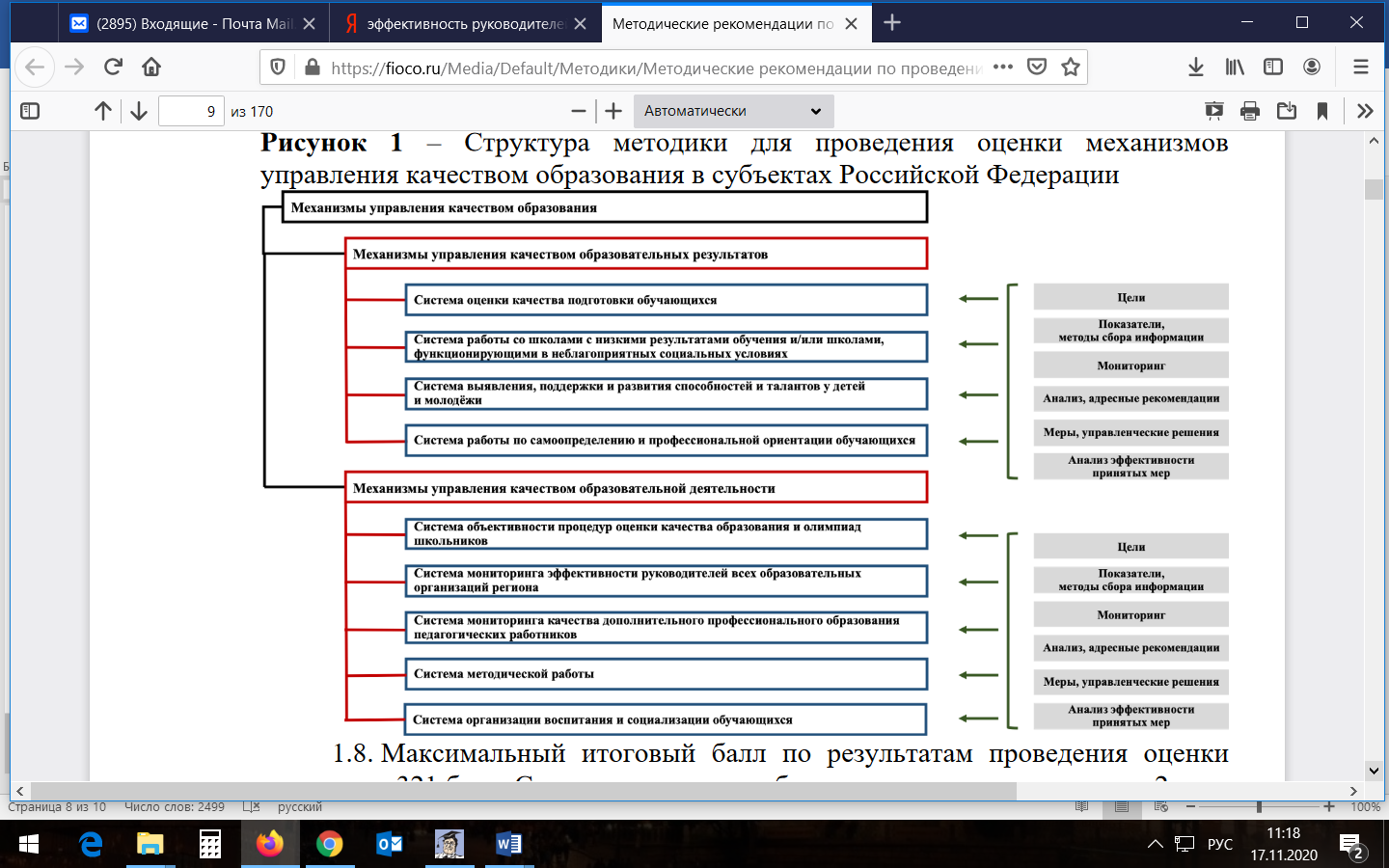
*Выступление Якимочевой О.Г., начальника отдела по работе с педагогическими кадрами Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области*

**«О системе мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций, расположенных на территории Ульяновской области, как составляющей оценки механизмов управления качеством образования».**

В целях реализации статьи 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановления Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года N 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации N 1377, Министерства Просвещения Российской Федерации N 694 и ряда иных нормативных правовых актов **проводится оценка механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации**.

