

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
экспертов, составленное по результатам аккредитационной экспертизы

« 20 » _____ марта _____ 2020 г.
(дата составления заключения)

На основании _____
распоряжения Министерства образования и науки
(распорядительный акт аккредитационного органа с указанием
Ульяновской области от 10.02.2020 № 221 -р

_____ полного наименования аккредитационного органа в родительном падеже)
проведена аккредитационная экспертиза экспертами (далее – экспертная группа) по
основным образовательным программам, реализуемым

_____ *Областным государственным бюджетным профессиональным*
(полное наименование образовательной организации

_____ *образовательным учреждением «Ульяновский педагогический колледж»*
или организации, осуществляющей обучение (далее – организация)

_____ (полное наименование филиала организации)

_____ (фамилия, имя, отчество (при наличии) индивидуального предпринимателя)

_____ (данные документа, удостоверяющего личность индивидуального предпринимателя)

Документы и материалы, необходимые для проведения аккредитационной экспертизы
по основным образовательным программам, заявленным для государственной аккредитации
образовательной деятельности, согласно перечням документов и (или) материалов,
приведённым в отчётах об аккредитационной экспертизе, организацией представлены
в полном объёме.

_____ (в полном объёме / не в полном объёме / не представлены (указать нужное)

1. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной
образовательной программы *среднего профессионального образования – программы*
подготовки специалистов среднего звена

_____ (уровень образования)

_____ *44.00.00 Образование и педагогические науки*

_____ (код, наименование укрупнённой группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

_____ *44.02.02 Преподавание в начальных классах (по программе углубленной подготовки), 3г. 10*
мес. – основное общее образование; 2г.10 мес.- среднее общее образование

_____ (код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся
федеральному государственному образовательному стандарту

_____ *среднего профессионального образования по специальности*

_____ (указывается уровень образования,

_____ *44.02.02 Преподавание в начальных классах, утверждённом приказом Министерства*

_____ код и наименование профессии, специальности направления подготовки (при наличии), реквизиты приказа Министерства

_____ *образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 № 1353*

_____ образования и науки Российской Федерации об утверждении соответствующего федерального государственного
образовательного стандарта)

(далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки
специалистов среднего звена, в которой определены область, объекты и виды
профессиональной деятельности выпускников по специальности 44.02.02 Преподавание в
начальных классах (по программе углубленной подготовки):

- ОПОП (программа подготовки специалистов среднего звена) (основное общее

образование) рассмотрена на заседании педагогического совета ОГБПОУ УПК (протокол №19 от 29.08.2016 г.), согласована с МБОУ «Средняя школа №9» г. Ульяновска и утверждена директором (приказ № 380 от 29.08.2016)

- ОПОП (программа подготовки специалистов среднего звена) (среднее общее образование) рассмотрена на заседании педагогического совета ОГБПОУ УПК (протокол №18 от 31.08.2017 г.), согласована с МБОУ «Средняя школа № 9», г. Ульяновска, утверждена директором (приказ № 281 от 01.09.2017 г.)

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации. Присваиваемая квалификация по программе углубленной подготовки - учитель начальных классов.

Область профессиональной деятельности выпускников: обучение и воспитание детей в процессе реализации образовательных программ начального общего образования учитель начальных классов готовится к следующим видам деятельности:

ВД.1 Преподавание по образовательным программам начального общего образования..

ВД.2 Организация внеурочной деятельности и общения учащихся.

ВД.3 Классное руководство.

ВД.4 Методическое обеспечение образовательного процесса.

Основная образовательная программа разработана с учётом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы согласована образовательной организацией с заинтересованным работодателем МБОУ «Средняя школа №9» г. Ульяновска.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) углубленной подготовки на базе основного общего образования составляет – 3 года 10 месяцев; на базе среднего общего образования составляет – 2 года 10 месяцев. Реализация ППССЗ осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена.

