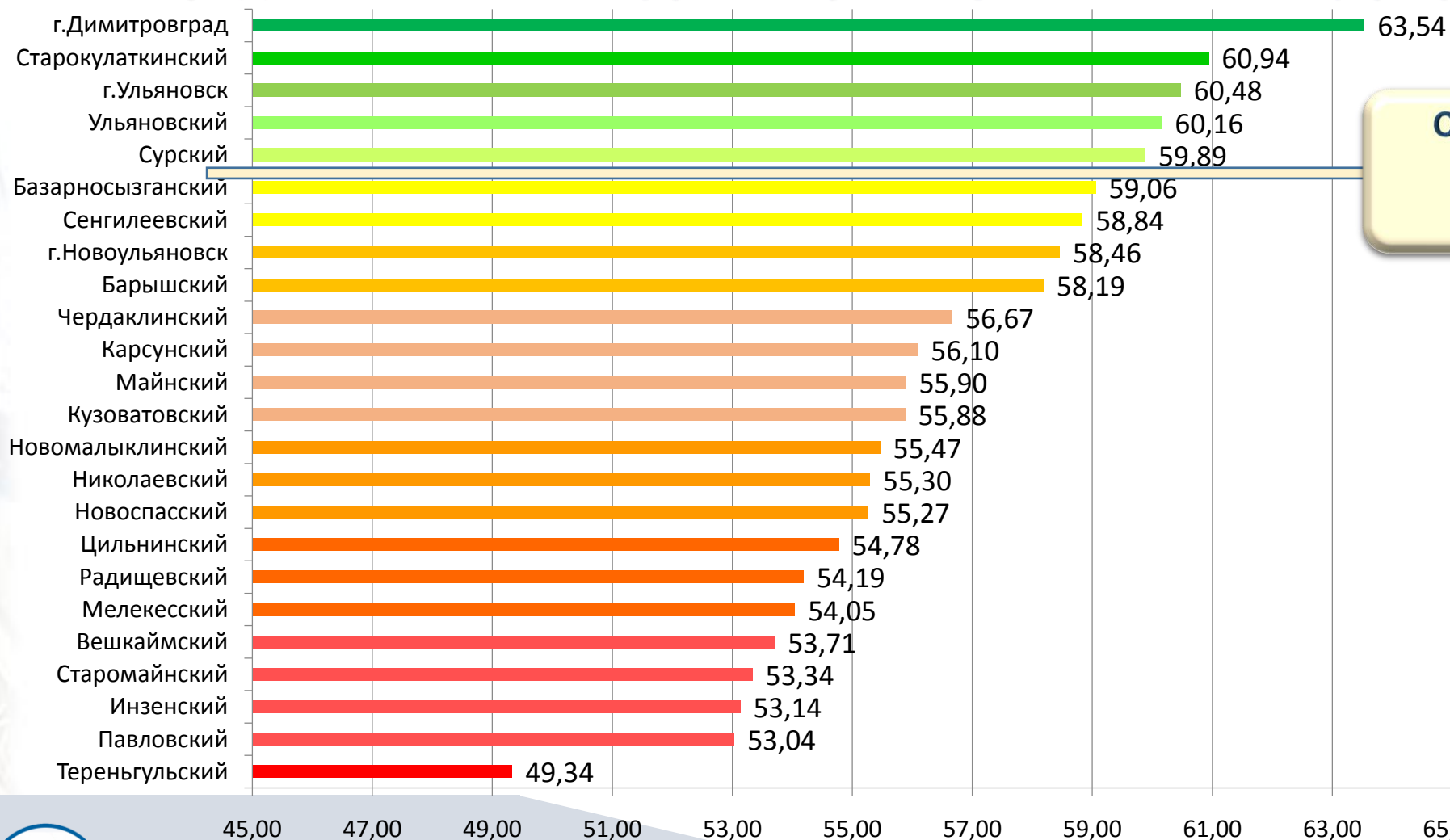


Качество подготовки обучающихся

ГИА-2018



Министерство образования и науки Ульяновской области
**Рейтинг муниципальных образований по показателю
«Средний балл ЕГЭ по русскому языку и математике (профиль)»**



