**Ответы на вопросы участников видеоконференции**

**«Качество образования в условиях дистанционного обучения»**

**(г. Ульяновск, 20.08.2020)**

1. **Должен ли перевод педагогического работника на дистанционную работу как-то оформляться?**

Да, должен. При любом изменении трудовых функций и условий труда, как постоянно, так и временно, соответствующие изменения должны быть оформлены в трудовом договоре (дополнительными соглашениями к нему). Это касается и перевода работника временно на дистанционную работу. Именно данными документами регулируются:

- график временной дистанционной (удаленной) работы - количество и периодичность предоставления рабочих дней и рабочих часов работнику в режиме временной дистанционной (удаленной) работы;

- способы обмена информацией между работниками о производственных заданиях и их выполнении;

- возможность использования ресурсов (техники, оплаты расходов на использование коммуникационных технологий) организации по месту осуществления работником режима временной дистанционной (удаленной) работы.

Во время выполнения трудовой функции в дистанционной форме на работников в режиме временной дистанционной (удаленной) работы распространяются нормы об особенностях регулирования труда дистанционных работников, в том числе в части охраны труда.

При этом проектом изменений в ТК РФ предусмотрен упрощенный порядок введения режима удаленной работ. В экстренных случаях упрощенный порядок введения режима временной дистанционной (удаленной) работы возможен на основании издания локального нормативного акта (то есть приказа) с установлением списков работников, переводимых с их согласия на временную дистанционную работу, а также порядок организации режима временной дистанционной (удаленной) работы, в том числе:

 - срок, на который работник переводится на временную дистанционную (удаленную) работу;

- график работы на стационарном рабочем месте и за его пределами, возможность его последующей корректировки (при необходимости);

- режим рабочего времени, в том числе время, в течение которого работник должен находиться в режиме доступности для связи с работодателем в пределах рабочего времени, установленного правилами внутреннего трудового распорядка (если указанный режим отличается от установленного правилами внутреннего трудового распорядка);

- другие вопросы.

При упрощенном порядке введения режима временной дистанционной (удаленной) работы условия трудового договора не изменяются, дополнительное соглашение к трудовому договору не заключается, способы взаимодействия работодателя и работников, в том числе посредством электронных сервисов,вопросы возмещения (при необходимости) связанных с выполнением временной удаленной работы расходов (оплата электроэнергии, используемого программного обеспечения (включая антивирусную защиту) и других расходов) устанавливаются в локальных нормативных актах образовательной организации.

1. **Кто в условиях пандемии переводится на удаленную работу в приоритетном порядке?**

В приоритетном порядке на временную удаленную работу в упрощенном порядке (при наличии соответствующих технических и организационных возможностей) переводятся:

* беременные женщины;
* работники (опекуны, попечители, приемные родители), имеющие детей в возрасте до 14 лет,
* инвалиды;
* пенсионеры по возрасту;
* работники, осуществляющие уход за инвалидами или длительно болеющими членами семьи, которые по состоянию здоровья нуждаются в уходе;
* другие категории работников, предусмотренные коллективным договором, локальным нормативным актом, трудовым договором.
1. **Как разделить время труда и отдыха при удаленной работе?**

Педагогический работник имеет право на неприкосновенность времени отдыха. Время взаимодействия работника с работодателем (выполнение трудовой функции)в период времени отдыха, включается в рабочее время. Взаимодействие работодателя с работником в период времени отдыха работника, без его предварительного письменного согласия допускается также только в редких, чрезвычайных, случаях, таких как:

1) для предотвращения катастрофы, производственной аварии либо устранения последствий;

2) для предотвращения несчастных случаев, уничтожения или порчи имущества работодателя, государственного или муниципального имущества;

3) для выполнения работ, необходимость которых обусловлена введением чрезвычайного или военного положения, а также неотложных работ в условиях чрезвычайных обстоятельств, то есть в случае бедствия или угрозы бедствия (пожары, наводнения, голод, землетрясения, эпидемии или эпизоотии) и в иных случаях, ставящих под угрозу жизнь или нормальные жизненные условия всего населения или его части.

В других случаях взаимодействие работодателя с работником в период времени отдыха работника, допускается с его предварительного письменного согласия.

Время взаимодействия работодателя с работником в период времени отдыха работника оплачивается работнику в порядке, установленном для оплаты сверхурочной работы, в соответствии со статьей 152 ТК РФ (ст. 312.8).