Основная образовательная программа разработана образовательной организацией совместно с МБОУ «Средняя школа №9» г. Ульяновска, ежегодно обновляется с учётом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 70% от общего объёма времени, отведенного на её освоение.

Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 30%. Часы вариативной части циклов образовательной программы распределены между элементами обязательной части цикла или используются для изучения дополнительных дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК). Определение дополнительных дисциплин и МДК осуществлялось с учетом запросов работодателей и профиля получаемого образования(гуманитарный).

Требование наличия обязательных дисциплин в обязательной части общего гуманитарного, социально-экономического, профессионального учебных циклов основной образовательной программы углубленной подготовки выполняется.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена.

Объём образовательной программы на базе основного общего образования составляет 199 недель (6750 час.)

- теоретическое обучение – 125 недель (4500 час.)

- промежуточная аттестация – 7 недель, из которых 2 недели – промежуточная

аттестация по дисциплинам общеобразовательной подготовки;

- учебная и производственная практика – 23 недели;
- преддипломная практика – 4 недели;
- государственная итоговая аттестация – 6 недель;
- каникулы – 34 недели.

Объём образовательной программы на базе среднего общего образования составляет 147 недель (4644 час.):

- теоретическое обучение – 86 недель (3096 час.);
- промежуточная аттестация – 5 недель;
- учебная и производственная практика – 23 недели;
- преддипломная практика – 4 недели;
- государственная итоговая аттестация – 6 недель;
- каникулы – 23 недели.

Объём образовательной программы по учебным циклам составляет 6750 академических часов, в том числе:

- общеобразовательный цикл – 2106ч.;
- общий гуманитарный и социально-экономический цикл – 900ч.;
- математический и общий естественнонаучный цикл – 236ч.;
- профессиональный цикл – 3508ч., в том числе – общепрофессиональные дисциплины - 1407ч., профессиональные модули – 2101ч.

Требование наличия обязательных дисциплин в обязательной части общего гуманитарного, социально-экономического, профессионального учебных циклов основной образовательной программы углубленной подготовки выполняется.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды занятий: учебное занятие, в т.ч. практическое занятие, лекции, семинары, консультации и внеаудиторную самостоятельную работу

Выполнение курсового проекта рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине профессионального цикла и профессиональному модулю профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

Дисциплина Физическая культура предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Консультации для обучающихся предусматриваются образовательной организацией из расчёта 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно в несколько периодов.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены образовательным учреждением по каждому виду практики. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для аттестации по профессиональным модулям - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям основной образовательной программы, практикам проводится на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации. При реализации основной образовательной программы все общие и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО. Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию нескольких профессиональных модулей.

Реализация ОПОП ППССЗ обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт деятельности в образовательных организациях, которые проходят стажировку не реже 1 раза в 3 года. За последние 3 года все преподаватели прошли курсы повышения квалификации.

Педагогические работники, обеспечивающие обучение и руководство педагогической практикой, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, модуля, а также имеющие опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере, прошедшие обучение по программам повышения квалификации, стажировки (не реже 1 раза в 3 года), с целью обобщения и расширения педагогических знаний, обогащения профессиональных компетенций.

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт деятельности в образовательных организациях, которые проходят стажировку не реже 1 раза в 3 года. Большинство преподавателей, работающих на данной специальности, имеют высшую квалификационную категорию. За последние 3 года все преподаватели прошли курсы повышения квалификации.

Реализация ОПОП по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин /модулей основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки каждый студент имеет возможность использовать интернет – ресурсы.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и /или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному циклу профессионального модуля.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам отдельных циклов, изданной за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические, периодические издания. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 5 наименований отечественных журналов. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет».

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданным за последние 5 лет (Договор №1106 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС ООО «Электронные издательства ЮРАЙТ» от 12.11.2019 г.).