**Среднее значение
по области
59,17**

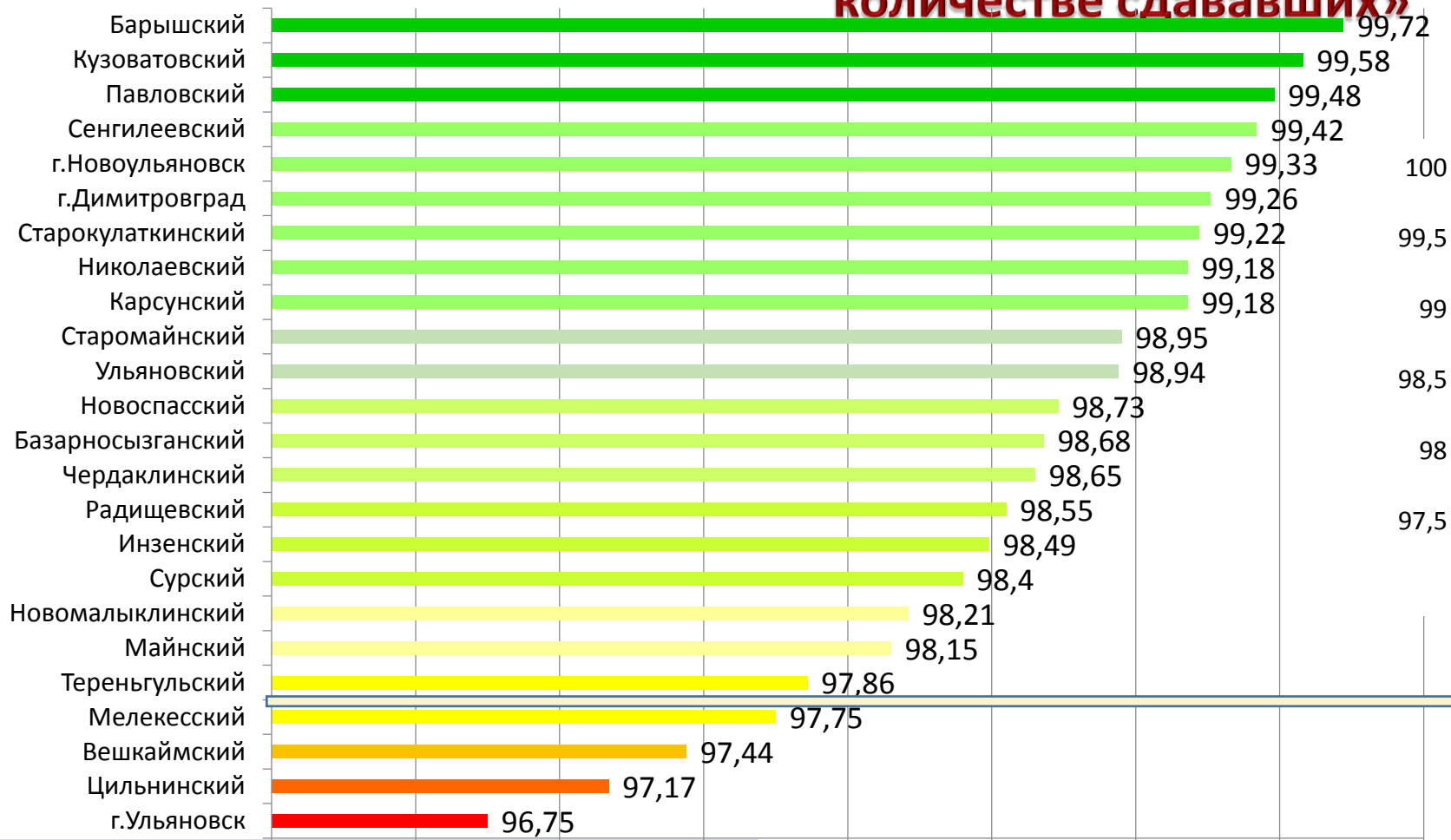


Качество подготовки обучающихся

ГИА-2018



Министерство образования и науки Ульяновской области
**Рейтинг муниципальных образований по показателю
«Доля выпускников, сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике, в общем
количестве сдававших»**



Доля выпускников, сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике, в общем количестве сдававших, %



**Среднее значение по области
97,7**



Качество подготовки обучающихся

ГИА-2018



2018 год

2019 год

25 человек

100-балльники

↑ 48%

37 человек

Высокобалльники

1547 человек

↑ 4,6%

1622 человека

НЕ ПРЕОДОЛЕЛИ «порог» по математике (профиль)

284 человека

↓ 37,7%

177 человек

НЕ ПРЕОДОЛЕЛИ «порог» по математике (база)

159 человек

↓ 25,8%

118 человек

НЕ ПРЕОДОЛЕЛИ «порог» по русскому языку

8 человек

↑

20 человек





Причины неудовлетворительных / низких результатов ГИА

Несоответствие требованиям
ФГОС условий реализации
образовательных программ:

- ✓ кадровых,
- ✓ психолого-педагогических,
- ✓ материально-технических,
- ✓ учебно-методических

Несовершенство внутренней
системы оценки качества
образования
(школьной системы
оценивания, системы
текущего контроля
успеваемости и
промежуточной аттестации)

Не ликвидированные
пробелы в знаниях
конкретных учащихся

НЕОБХОДИМО СВОЕВРЕМЕННОЕ ВЫЯВЛЕНИЕ и дальнейшее УСТРАНЕНИЕ

Развитие линии всероссийских проверочных работ

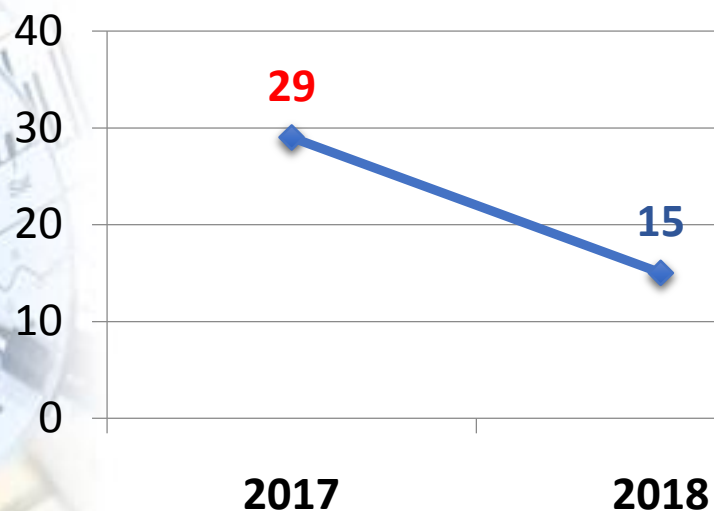
**ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБЪЕКТИВНОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ
и ДОСТОВЕРНОСТИ РЕЗУЛЬТАТОВ**



Качество подготовки обучающихся ВПР



Количество школ, имеющих
признаки необъективности
результатов оценочных процедур



В 2018 году - 50 позиция
в рейтинге регионов РФ

По сравнению с 2017 годом положение
улучшилось на 2 позиции (1,9 %)

Позиция в рейтинге		Код региона	Название региона	Внешний индекс необъективности региона	
2017	2018			2017	2018
3	1	57	Орловская область	7,40%	3,80%
6	2	44	Костромская область	8,30%	6,40%
8	3	52	Нижегородская область	8,80%	6,80%
5	4	83	Ненецкий автономный округ	8,30%	6,90%
7	5	16	Республика Татарстан	8,70%	8,10%
...	...	...	...	...	...
52	50	73	Ульяновская область	18,30%	16,40%
...	...	...	...	...	...
83	81	17	Республика Тыва	36,40%	32,30%
84	82	6	Республика Ингушетия	44,10%	34,40%
79	83	7	Кабардино-Балкарская Республика	31,20%	37,50%
82	84	5	Республика Дагестан	35,50%	38,40%
85	85	20	Чеченская Республика	52,90%	51,80%





Работа с результатами ВПР

НЕДОПУСТИМО



Рейтинговать школы по результатам ВПР

Оценивать учителей по результатам ВПР

Поощрять 100% успеваемость

Наказывать за низкие результаты

Организовывать систематические мероприятия по подготовке к ВПР, «натаскивать» на конкретные задания

РЕКОМЕНДУЕТСЯ ОРГАНИЗОВАТЬ



Регулярную работу школьных и муниципальных методических объединений по обсуждению типов ошибок и способов их предотвращения

Систематическую методическую помощь школам, показавшим низкие результаты, включая анализ и корректировку рабочих образовательных программ, направление учителей на курсы повышения квалификации и т.п.

Работу ИРО по результатам оценочных мероприятий





Результаты международных сравнительных исследований

PIRLS

4 класс

Оценивает способность выпускников начальной школы читать и понимать тексты



Лидеры – Сингапур, Китай

Россия: 2001 год – 16 место из 35 стран

2006 год – 1 место среди 40 стран

2011 год – 2 место среди 45 стран

TIMSS

Учащиеся основной и старшей школы

Оценивает качество математического и естественнонаучного образования



Лидеры – Сингапур, Китай, Тайвань

Корея, Япония

Россия: 5-10 место в рейтинге

PISA

Учащиеся основной школы

Оценка функциональной грамотности 15-летних учащихся в области математики, естествознания и чтения



Лидеры – Китай, Корея, Сингапур, Япония, Финляндия, Нидерланды

Россия:

37 - 40 место в рейтинге (2012 год)

23 - 32 место в рейтинге (2015 год)





Министерство образования и науки Ульяновской области

Методология и критерии оценки качества общего образования на основе практики международных исследований

Утверждена приказом Рособнадзора и Минпросвещения России от 06.05.2019 № 590/219

Во всех регионах России будут проведены региональные исследования по модели PISA

Принципы формирования групп субъектов:

- ✓ схожие размеры групп по количеству обучающихся
- ✓ представительство всех федеральных округов
- ✓ представительство «сельских» и «городских» регионов

В каждом субъекте Российской Федерации –
репрезентативная выборка:
от 75 до 150 образовательных организаций

Участники – обучающиеся, чей возраст на момент
тестирования составляет от 15 лет 3 месяцев
до 16 лет и 2 месяцев (с 7-го класса)

При проведении процедур оценки в аудитории
присутствуют не менее 2 организаторов

Оценка проводится на компьютерах

Год	Количество субъектов РФ
2019	14
2020	15
2021	14
2022	14
2023	14
2024	14

Ульяновская область
Региональное исследование
по модели PISA



СЕНТЯБРЬ – ОКТЯБРЬ 2019 года

Международные исследования качества образования





Исследование компетенций учителей

ПРОБЛЕМЫ →

15-20 % имеют недостаточный уровень предметной подготовки

50 % имеют невысокий уровень методической подготовки

80 % имеют слабый уровень владения приёмами объективного стандартизированного оценивания результатов

ПРИЧИНЫ

Организация педагогического образования, в части качества подготовки выпускников педагогических вузов

Изолированная от потребностей региональной системы образования работа ИРО
Формальная работа системы повышения квалификации педагогических работников

Формальное проведение аттестации педагогических работников

ТОЧКИ РОСТА

Объективное проведение аттестации и повышения квалификации учителей, отвечающих потребностям системы образования

Комплексная работа ИРО, с учетом дефицитов, выявленных в образовательных организациях

Создание системы методической помощи педагогическим работникам

Проведение исследования компетенций директоров школ

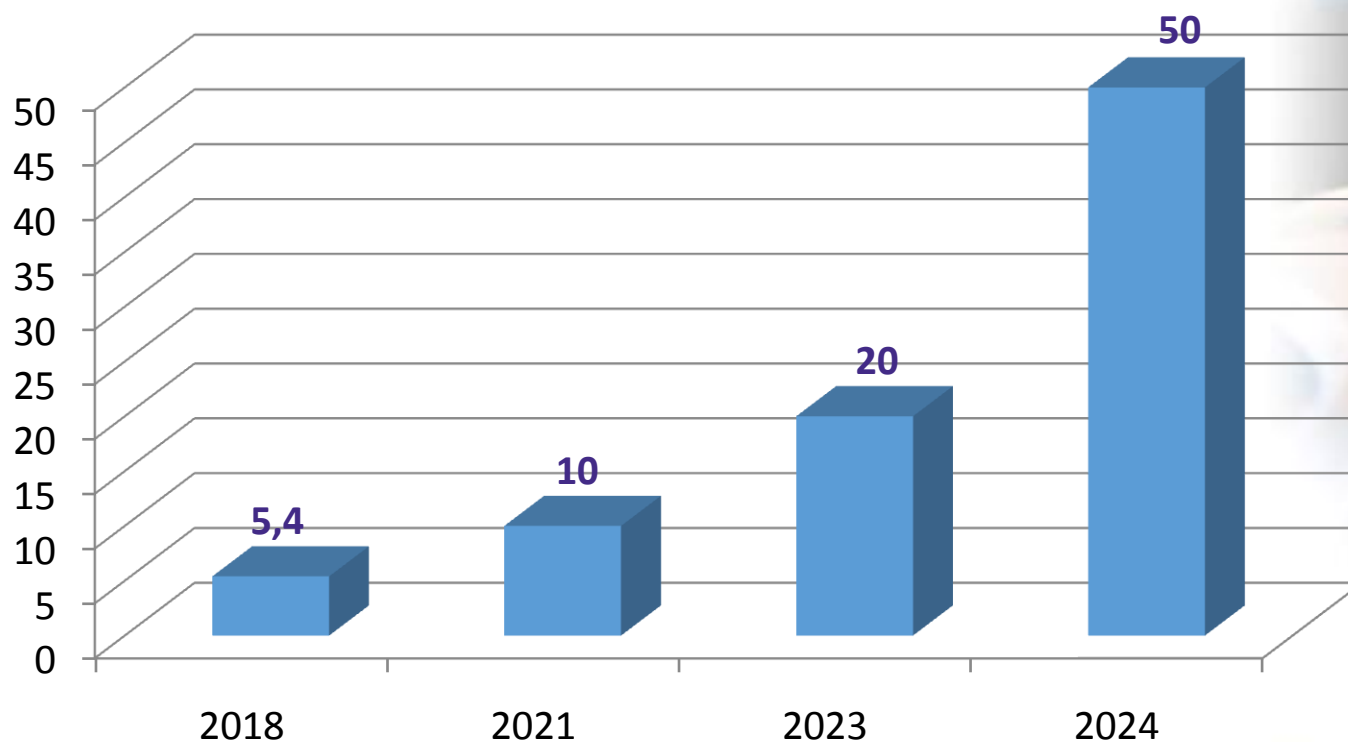
Национальная система учительского роста
Качество кадрового потенциала





