**Информационная открытость как условие соблюдения прав участников образовательных отношений при организации дистанционного обучения**

*Витушкина В.А.*

Уважаемые коллеги!

В последние месяцы наша жизнь очень изменилась, школы были вынуждены перейти на обучение с использованием дистанционных технологий. Мы с вами понимаем, что данные мера введена с единственной целью – сохранение здоровья детей и снижение рисков распространения новой коронавирусной инфекции на территории Ульяновской области. И наша задача, создать условия, которые позволили бы на данном этапе понять и оценить важность дистанционного обучения как родителями и обучающимися, так и педагогами, а это значит – обеспечить информационную открытость образовательного процесса. Важно сосредоточиться на возможностях, которые появились, адаптироваться к новым условиям. Именно такой подход можно считать оптимальным.

Образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет".

Все мы понимаем, что грамотное и всесторонне освещение образовательного процесса позволит снизить социальную напряженность среди родителей, позволит сосредоточиться на главном – на обучении детей без ущерба качеству образования.

В своих Методических рекомендациях по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Министерство просвещения Российской Федерации отмечает, что школа в условиях дистанционного обучения:

- разрабатывает и утверждает локальный акт (приказ, положение) об организации дистанционного обучения, в котором определяет, в том числе порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся (индивидуальных консультаций) и проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам;

- формирует расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени проведения урока до 30 минут;

- информирует обучающихся и их родителей о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам, консультаций;

- обеспечивает ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме.

Мониторинг сайтов образовательных организаций Ульяновской области показал, что данные рекомендации в период карантина соблюдались не всеми школами. Отсутствие внятной информации о расписании уроков, системе оценивания и датах проведения итогового контроля, отсутствие, в принципе, отведенного времени для консультации родителей, не всегда, своевременное выставление оценок в электронные журналы с работой над ошибками, не могло не вызвать общественное недовольство и резко негативную реакцию на введение дистанционного обучения.

При этом, повторюсь, данная мера была единственно верной в условиях создавшейся неблагоприятной эпидемиологической обстановки в регионе и в стране в целом.

Перед нами сейчас стоит задача, проанализировать результаты проделанной работы. Никто сейчас не говорит об отказе от традиционной модели школы. Нужно идти в ногу со временем и пользоваться всеми инструментами, которыми на данный момент располагает современная школа, в том числе официальным сайтом в сети «Интернет».

На сайте школы должен функционировать раздел «Дистанционное обучение». Необходимо избежать формализма в данном вопросе. Эта работа должна быть возложена не на одного человека, а носить комплексный, системный характер с привлечением всех представителей администрации образовательной организации. Если мы говорим о соблюдении прав всех участников образовательных отношений, недостаточно создать на сайте школы соответствующий раздел. Информация должна регулярно обновляться и пополняться, нужно отработать обратную связь «ученик-учитель», отладить взаимодействие с родителями.

Департаментом по надзору и контролю в сфере образования Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области в целях обеспечения доступности информации об образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и возможности её быстрого поиска подготовлены рекомендации по размещению информации о дистанционном обучении на сайте образовательной организации.

Рекомендации размещены на официальном сайте Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области в разделе «Дистанционное обучение».

***Содержание раздела «Дистанционное обучение» рекомендуется структурировать на подразделы:***

Подраздел 1. Актуальная информация

*В подразделе размещаются оперативные новости, телефоны горячих линий Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области, органа управления образованием, образовательной организации, телефоны доверия для детей, подростков и их родителей, информация о способах обратной связи, ответы на часто задаваемые вопросы.*

Подраздел 2. Документы (НПА и методические рекомендации)

Федеральный уровень

Региональный уровень

*В подразделе размещаются ссылки на документы федерального и регионального уровня, регулирующие вопросы организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.*

Подраздел 3. Локальные акты образовательной организации

*В подразделе размещаются распорядительные акты, локальные нормативные акты образовательной организации, методические и иные материалы по вопросам организации дистанционного обучения в конкретной образовательной организации.*

Приказ об организации дистанционного обучения

Локальный нормативный акт образовательной организации об

организации дистанционного обучения

Образец заявления

Другие распорядительные документы и методические материалы

Подраздел 4. Организация дистанционного обучения

*В подразделе размещаются материалы, необходимые для осуществления обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.*

Календарный учебный график

Рабочие программы

Расписание он-лайн уроков и видеоконференций

Задания для обучающихся

*Рекомендуется размещать задания по каждому классу по каждому учебному предмету в соответствии с расписанием уроков с указанием даты проведения урока, темы, объема заданий для классной и домашней работы, а также формы отчетности и способа ее предоставления.*

Инструкции педагогическим работникам

Памятки обучающимся

В помощь родителям

*Рекомендуется размещать материалы в целях оказания методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, перечень используемых образовательных платформ и электронных образовательных ресурсов, расписание консультаций для родителей, информация для организации взаимодействия и обратной связи с классным руководителем и учителями-предметниками.*

«Это интересно». Внеурочная деятельность с использованием ДОТ и ЭО

Цифровые образовательные ресурсы

Психологическая помощь

Давайте придем совместно к пониманию того, что дистанционное обучение – не самоцель и не создание видимости деятельности для проверяющих, а инструмент, который оживает в руках искусного мастера. Создание «живого», оперативно обновляемого Интернет-ресурса – это также деятельность, направленная на снижение административной нагрузки с учителей, обязанных ежедневно оповещать родителей различными доступными и не доступными иной раз способами о нововведениях при организации образовательного процесса. Ваш сайт – это круглосуточный помощник родителей.