Проведение данной оценки **предполагает не только выявление** методов, процедур и инструментов, обеспечивающих получение данных   
о состоянии системы образования на региональном уровне, **но и реализацию** **комплекса мер, направленных на повышение качества образования в регионах**.

***Структура методики для проведения оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации***



Актуальной задачей для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования является совершенствование региональных механизмов управления качеством образования, в том числе одной из составляющей **оценки механизмов управления качеством образования – это системы мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций, расположенных на территории Ульяновской области.**

В соответствии с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утверждёнными постановлением Правительства РФ № 662, и полученными на федеральном уровне предварительными результатами **Министерством просвещения и воспитания** Ульяновской области с целью оценки эффективности руководителей муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории Ульяновской области, и областных государственных образовательных организаций, находящихся   
в ведении Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области, **разработан проект распоряжения «Об утверждении порядка организации системы мониторинга эффективности руководителей муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории Ульяновской области, и областных государственных образовательных организаций, находящихся в ведении Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области», которым утверждается положение о порядке организации системы мониторинга эффективности руководителей** муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории Ульяновской области, и областных государственных образовательных организаций, находящихся в ведении Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области.

Значимость данного мониторинга определена логикой его построения, представляющей технологию системы повышения эффективности деятельности руководителей образовательных организаций как составляющей оценки механизмов управления качеством образования в контексте федеральных требований.

Положением определены следующие задачи мониторинга:

1) определение качества работы руководителей;

2) стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации, личностного профессионального роста, использования эффективных управленческих технологий, методов и средств;

3) повышение эффективности и качества управленческой деятельности руководителей.

Мониторинг проводится:

1) в отношении руководителей ежегодно в срок до 30 января;

2) в отношении вновь назначенных руководителей по истечении года со дня назначения на должность, далее ежегодно.

Мониторинг проводится по критериям и показателям, указанным   
в приложениях № 1-3 к вышеуказанному распоряжению.

Приложение № 1 применяется в отношении общеобразовательных организаций, приложение № 2 – в отношении профессиональных образовательных организаций, приложение № 3 – в отношении организаций дополнительного образования.

В приложении № 1 10 критериев, каждый критерий имеет несколько показателей, оценка которых осуществляется в баллах. Оценка деятельности осуществляется по показателям, которые предусмотрены в федеральных и региональных нормативных правовых документах, тем самым осуществляется региональный контроль и анализ исполнения данных федеральных и региональных нормативных документов в сфере образования.

В критерии включены показатели, значения которых нужно сохранить, повысить (или улучшить), а также новые показатели, реализация которых предусмотрена вновь вводимыми нормативными правовыми документами.

Таким образом, каждое приложение содержит таблицу с критериями, показателями, обеспечивающими учёт результатов деятельности руководителей по организации образовательной, воспитательной деятельности и управленческим компетенциям, по соответствующим баллам. Также в таблице указаны наименования документов, которыми руководствуется Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области при оценивании эффективности деятельности руководителей.

Так, на примере приложения № 1 представляем следующие критерии:

Критерии и показатели оценки руководителей:

**1. Подготовка обучающихся высокого уровня.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1 | Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях,  от общего числа обучающихся в образовательной организации. |
| 1.2 | Наличие победителей и призёров мероприятий. |
| 1.3 | Доля обучающихся, принявших участие во Всероссийской олимпиаде школьников. |
| 1.4 | Наличие победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников. |
| 1.5 | Организация работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности. |
| 1.6 | Доля участников от общего количества обучающихся открытых онлайн-уроков, реализуемых с учётом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию. |