Образовательная организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям основной образовательной программы, практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

(указывается характеристика содержания и качества подготовки обучающихся по образовательной программе)

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы *среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена*

(уровень образования)

44.00.00 Образование и педагогические науки

(код, наименование укрупнённой группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

44.02.02 Преподавание в начальных классах (по программе углубленной подготовки), 3г. 10 мес. – основное общее образование; 2г. 10 мес.- среднее общее образование

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

установлено

соответствие

содержания и качества подготовки

(соответствие/несоответствие)

обучающихся ФГОС.

2. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы *среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена*

(уровень образования)

44.00.00 Образование и педагогические науки

(код, наименование укрупнённой группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

44.02.01 Дошкольное образование (по программе углубленной подготовки), 3г. 10 мес. – (очное обучение), 2г. 10 мес.- (заочное обучение)

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту

среднего профессионального образования по специальности

(указывается уровень образования,

44.02.01 Дошкольное образование

код и наименование профессии, специальности направления подготовки (при наличии), реквизиты приказа Министерства

(далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработаны основные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена, в которых определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (по программе углубленной подготовки):

- ОПОП (программа подготовки специалистов среднего звена) рассмотрена на заседании педагогического совета ОГБПОУ УПК (протокол №19 от 29.08.2016 г.), согласована с МБДОУ детский сад №183 г. Ульяновска и утверждена директором (приказ № 380 от 29.08.2016 г.).

- ОПОП (программа подготовки специалистов среднего звена) рассмотрена на заседании педагогического совета ОГБПОУ УПК (протокол №18 от 30.08.2017 г.), согласована с МБДОУ детский сад №183 г. Ульяновска, утверждена директором (приказ №281 от 01.09.2017 г.). Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации. Присваиваемая квалификация:

- учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации. Присваиваемая квалификация по программе углубленной подготовки - воспитатель детей дошкольного возраста.

Область профессиональной деятельности выпускников: воспитание и обучение детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях и в домашних условиях. Воспитатель детей дошкольного возраста готовится к следующим видам деятельности:

ВД.1 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ВД.2 Организация различных видов деятельности и общения детей.

ВД.3 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

ВД.4 Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации.

ВД.5 Методическое обеспечение образовательного процесса.

Основная образовательная программа разработана образовательной организацией совместно с МБДОУ детский сад №183 г. Ульяновска, ежегодно обновляется с учётом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Обучение по образовательной программе осуществляется в очной и заочной форме.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) по очной форме обучения на базе основного общего образования составляет – 3 года 10 месяцев; по заочной форме обучения на базе среднего общего образования составляет – 2 года 10 месяцев. Реализация ППССЗ осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации.

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 70 % от общего объёма времени, отведенного на её освоение. Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 30 %. Часы вариативной части циклов образовательной программы распределены между элементами обязательной части цикла или используются для изучения дополнительных дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК). Определение дополнительных дисциплин и МДК осуществлялось с учетом запросов работодателей и профиля получаемого образования(гуманитарный).

Требование наличия обязательных дисциплин в обязательной части общего гуманитарного, социально-экономического, профессионального учебных циклов основной

образовательной программы углубленной подготовки выполняется.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена.

Объём образовательной программы по очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 199 недель (6750 час.)

- теоретическое обучение – 125 недель (4500 час.)
- промежуточная аттестация – 7 недель, из которых 2 недели – промежуточная аттестация по дисциплинам общеобразовательной подготовки;
- учебная и производственная практика – 23 недели;
- преддипломная практика – 4 недели;
- государственная итоговая аттестация – 6 недель;
- каникулы – 34 недели.

Объём образовательной программы по заочной форме обучения на базе среднего общего образования составляет 147 недель (3096 час.);

- теоретическое обучение – 86 недель (480 – аудиторных часов, 2616 часов – самостоятельная работа);
- промежуточная аттестация – 5 недель
- учебная и производственная практика – 23 недели;
- преддипломная практика – 4 недели;
- государственная итоговая аттестация – 6 недель;
- каникулы – 23 недели.

В рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей чётко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Максимальный объём учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объём аудиторной учебной нагрузки в очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды занятий (учебное занятие, в т.ч. практическое занятие, лабораторное занятие, лекция, семинар), консультации и внеаудиторную самостоятельную работу.