Национальная система учительского роста

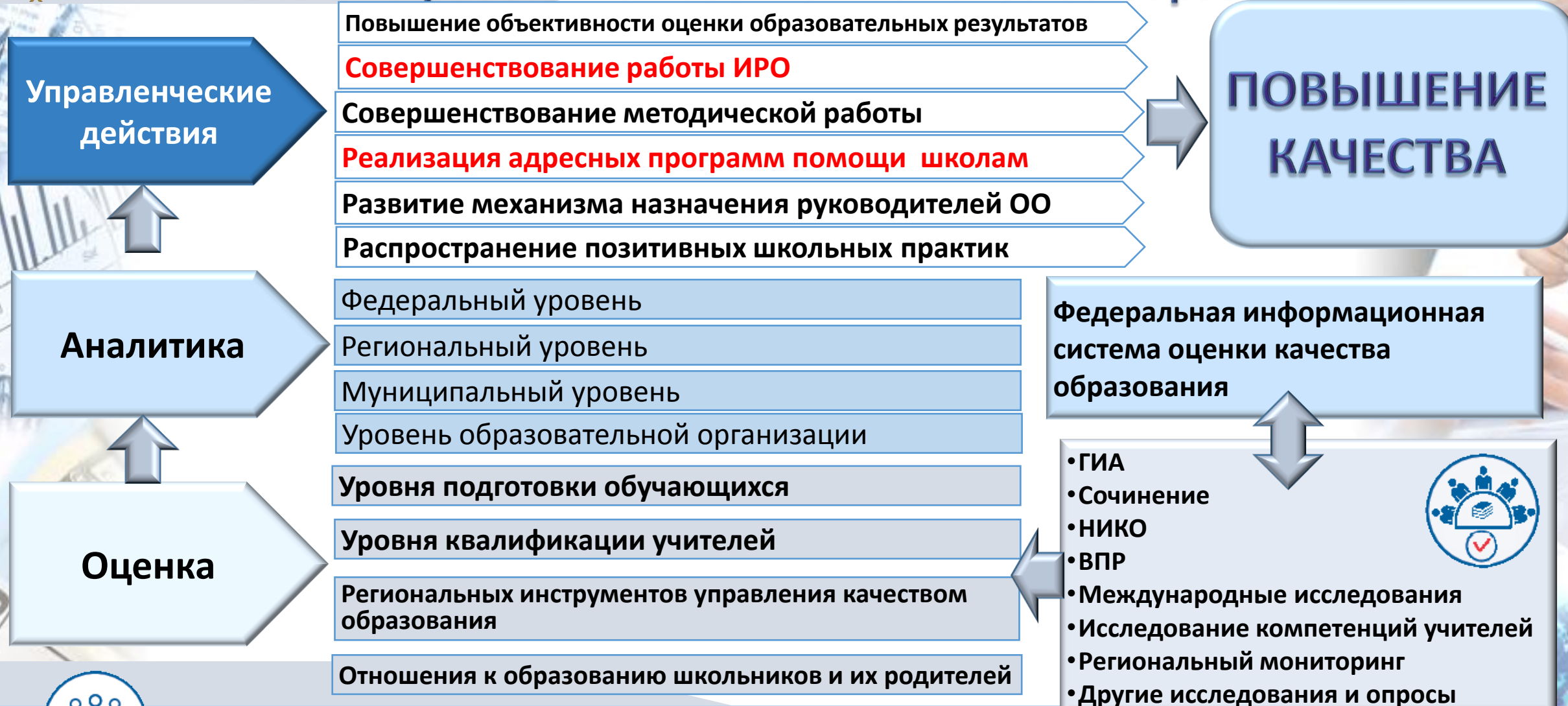
Доля учителей образовательных организаций
Ульяновской области, вовлечённых в НСУР, %



Качество кадрового потенциала



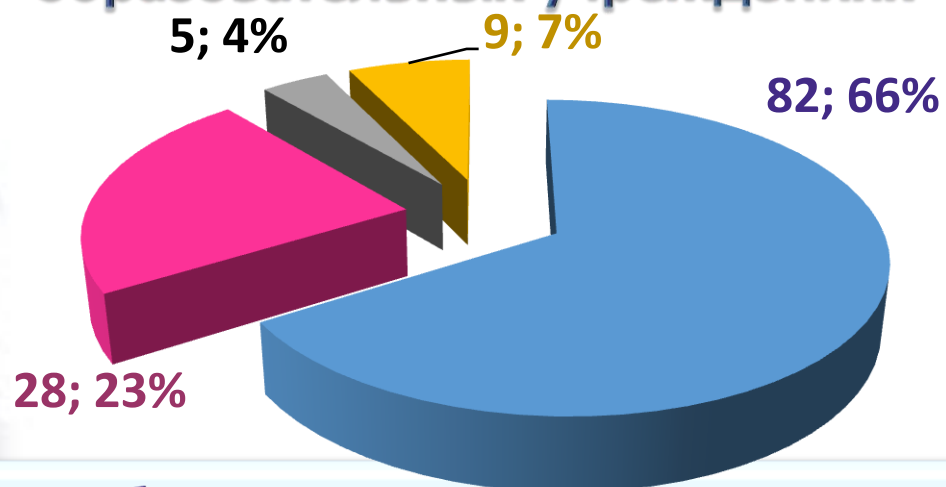
Система работы по повышению качества образования



Качество управленческих механизмов



Программа развития инновационных процессов в образовательных учреждениях



124 образовательных организации:

✓ 82 областных экспериментальных площадки

✓ 28 научно-методических центра

✓ 5 стажировочных площадок

✓ 9 организаций в составе двух творческих лабораторий



Инновационная деятельность

Федеральные площадки

5 ассоциированных школ Юнеско



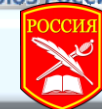
2 школы Международного бакалавриата



14 школ гимназического союза



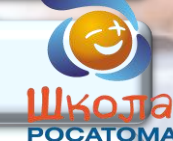
11 школы, имеют кадетские и казачьи классы



4 школы - члены Школьной Лиги РОСНАНО



9 школ - члены Школьной Лиги РОСАТОМ



15 федеральных инновационных площадок
ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи
и воспитания Российской академии
образования»



3 школы Российской академии наук





✓ Школы РАН



гимназия №1
имени В.И. Ленина



лингвистическая
гимназия



многопрофильный
лицей №20

✓ **Центры сдачи демонстрационного экзамена**

• к 2024 году в 50 % профессиональных организаций демонстрационный экзамен по стандартам «Ворлдскиллс» станет одной из форм государственной итоговой аттестации

✓ созданы **Центры образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста»** в 29 школах, расположенных в сельской местности

✓ создан **Региональный модельный центр** (на базе ОГБУ ДО Дворец творчества детей и молодежи), который объединяет образовательные организации 23 муниципальных образований

✓ **Центры инсталляции рабочих профессий**

✓ «Молодые профессионалы»:

• **Центр опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП)**

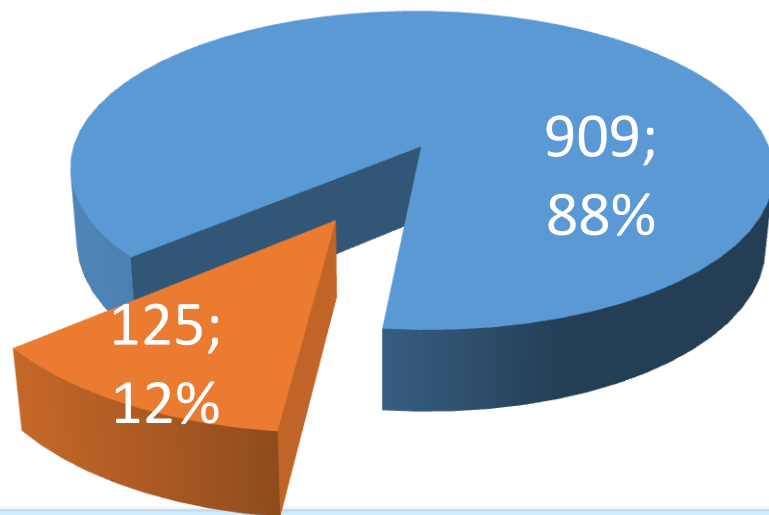
• 50 мастерских (к 2024 году), оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций



Качество содержания



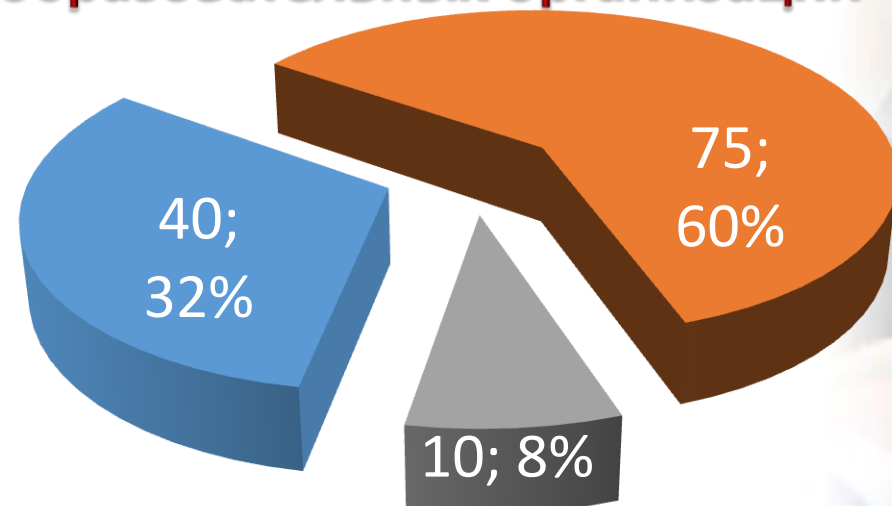
Общее количество образовательных организаций



✓ **909** ГОСУДАРСТВЕННЫХ образовательных организаций

✓ **125** НЕГОСУДАРСТВЕННЫХ образовательных организаций

Количество НЕГОСУДАРСТВЕННЫХ образовательных организаций



✓ **40** коммерческих организаций

✓ **75** некоммерческих организаций

✓ **10** индивидуальных предпринимателей

**НЕГОСУДАРСТВЕННЫЕ образовательные организации: 2019 год – 12%
2024 год – 15%**



Сеть образовательных организаций



**Центры инсталляции
рабочих профессий:
2019 год – 8 Центров
2024 год – 16 Центров**



Качество выпускников



world skills
Russia

Рейтинг RAEX по поступлению школьников в
ведущие ВУЗы России в 2018 году

ТОП-300 школ России -
Городская гимназия города Димитровграда

Задача:
2020 год – вхождение школ Ульяновской
области в ТОП-20 школ ПФО



Конкурентоспособность выпускников



Министерство образования и науки Ульяновской области

Результаты Всероссийской олимпиады школьников по показателю «Количество дипломов финала ВсОШ на 1000 выпускников 9 и 11 классов»

Позиция в рейтинге	Код региона	Регион	количество дипломов финала ВсОШ			количество дипломов финала ВсОШ на 1000 выпускников 9 и 11 классов		
			2016	2017	2018	2016	2017	2018
1.	77	г. Москва	699	817	906	4,6	5,18	6,41
2.	13	Республика Мордовия	45	48	49	4,62	5,05	5,01
3.	18	Удмуртская Республика	53	70	90	2,43	3,23	3,93
4.	78	г. Санкт-Петербург	204	199	183	3,2	2,98	2,86
5.	16	Республика Татарстан	141	140	139	2,72	2,8	2,60
6.	43	Кировская область	49	39	39	2,88	2,37	2,20
7.	49	Магаданская область	3	2	5	1,29	0,92	2,10
8.	35	Вологодская область	25	19	25	1,62	1,18	1,52
9.	74	Челябинская область	75	72	68	1,66	1,66	1,39
10.	76	Ярославская область	23	24	21	1,51	1,56	1,26
11.	48	Липецкая область	20	19	19	1,37	1,32	1,22
12.	21	Чувашская Республика	42	25	21	2,39	1,48	1,20
13.	39	Калининградская область	5	7	15	0,39	0,57	1,10
14.	73	Ульяновская область	15	13	17	0,95	0,87	1,06
...	...	...	...	...	...	...	...	...
83.	79	Еврейская автономная область	0	0	0	0	0	0
84.	83	Ненецкий автономный округ	0	0	0	0	0	0
85.	87	Чукотский автономный округ	0	1	0	0	0,96	0



