**Актуальные вопросы реализации прав педагогических работников.**

*Шайдуллина Оксана Владимировна*

*главный специалист-эксперт*

*отдела государственного*

*контроля (надзора)*

*в сфере образования*

Чтобы рассмотреть вопрос реализации прав педагогов, давайте остановимся на остром и очень важном вопросе.

**Кто же может быть педагогом**, **кому разрешено заниматься педагогической деятельностью?**

Правом на занятие педагогической деятельностью обладают лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональными стандартами.

При этом в соответствии с изменениями в Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее ФЗ №273-ФЗ) с 19.06.2020 лица, обучающиеся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки «Образование и педагогические науки» и успешно прошедшие промежуточную аттестацию не менее чем за три года обучения, допускаются к занятию педагогической деятельностью по основным общеобразовательным программам.

К занятию педагогической деятельностью по дополнительным общеобразовательным программам допускаются лица, обучающиеся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ, и успешно прошедшие промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения. Соответствие образовательной программы высшего образования направленности дополнительной общеобразовательной программы определяется работодателем.

Порядок допуска указанных лиц к занятию педагогической деятельностью устанавливается Министерством просвещения РФ. В настоящее время на рассмотрении имеются соответствующие проекты. Ими предусмотрено, что студент, претендующих на занятие вакантной педагогической должности предоставляет: документы, обычно необходимые при заключении трудового договора (ст. 65 ТК РФ), характеристика обучающегося из его ВУЗа, справка о периоде обучения с указанием перечня освоенных обучающимся учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и общего количества часов. Руководитель, принимающий на работу студента, проводит в соответствии с утвержденным локальным актом организации проверку, по результатам которой допускает к занятию педагогической деятельностью.

**Что такое правовой статус педагогического работника?**

В соответствии со ст. 47 ФЗ №273-ФЗ под правовым статусом педагогического работника понимается совокупность прав и свобод (в том числе академических прав и свобод), трудовых прав, социальных гарантий и компенсаций, ограничений, обязанностей и ответственности, которые установлены законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации.

В Российской Федерации признается особый статус педагогических работников в обществе и создаются условия для осуществления ими профессиональной деятельности. Педагогическим работникам в Российской Федерации предоставляются права и свободы, меры социальной поддержки, направленные на обеспечение их высокого профессионального уровня, условий для эффективного выполнения профессиональных задач, повышение социальной значимости, престижа педагогического труда.

Педагогические работники пользуются следующими академическими **правами и свободами**:

1) свобода преподавания, свободное выражение своего мнения, свобода от вмешательства в профессиональную деятельность;

2) свобода выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

3) право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

4) право на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;

5) право на участие в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, методических материалов и иных компонентов образовательных программ;

6) право на осуществление научной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности, участие в экспериментальной и международной деятельности, разработках и во внедрении инноваций;

7) право на бесплатное пользование библиотеками и информационными ресурсами, а также доступ в порядке, установленном локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность, к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

8) право на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами образовательной организации;

9) право на участие в управлении образовательной организацией, в том числе в коллегиальных органах управления, в порядке, установленном уставом;

10) право на участие в обсуждении вопросов, относящихся к деятельности образовательной организации, в том числе через органы управления и общественные организации;

11) право на объединение в общественные профессиональные организации в формах и в порядке, которые установлены законодательством Российской Федерации;

12) право на обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

13) право на защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

Академические права и свободы должны осуществляться с соблюдением прав и свобод других участников образовательных отношений, требований законодательства Российской Федерации, норм профессиональной этики педагогических работников, закрепленных в локальных актах организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Педагогические работники имеют **следующие трудовые права и социальные гарантии:**

1) право на сокращенную продолжительность рабочего времени;

2) право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года;

3) право на ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск;

4) право на длительный отпуск сроком до одного года не реже чем через каждые десять лет непрерывной педагогической работы в порядке;

5) право на досрочное назначение страховой пенсии по старости в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

6) право на предоставление педагогическим работникам, состоящим на учете в качестве нуждающихся в жилых помещениях, вне очереди жилых помещений по договорам социального найма, право на предоставление жилых помещений специализированного жилищного фонда;

7) иные трудовые права, меры социальной поддержки.