Дисциплина Физическая культура предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счёт различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Консультации для обучающихся по очной и заочной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчёта 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

Консультации для обучающихся по очной и заочной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчёта 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей

и реализуется концентрированно в несколько периодов.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены образовательным учреждением по каждому виду практики. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для аттестации по профессиональным модулям - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Определение качества подготовки обучающихся, оценка персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям основной образовательной программы, практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации. При реализации основной образовательной программы все общие и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО.

В колледже сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления – Студенческий Совет, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов: (военно-патриотический клуб «Славия», интеллектуальный клуб знатоков, клуб «Юный правовед», клуб «Волонтерское движение», музыкальный театр «Симбирцит», студия дизайна и декора, клуб «Молодая семья», спортивные секции: волейбол, баскетбол, лыжные гонки, легкая атлетика).

Педагогические работники, обеспечивающие обучение и руководство педагогической практикой, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, модуля, а также имеющие опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере, прошедшие обучение по программам повышения квалификации, стажировки (не реже 1 раза в 3 года), с целью обобщения и расширения педагогических знаний, обогащения профессиональных компетенций.

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам отдельных циклов, изданной за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические, периодические издания. Каждому обучающемуся обеспечен

доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 5 наименований отечественных журналов.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданным за последние 5 лет (Договор №1106 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС ООО «Электронные издательства ЮРАЙТ» от 12.11.2019 г.).

Образовательная организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

(указывается характеристика содержания и качества подготовки обучающихся по образовательной программе)

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы *среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена*

(уровень образования)

44.00.00 Образование и педагогические науки

(код, наименование укрупнённой группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

44.02.01 Дошкольное образование (по программе углубленной подготовки), 3г. 10 мес. – (очное обучение), 2г. 210 мес.- (заочное обучение)

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

установлено

соответствие

содержания и качества подготовки

(соответствие/несоответствие)

обучающихся ФГОС.

3. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы *среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена*

(уровень образования)

49.00.00 Физическая культура и спорт

(код, наименование укрупнённой группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

49.02.01 Физическая культура, 3г. 10 м.- (очное обучение), 2г. 10 мес.- (заочное обучение)

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту

среднего профессионального образования по специальности

(указывается уровень образования,

49.02.01 Физическая культура,

код и наименование профессии, специальности направления подготовки (при наличии), реквизиты приказа Министерства

утвержденному приказом Минобрнауки России 27.10.2014 № 1355

образования и науки Российской Федерации об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

(далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработаны основные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена, в которых определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников по специальности 49.02.01 Физическая культура (по программе углубленной подготовки).

- ОПОП (программа подготовки специалистов среднего звена) (основное общее образование) рассмотрена на заседании педагогического совета ОГБПОУ УПК (протокол №19 от 29.08.2016 г.), согласована с МБОУ «Средняя школа №9» г. Ульяновска и утверждена директором (приказ № 380 от 29.08.2016)

- ОПОП (программа подготовки специалистов среднего звена) (среднее общее образование) рассмотрена на заседании педагогического совета ОГБПОУ УПК (протокол №18 от 31.08.2017 г.), согласована с МБОУ «Средняя школа №9» г. Ульяновска и утверждена директором (приказ № 281 от 01.09.2017).

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации. Присваиваемая квалификация по программе углубленной подготовки - учитель физической культуры

Область профессиональной деятельности выпускников: физическое воспитание детей, подростков и молодежи в процессе реализации основных общеобразовательных программ и организации физкультурно-спортивной деятельности в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного профессионального образования, отдыха и оздоровления детей.

Учитель физической культуры готовится к следующим видам деятельности:

ВД.1 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.

ВД.2 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по дополнительным образовательным программам в области физической культуры.

ВД.3 Методическое обеспечение процесса физического воспитания.