Рейтинг регионов Российской Федерации

ВсОШ



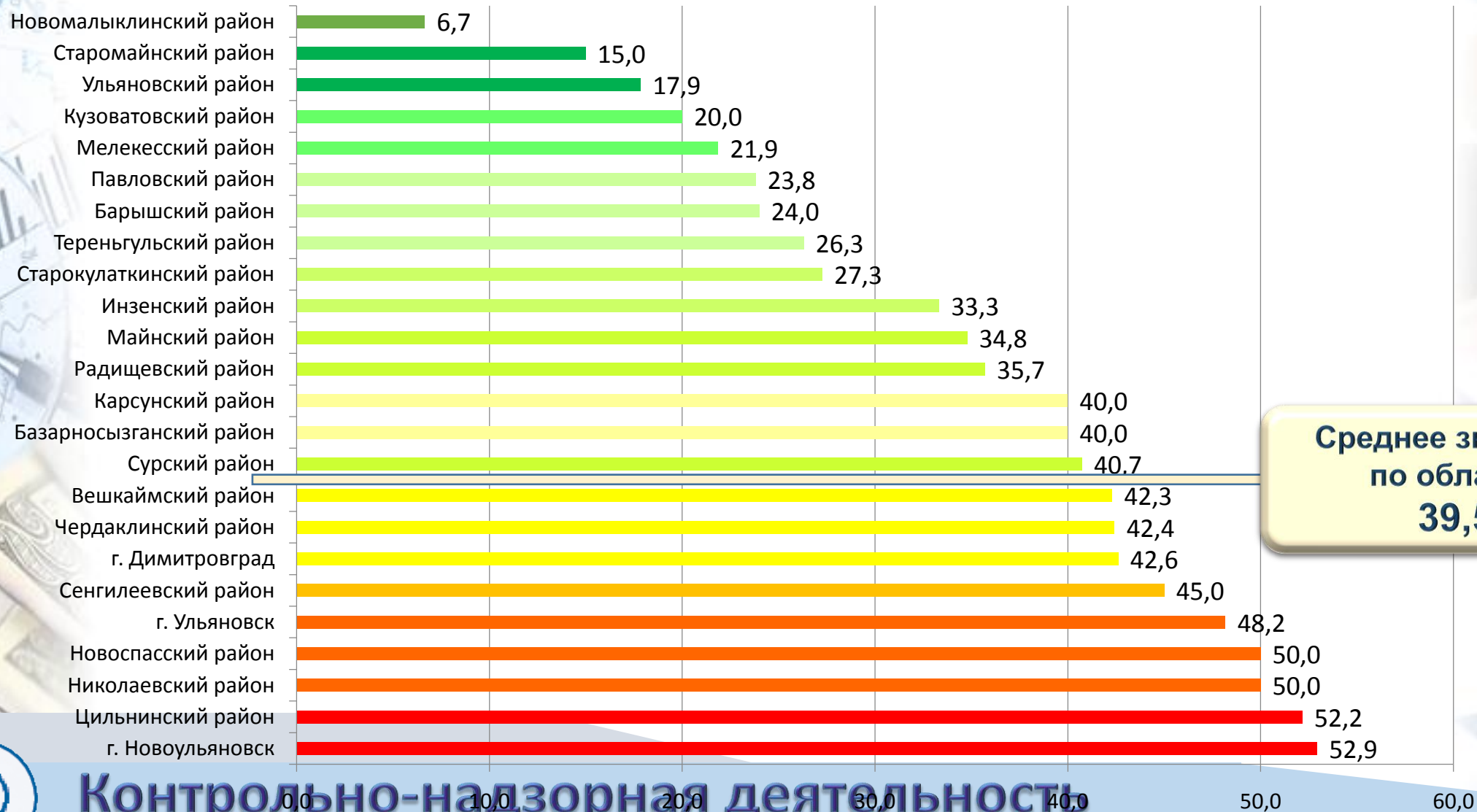
Кластеры экономики Ульяновской области





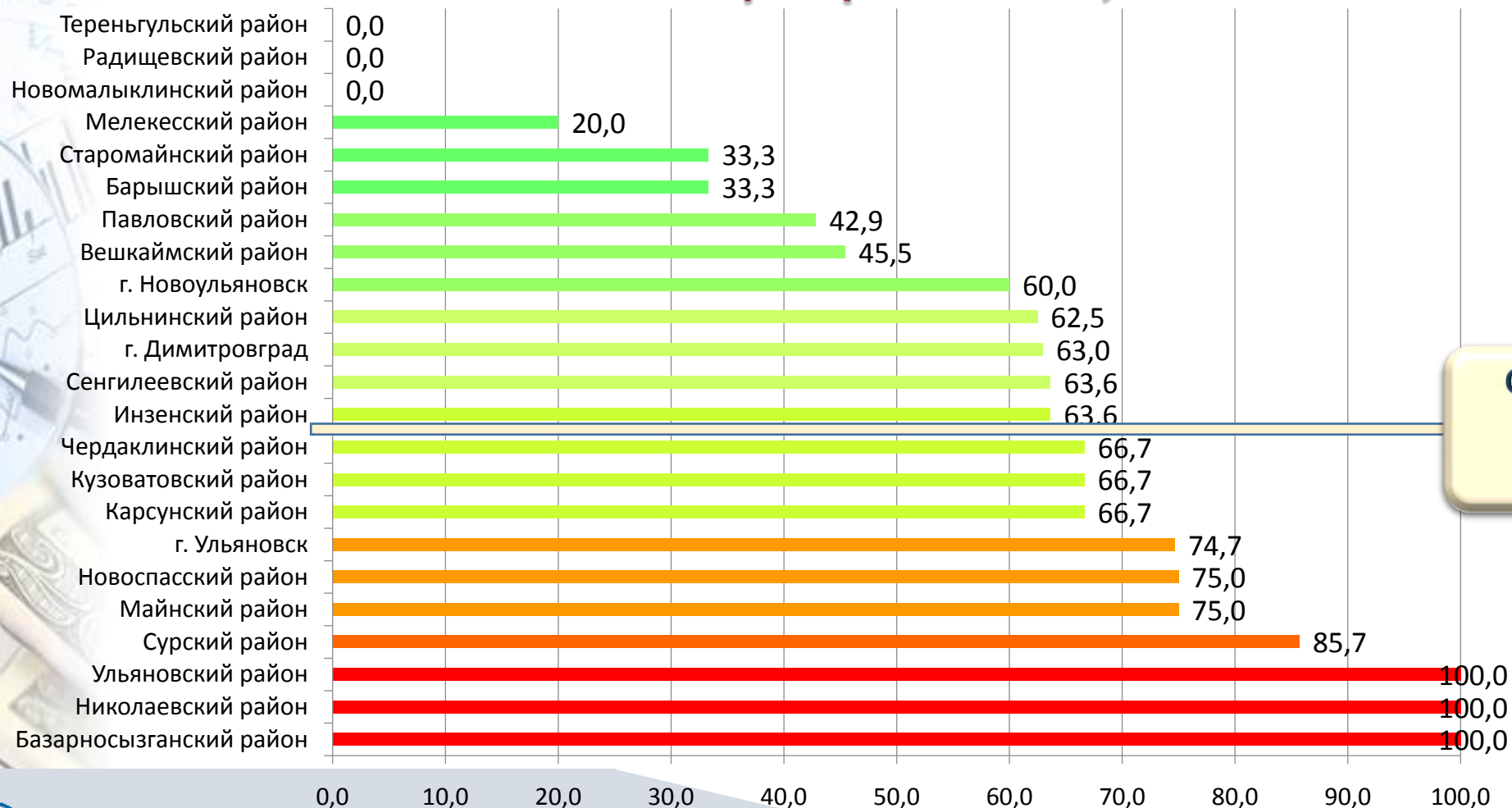
Министерство образования и науки Ульяновской области