Конкретные трудовые (должностные) обязанности педагогических работников определяются трудовыми договорами (служебными контрактами) и должностными инструкциями. Соотношение учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года определяется соответствующим локальным актом образовательной организации с учетом количества часов по учебному плану, специальности и квалификации работника.

Режим рабочего времени и времени отдыха педагогических работников определяется коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, трудовым договором, графиками работы и расписанием занятий.

В рабочее время педагогических работников в зависимости от занимаемой должности включается учебная (преподавательская) и воспитательная работа, в том числе практическая подготовка обучающихся, индивидуальная работа с обучающимися, научная, творческая и исследовательская работа, а также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом, - методическая, подготовительная, организационная, диагностическая, работа по ведению мониторинга, работа, предусмотренная планами воспитательных, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятий, проводимых с обучающимися.

Педагогические работники, проживающие и работающие в сельских населенных пунктах, рабочих поселках (поселках городского типа), имеют право на предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения. Размер, условия и порядок возмещения расходов, связанных с предоставлением указанных мер социальной поддержки педагогическим работникам образовательных организаций субъектов Российской Федерации, муниципальных образовательных организаций устанавливаются законодательством субъектов Российской Федерации и обеспечиваются за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации.

Педагогическим работникам, участвующим в проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, выплачивается компенсация за работу по подготовке и проведению указанной государственной итоговой аттестации. Порядок выплаты такой компенсации устанавливаются постановление Законом Ульяновской области от 30.12.2005 N 167-ЗО «О мерах социальной поддержки педагогических работников, работающих и (или) проживающих в сельских населенных пунктах, рабочих поселках (поселках городского типа) на территории Ульяновской области», постановлением Правительства Ульяновской области от 02.06.2010 №174-П (ред. от 12.05.2020) «Об утверждении Порядка предоставления компенсаций расходов на оплату жилого помещения, отопления, освещения педагогическим работникам, работающим и(или) проживающих в сельских населенных пунктах, рабочих поселках (поселках городского типа) на территории Ульяновской области».

Однако, осознавая особый статус, особую значимость педагога в жизни каждого ребенка, федеральный закон **закрепляет ряд обязанностей и, даже, ответственност**ь:

1) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предмета, в соответствии с утвержденной рабочей программой;

2) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;

3) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

4) развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

5) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

6) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

7) систематически повышать свой профессиональный уровень;

8) проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании;

9) проходить в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению работодателя;

10) проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда;

11) соблюдать устав образовательной организации, положение о специализированном структурном образовательном подразделении организации, осуществляющей обучение, правила внутреннего трудового распорядка.

Педагогический работник организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе в качестве индивидуального предпринимателя, не вправе оказывать платные образовательные услуги обучающимся в данной организации, если это приводит к конфликту интересов педагогического работника.

Педагогическим работникам запрещается использовать образовательную деятельность для политической агитации, принуждения обучающихся к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения обучающимся недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения обучающихся к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации.

Педагогические работники несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей в порядке и в случаях, которые установлены федеральными законами. Неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическими работниками обязанностей учитывается при прохождении ими аттестации.

Обязанностью педагога является прохождение аттестации на соответствие занимаемой должности. По желанию педагогического работника возможно прохождение аттестации на установление квалификационной категории. Необходимо отметить, что в связи с пандемией приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.04.2020 г. № 193 «Об особенностях аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории в 2020 году» продлено действие квалификационных категорий педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, сроки действия которых заканчивались с 01.04.2020 по 01.09.2020 до 31.12.2020.

**Как реализовать и защитить права педагогического работника, при переходе на дистанционную (удаленную) работу?**

В связи с ростом в настоящее время востребованности дистанционного обучения, необходимо отметить, что идет активная законодательная работа по урегулированию правовых пробелов, в том числе при реализации прав педагогических работников в условиях неблагоприятной эпидемической обстановкой. Давайте остановимся на некоторых моментах.