Основная образовательная программа разработана образовательной организацией совместно МБОУ «Средняя школа №9» г. Ульяновска, ежегодно обновляется с учётом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Объём образовательной программы по очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 199 недель (7236 час.)

- теоретическое обучение – 134 недели (4824 час.)
- промежуточная аттестация – 7 недель, из которых 2 недели – промежуточная аттестация по дисциплинам общеобразовательной подготовки;
- учебная и производственная практика – 14 недели;
- преддипломная практика – 4 недели;
- государственная итоговая аттестация – 6 недель;
- каникулы – 34 недели.

Объём образовательной программы по заочной форме обучения на базе среднего общего образования составляет 147 недель (3420 час.)

- теоретическое обучение – 95 недель (480 – аудиторные часы, 2940 час. – самостоятельная работа)
- промежуточная аттестация – 5 недель;
- учебная и производственная практика – 14 недель;
- преддипломная практика – 4 недели;
- государственная итоговая аттестация – 6 недель;
- каникулы – 23 недели.

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 70 % от общего объёма времени, отведенного на её освоение. Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 30 %. Часы вариативной части циклов образовательной программы распределены между элементами обязательной части цикла или используются для изучения дополнительных дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК). Определение дополнительных дисциплин и МДК осуществлялось с учетом запросов работодателей и профиля получаемого образования (гуманитарный).

Требование наличия обязательных дисциплин в обязательной части общего гуманитарного, социально-экономического, профессионального учебных циклов основной образовательной программы углубленной подготовки выполняется.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в

пределах программы подготовки специалистов среднего звена.

В рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей чётко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной и заочной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды занятий: учебное занятие, в т.ч. практическое занятие, лекции, семинары, консультации и внеаудиторную самостоятельную работу. Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение. Дисциплина Физическая культура предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Консультации для обучающихся по очной и заочной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчёта 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно в несколько периодов.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены образовательным учреждением по каждому виду практики. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для аттестации по профессиональным модулям - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Определение качества подготовки обучающихся, оценка персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям основной образовательной программы, практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации. При реализации основной образовательной программы все общие и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО.

В колледже сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления – Студенческий Совет, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов: (музей «Защиты детства», военно-патриотический клуб «Славия», отряд юнармейцев, интеллектуальный клуб знатоков, Студенческая творческая лаборатория, клуб «Юный правовед», клуб «Волонтерское движение», музыкальный театр «Симбирцит», студия дизайна и декора, клуб «Молодая семья», спортивные секции: волейбол, баскетбол, лыжные гонки, легкая атлетика, шахматы).

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт деятельности в образовательных организациях, которые проходят стажировку не реже 1 раза в 3 года. Большинство преподавателей, работающих на данной специальности, имеют высшую квалификационную категорию. За последние 3 года все преподаватели прошли курсы повышения квалификации.

Педагогические работники, обеспечивающие обучение и руководство педагогической практикой имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, модуля, а так же имеющие опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере, прошедшие обучение по программам повышения квалификации, стажировки (не реже 1 раза в 3 года), с целью обобщения и расширения педагогических знаний, обогащения профессиональных компетенций.

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и /или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному циклу профессионального модуля.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам отдельных циклов, изданной за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические, периодические издания. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 5 наименований отечественных журналов.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданным за последние 5 лет (Договор №1106 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС ООО «Электронные издательства ЮРАЙТ» от 12.11.2019 г.).

Образовательная организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

(указывается характеристика содержания и качества подготовки обучающихся по образовательной программе)

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы *среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена*

(уровень образования)

49.00.00 Физическая культура и спорт,

(код, наименование укрупнённой группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

49.02.01 Физическая культура, 3г.10 м.- (очное обучение), 2г.10 мес.- (заочное обучение)

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

установлено

соответствие

содержания и качества подготовки

(соответствие/несоответствие)

обучающихся ФГОС.

Руководитель
экспертной группы



(подпись)

Е.Ю. Журбенко

(фамилия, имя, отчество (при наличии))