Результаты КНД за 2016-2018 годы по показателю «Доля ОО, получивших предписания по итогам проверок в общем количестве проверенных ОО», %





Министерство образования и науки Ульяновской области
Результаты КНД за 2016-2018 годы по показателю «Доля детских садов, получивших предписания по итогам проверок в общем количестве проверенных ОО», %



**Среднее значение
по области
64,2**

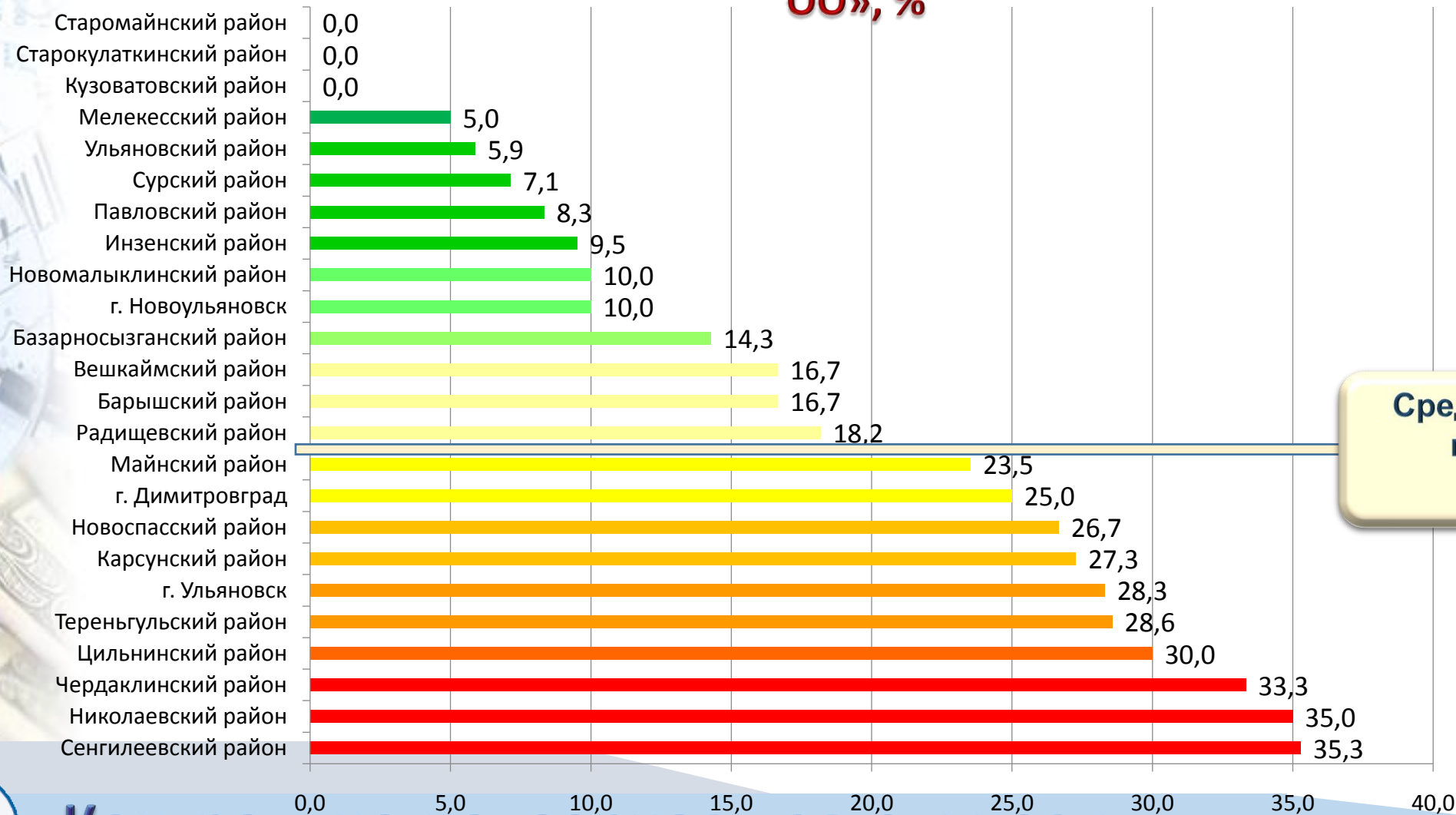


Контрольно-надзорная деятельность



Министерство образования и науки Ульяновской области

Результаты КНД за 2016-2018 годы по показателю «Доля школ, получивших предписания по итогам проверок в общем количестве проверенных ОО», %

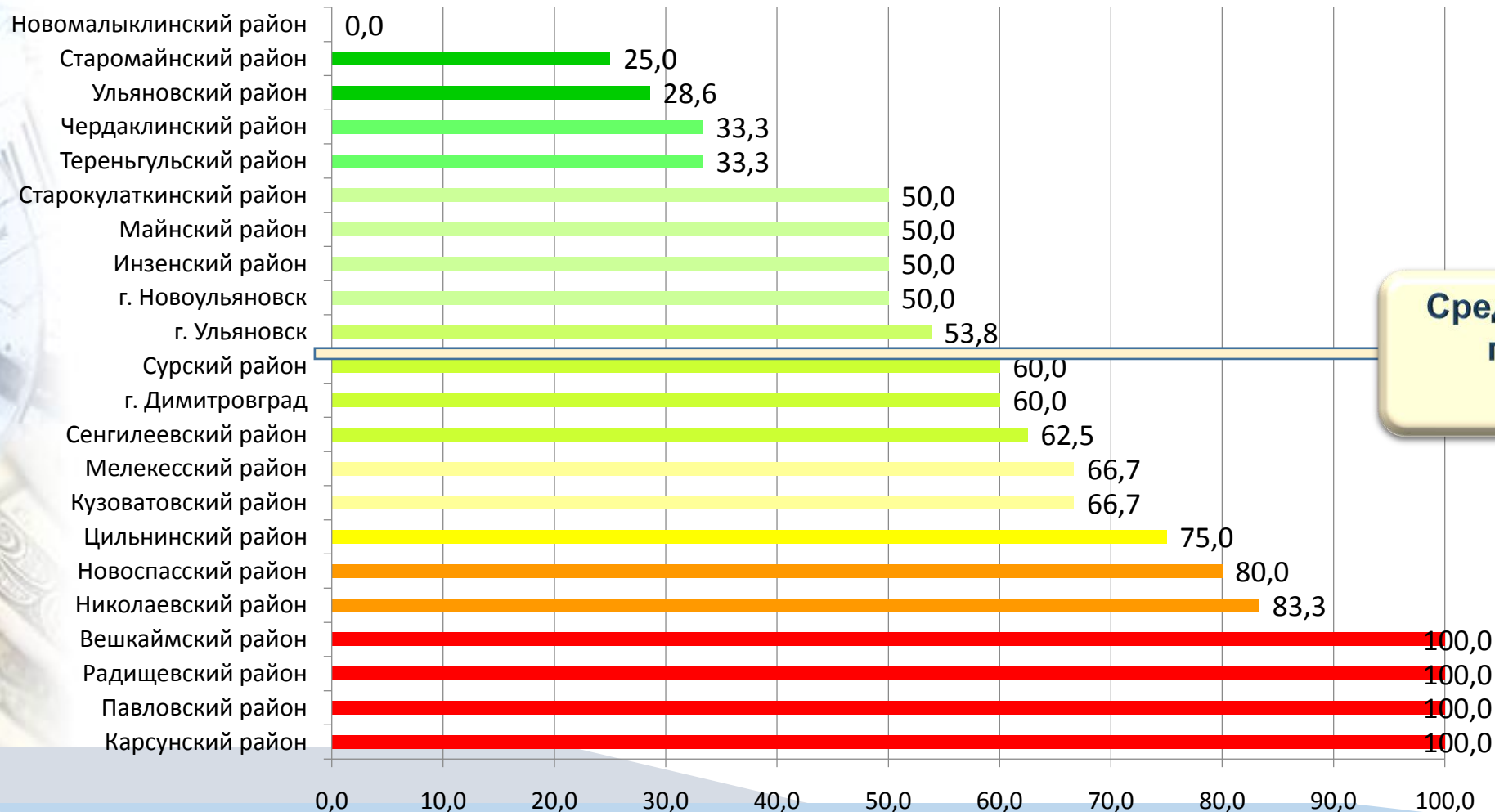


Контрольно-надзорная деятельность



Министерство образования и науки Ульяновской области

**Результаты КНД за 2016-2018 годы по показателю
«Доля организаций дополнительного образования, получивших предписания
по итогам проверок в общем количестве проверенных ОО», %**



**Среднее значение
по области
60,0**



Контрольно-надзорная деятельность



Новая модель контрольно-надзорной деятельности

Интерпретационный этап

1. Анализ информации

✓ ФИС ОКО ✓ ФИС ГИА ✓ ГИС надзора

2. Формирование плана направлений проверки

С учётом зон риска/кластеров по разным направлениям деятельности:

- ✓ наличие нарушений, выявленных по результатам ранее проведенных проверок;
- ✓ исполнение выданных ранее предписаний;
- ✓ наличие обращений граждан;
- ✓ наличие положительной динамики результатов ГИА, ВПР, НИКО и др.;
- ✓ инновационная активность образовательных организаций;
- ✓ наличие постановлений о привлечении к административной ответственности за нарушения законодательства РФ в сфере образования;

✓ **обязательный учёт НЕОБЪЕКТИВНЫХ результатов оценочных мероприятий:**

- Вне зоны риска – мониторинг
- Низкая зона риска - решение о проверке
- Высокая зона риска - формирование направлений проверки

Практический этап

3. Проведение проверки по единым стандартам с привлечением внешних экспертов

4. Анализ результатов

- ✓ Образовательная организация
- ✓ Органы управления образования МО
- ✓ Министерство образования и науки Ульяновской области
- ✓ Институт развития образования

5. Разработка плана совместных действий по устранению нарушений

- ✓ Публичное обсуждение результатов проверки
- ✓ Передача опыта от образовательных организаций, находящихся вне зоны риска
- ✓ Анализ эффективности устранения нарушений



Контрольно-надзорная деятельность



Профилактическая работа за 2018 год:

Утверждены и размещены на официальном сайте Министерства образования и науки Ульяновской области перечни нормативных правовых актов, содержащих обязательные требования, которые оцениваются при проведении мероприятий контрольно-надзорной деятельности

Систематически осуществляется обобщение практики по результатам контрольно-надзорной деятельности. Соответствующая информация о типичных нарушениях размещается на официальном сайте Министерства в разделе «Контрольно-надзорная деятельность»

**За 2018 год проведено
13 открытых мероприятий**
для образовательных организаций
и органов управления образования:

- ✓ 2 вебинара
- ✓ 1 круглый стол
- ✓ 6 семинаров-совещаний
(в том числе 1 выездной)
- ✓ 4 совещания в режиме ВКС

Результат

✓ На 27 % снизилось количество административных правонарушений: 2017 год – 107 правонарушений, 2018 год – 78 правонарушений

✓ Не применялось (как мера административного воздействия) приостановление действия государственной аккредитации и действия лицензии на осуществление образовательной деятельности

Задачи: Снижение административной нагрузки на образовательные организации, Снижение количества случаев нарушений прав участников образовательных отношений, Использование результатов КНД для повышении квалификации управленческих кадров.

Контрольно-надзорная деятельность





Министерство образования и науки Ульяновской области

12 ступеней КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Качество КНД



Востребованность выпускников



Конкурентоспособность выпускников



Качество выпускников



Качество содержания образования



Инновационная деятельность



Качество управленческих механизмов



Качество кадрового потенциала



Качество образования (конкурентоспособность) на международном уровне



Качество подготовки обучающихся



Качество инфраструктуры



Качество материально-технических условий



Качество образования – основа качества жизни