При любом изменении трудовых функций и условий труда, как постоянно, так и временно, соответствующие изменения должны быть оформлены в трудовом договоре (дополнительными соглашениями к нему). Это касается и перевода работника временно на дистанционную работу. Именно данными документами стоит регулировать:

- график временной дистанционной (удаленной) работы - количество и периодичность предоставления рабочих дней и рабочих часов работнику в режиме временной дистанционной (удаленной) работы;

- способы обмена информацией между работниками о производственных заданиях и их выполнении;

- возможность использования ресурсов (техники, сотовой связи) по месту осуществления работником режима временной дистанционной (удаленной) работы.

Во время выполнения трудовой функции в дистанционной форме на работников распространяются нормы об особенностях регулирования труда дистанционных работников, в том числе в части охраны труда.

В настоящее время, в связи с рассматриваемыми изменениями законодательства стоит упомянуть и быть готовыми к введению дистанционного режима работы в экстренных случаях. Предполагается, что в экстренных случаях будет существовать упрощенный порядок на основании издания локального нормативного акта (то есть приказа) с установлением списков работников, переводимых с их согласия на временную дистанционную работу, а также порядок организации режима временной дистанционной (удаленной) работы, в том числе:

 - срок, на который работник переводится на временную дистанционную (удаленную) работу;

- график работы на стационарном рабочем месте и за его пределами, возможность его последующей корректировки (при необходимости);

- режим рабочего времени, в том числе время, в течение которого работник должен находиться в режиме доступности для связи с работодателем в пределах рабочего времени, установленного правилами внутреннего трудового распорядка;

- другие вопросы.

При упрощенном порядке введения режима временной дистанционной (удаленной) работы, предполагается, что условия трудового договора не изменяются, дополнительное соглашение к трудовому договору не заключается, способы взаимодействия работодателя и работников, в том числе посредством электронных сервисов, вопросы возмещения (при необходимости) связанных с выполнением временной удаленной работы расходов устанавливаются в локальных нормативных актах образовательной организации.

Педагогический работник имеет право на неприкосновенность времени отдыха. Время взаимодействия работника с администрацией образовательной организации включается в рабочее время. Взаимодействие работодателя с работником в период времени отдыха работника, без его предварительного письменного согласия может допускается также только в редких, чрезвычайных, случаях, таких как:

1) для предотвращения катастрофы, производственной аварии либо устранения последствий;

2) для предотвращения несчастных случаев, уничтожения или порчи имущества работодателя, государственного или муниципального имущества;

3) для выполнения работ, необходимость которых обусловлена введением чрезвычайного или военного положения, а также неотложных работ в условиях чрезвычайных обстоятельств, то есть в случае бедствия или угрозы бедствия (пожары, наводнения, голод, землетрясения, эпидемии или эпизоотии) и в иных случаях, ставящих под угрозу жизнь или нормальные жизненные условия всего населения или его части.

В целом же взаимодействие работодателя с работником в период времени отдыха работника, допускается с его предварительного письменного согласия.

При этом в период выполнения временной дистанционной работы за педагогическим работником сохраняются все права, предусмотренные законодательством об образовании. Так педагоги имеют право самостоятельно определять, например, какой именно видео-платформой пользоваться при проведении онлайн-обучения. Тут работодатель не может диктовать свои условия. Однако коллективу педагогов стоит договориться об использовании определенных интернет-ресурсов (в том числе для удобства работы с одной платформой учеников и родителей), тогда такой выбор становится обязательным для учителя.

Наиболее значимым в трудовых отношениях является вопрос оплаты труда. Проектом изменений ТК РФ предусмотрено, что заработная плата при временной дистанционной (удаленной) работе выплачивается в полном размере при сохранении объема работы, обусловленной трудовым договором. Как видим, при данной терминологии особое значение отводится сохранению педагогической нагрузки, недопустимости необоснованного перераспределения часов. Призываем управления образования усилить контроль по данному вопросу, не допустить ухода молодых педагогов в частный сектор.

Надеемся, данный анализ особенностей реализации прав педагогических работников позволит выстроить четкую, взвешенную систему правоотношений, поможет в реализации стоящих перед школой и педагогами задач.