1. **Может ли администрация школы определять какими интернет-ресурсами пользоваться?**

При этом в период выполнения временной дистанционной работы за педагогическим работником сохраняются все права, предусмотренные законодательством об образовании. Так педагогиимеют право самостоятельно определять, например, какой именно видео-платформой пользоваться при проведении онлайн обучения. Тут работодатель не может диктовать свои условия. Однако коллектив педагогов может договориться об использовании определенных интернет-ресурсов (в том числе для удобства работы с одной платформой учеников и родителей), тогда такой выбор становится обязательным для учителя.

1. **Вопрос: как начисляется заработная плата в условиях перевода на дистанционное обучение?**

Конечно, наиболее значимым в трудовых отношениях является вопрос оплаты труда. Проектом изменений ТК РФ предусмотрено, что заработная плата при временной дистанционной (удаленной) работе выплачивается в полном размере при сохранении объема работы, обусловленной трудовым договором. Как видим, при данной терминологии особое значение отводится сохранению педагогической нагрузки, недопустимости необоснованного перераспределения часов. Призываем управления образования усилить контроль по данному вопросу, не допустить ухода молодых педагогов в частный сектор.

1. **Вопрос: должны ли основные образовательные программы соответствовать примерным образовательным программам?**

Основные образовательные программы, разрабатываемые общеобразовательными организациями самостоятельно, соответствовать примерным образовательным программам не должны. В соответствии со статьей 12 [Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/) образовательные программы определяют содержание образования. Разрабатываются образовательные программы **в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами** и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Федеральный государственный образовательный [стандарт](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_348000/2524c96d4d095febe100517e0800ee7f66b8b347/#dst100196) - совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных в зависимости от уровня образования федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, или федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования.

Примерная основная образовательная программа – учебно-методическая документация, содержащая примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

1. **Вопрос: Какое максимальное количество часов учебной нагрузки при организации обучения на дому? Обязательно ли изучение на дому всех предметов?**

Максимальный общий объём недельной образовательной нагрузки учащихся регламентируется СанПиН 2.4.2.2821-10, утверждённым постановлением Главного санитарного врача от 29.12.2010 № 189 и является одинаковым как для учащихся, обучающихся в общеобразовательной организации, так и для обучающихся на дому.

В учебный план учащегося, если иное не предусмотрено адаптированной основной образовательной программой или программой СИПР, обучающегося на дому должны быть включены все предметы обязательной части учебного плана, в том числе и учебный предмет «Физическая культура».

1. **Вопрос: Можно ли предмет ОДНКНР в 5-х классах вести через внеурочную деятельность?**

В соответствии с пунктом 18.3.1. [Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями и дополнениями)](https://base.garant.ru/55170507/) учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» входит в учебный план как обязательная предметная область и учебный предмет. Через внеурочную деятельность данная предметная область реализовываться не может.

1. **Вопрос: В учебном плане среднего общего образования учебный предмет «Математика» вместо «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»?**

Да, в учебном плане образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования наименование учебного предмета - «Математика».

1. **Вопрос: Можно ли считать универсальный учебный план – профильным? Или все же необходимо не менее трех предметов с углублённым уровнем обучения?**

В соответствии с пунктом 18.3.1 [Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями)](https://base.garant.ru/70188902/)организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения (естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный). Учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее 3(4) учебных предметов на углублённом уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

1. **Вопрос: Возможна ли реализация предметной области "Технология" через сетевую форму?**

В соответствии с частью 1 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и частью 12 Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015
"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" образовательные программы реализуются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

Для обновления и совершенствования содержания и методов обучения по обязательным учебным предметам предметной области "Технология" и других предметных областей с учетом [Стратегии](http://ivo.garant.ru/#/document/71551998/entry/1000) научно-технологического развития Российской Федерации общеобразовательные программы могут реализовываться образовательными организациями посредством сетевой формы с привлечением ресурсов организаций, обладающих соответствующим оборудованием, материально-техническим, кадровым и финансовым обеспечением.

1. **Вопрос: Является дистанционное обучение формой обучения?**

В соответствии с частью 2 статьи 17 [Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/) обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме. Дистанционное обучение не является формой обучения.

1. **Вопрос: Обязательно ли включать часы в учебном плане среднего общего образования на выполнение индивидуального проекта?**

В соответствии с  пунктом 18.3.1 [Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями)](https://base.garant.ru/70188902/) в учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуально