**Внедрение электронной цифровой образовательной среды в образовательный процесс.**

**Ямкина Елена Владимировна**,

заместитель директора МБОУ Средняя школа №37

 В начале мая 2020 года в социальной сети FaceBookна страничке нашей школы я как заместитель директора по ИКТ МБОУ СШ №37 опубликовала следующее сообщение: «Учителя 37-й! Дистанционное обучение. Мы с достоинством прошли этот путь! Мы в самом начале этого пути!»

Это был эмоциональный пост о той работе, которую мы, учителя 37-й, провели в апреле месяце.

В конце марта мы уже знали - работать придётся много. Прошедшие заседания Методических объединений показали, что целой картины как и что проводить нет. Учителя готовы "метаться по площадкам", хотя сами понимают, что это не удобно.

"Выход" на первое время найден - каждый класс и каждый учитель предметник создали почтовые ящики. Логины-пароли почтовых ящиков классов получили ВСЕ дети этих классов (чем на первой же неделе воспользовались, вычищая задания от учителей))))

Второй момент - те площадки, что активно рекламируются и активно распространяются - пока это было бесплатно. А что будет после? После того, как месяц труда будет вложен?

Куда денутся наши задания? Где и как их собрать?

А оценки детей? Они всегда будут в доступе?

Последняя неделя марта:

- Так! У нас НЕТ времени на раскачку. Нам, пожалуйста, без подробностей. Где работаем? Что делать? Инструкции есть? Благодарим! Поехали!

…множество вопросов, множество проблем……

- А как мне поговорить с детьми во время урока? Discord? ЧТО ЭТО?

А....дальше 4 недели в режиме 24/7...

- А как....

- А почему...

- А что делать....

- У меня ПОЛУЧИЛОСЬ! Мне понятно! Я УМЕЮ! Мне понравилось!

Что же мы сотворили?
Площадка ДО <https://do.uln.su/> на основе LMSMoodleв школе функционировала с 2012 года в локальной версии. С 2013-15 года постепенно переводилась в онлайн формат. Кроме курсов по информатике с 7 по 11 класс, площадка вместила разнообразный материал от курсов внеурочной деятельности для ребят 37й, до межрегиональных и Всероссийских проектов, а также курсов для учителей, в том числе Ульяновской области от ИРО.

Да, имея УЖЕ зарегистрированных полшколы учащихся, нам было легче начинать! Учителя видели, что площадка «живая», большинство детей уже умело на ней работать и, у нас разнообразный социальный состав ребят, в том числе много многодетных семей. Кто-то из старших уже осваивали работу в ДО обязательно.

Итог:

95+ курсов по ВСЕМ предметам школьной программы в одном месте, на одной площадке.

Проблемы:

- редкие подвисания, когда собиралось 370-480+ участников ОДНОВРЕМЕННО (покажите пальчиком какой сервис не вис?), ладно не все 852 ученика школы))));

- небольшие ddos-атаки умело отражались службой поддержки (добра и здоровья тем, кто их проводил, вы сделали нас крепче!!!!);

- наполнение ВСЕХ 95+ курсов промониторить даже постепенно - задача невыполнимая;

- технические курсы по наполнению оказались наиболее сложными, гибче всех и творчески подошли к наполнению и оформлению учителя начальных классов и гуманитарных дисциплин;

- возникали редкиенесостыковки у ребят с заложенными учителями ответами в тестах. Необходимо отметить, что учителя очень гибко и чутко реагировали на все недочеты, которые больше содержались в технических моментах или, например... в системе заложен ответ "овёс", а ребенок вводит "овес"...или несогласование в падеже, хотя ответ верный...

Ничего страшного, научились перепроверять ответы ребят, научились "предусматривать" множество ответов, которые только может внести ребёнок (все в пользу ученика!!!);

- и, ДА, по физкультуре и ИЗО ТОЖЕ были тесты)))))

НО! В теме урока предлагалось поэтапно вначале прослушать(!аудиофайл!) лекцию учителя, затем просмотреть ролик, по необходимости и файл с лекцией был загружен, ведь у каждого ученика СВОЙ способ восприятия информации! Затем только шёл тест!!!

Плюсы:

- ВСЯ работа велась на ОДНОЙ площадке! Каждый классный руководитель имел доступ КО ВСЕМ курсам СВОЕГО класса и мог отследить работу ребят (кто когда куда зашел, когда последний раз, какие тесты выполнил, сколько попыток затратил) - поэтому все "поползновения" радивых учеников о том, что он ВСЕ СИЛЫ приложил, чтобы пройти тест )))один раз))) пресекались. Детям еще раз рассказали, что у них есть ТРИ попытки на любой тест любого предмета (если это не контрольная работа, где предметники меняли общие настройки). Между первой и второй попыткой у ребенка разница во времени - 1 час, т.е. сразу "накрутить" результат не получится. Это делалось еще во время уроков, чтобы во время урока подряд нельзя было выполнить несколько раз работу. Между второй и третьей попыткой - промежуток 1 день! Точно есть время подумать и проработать еще раз материал)))

- встречи в Дискорде проводились не только для учащихся, такие встречи проводились и для учителей. Инструктажи, просто поддержка, общение, ответы на вопросы

- инструкции писались по запросамучителей иони подтвердили, что умеют им следовать

В конце апреля школа приняла решение проводить Online каникулы также на площадке Дистанционного обучения:

- нам привычно уже здесь

- дети уже знакомы с системой

- я уже представляю как наполню свой курс

-мне нравится структура нашей школьной Дистанционки

- как это здорово, когда всё в одном месте!

13 курсов кружковой деятельности проводятся учителями для учащихся.

Приятным бонусом для ребят и классных руководителей стал проект IT-каникулы в IT-парке 37 школы. Проект "IT-парк" был задуман в октябре 2019 года, к 75-летнему юбилею родной школы. Анонсирован неоднократно на рабочих встречах с родительской общественностью, мэром города, губернатором Ульяновской области. Представлен на Ярмарку инновационных проектов ОГАУ ИРО, занял 1 место. Воплощен в концепции развития образовательной организации и утвержден Управлением образования администрации города Ульяновска. Его основными направлениями стали Медианаправление, Бионаправление и 3D-моделирование. На данный момент анонсировано порядка 20 курсов. Привлекаются учащиеся к работе.

Итог поста в социальной сети:

Дорогие Учителя! Я просто преклоняюсь перед Вашим ТРУДОМ! Вы вышли на новый уровень ИТ-развития и продолжаете совершенствоваться. Всё только начинается!