**2. Создание условий для развития воспитания в образовательной организации.**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1** | Создание условий для развития первичных организаций всероссийских детских общественных организаций и движений. |
| 2.1.1 | Наличие первичных организаций. |
| 2.1.2 | Доля обучающихся, вовлечённых в деятельность первичных организаций всероссийских детских общественных организаций и движений, созданных в общеобразовательной организации. |
| **2.2** | Создание условий для развития школьных общественных объединений. |
| 2.2.1 | Наличие школьных общественных объединений. |
| 2.2.2 | Доля обучающихся, вовлечённых в деятельность школьных общественных объединений. |
| 2.2.3 | Наличие органа ученического самоуправления. |
| 2.2.4 | Наличие школьного музея. |
| **2.3** | Создание условий для повышения психолого-педагогической культуры родителей. |
| 2.3.1 | Реализация модуля «Работа с родителями» в рабочей программе воспитания и календарном плане воспитательной работы. |
| 2.3.2 | Наличие коллегиальных органов управления образовательной организацией. |
| 2.3.3 | Наличие семейных объединений по интересам. |
| 2.3.4 | Реализация программы повышения психолого-педагогической и правовой культуры родителей. |
| 2.3.5 | Реализация программ/курсов по семьеведению. |
| **2.4** | Создание условий для воспитательно-профилактической работы. |
| 2.4.1 | Наличие школьных служб медиации и служб примирения. |
| 2.4.2 | Функционирование совета профилактики в образовательной организации. |
| **2.5** | Создание условия для развития межведомственного взаимодействия в вопросах просвещения и воспитания. |
| 2.5.1 | Реализация программ/курсов по финансовой грамотности. |
| 2.5.2 | Наличие Программы (плана) развития сотрудничества образовательной организации с другими институтами развития воспитания (на основе договоров о сотрудничестве). |
| 2.5.3 | Создание условий для развития школьных медиа. |
| 2.5.4 | Участие в реализации межведомственного проекта «Культура для школьников». |
| **2.6** | Создание условий для развития кадрового потенциала образовательной организации. |
| 2.6.1 | Доля педагогических работников образовательной организации, повысивших квалификацию по вопросам воспитания или принявших участие в методических мероприятиях, подтверждённых документально. |

**Создание условий для развития воспитания в образовательной организации: является показателем эффективности деятельности руководителя образовательной организации, поскольку характеризует исполнение им «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утверждённой Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.**

Стратегия направлена на определение приоритетов государственной политики в области воспитания и социализации детей, основных направлений и механизмов развития институтов воспитания, формирования общественно-государственной системы воспитания детей в Российской Федерации, учитывающих интересы детей, актуальные потребности современного российского общества и государства, глобальные вызовы и условия развития страны в мировом сообществе.

Третий критерий представлен двумя объёмными показателями:

**3. Создание руководителем условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.**

|  |  |
| --- | --- |
| 3.1 | Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста. |
| 3.2 | Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, которым созданы условия для получения общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. |

Создание условий в образовательных организациях на основании рекомендаций психолого-медико-педагогических комиссий, в том числе включение в работу с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами подготовленных специалистов, внедрение в учебно-воспитательный процесс современных инновационных технологий позволило достичь в Ульяновской области целевых индикаторов по показателю «доля детей с ОВЗ и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования» в 2020 году 99,7% (превышает показатель 2019 года на 2,1 %).

**По результатам мониторинга в Ульяновской области общее количество обучающихся с ОВЗ на 01.09.2020 составляет 3141 человек** (из них обучаются на уровне начального общего образования 1762 человек, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 1379 человек).

Большие трудности образовательные организации испытывают в создании специальных условий для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ.

С целью обеспечения методической, экспертной и информационно-аналитической поддержки образовательных организаций Ульяновской области, работающих с детьми с ОВЗ, направленной на повышение качества и обеспечения доступности образования указанной категории лиц функционируют региональные ресурсные центры по комплексному сопровождению.

**Таким образом, сохраняя достигнутые результаты, руководителями будут создаваться** **условия для получения образования всеми обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.**

Четвёртый критерий представлен показателями, характеризующими эффективность работы образовательных организаций, открытость образовательной организации и своевременность обновления актуальных информационных сведений.

**4. Качество управленческой деятельности руководителей образовательных организаций.**

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 | Создание условий для эффективной работы образовательной организации. |
| 4.2 | Результативность прохождения курсов повышения квалификации руководителя, подтверждённая документально. |
| 4.3 | Наличие опубликованного публичного отчёта о деятельности  образовательной организации. |
| 4.4 | Соблюдение наполняемости классов в соответствии с  нормативными требованиями. |
| 4.5 | Наличие действующей программы развития (срок действия – не менее 3-х лет). |
| 4.6 | Укомплектованность учреждения педагогами, их соответствие квалификационным требованиям. |
| 4.7 | Качество ведение региональных информационных систем «Сетевой город. Образование». |
| 4.8 | Качество ведение региональных информационной системы «Е-Услуги». |
| 4.9 | Качество ведения официального сайта образовательной организации. |

**5. Формирование резерва управленческих кадров.**

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1 | Включение в резерв для замещения руководящей должности молодых специалистов |
| Формирование резерва управленческих кадров предусмотрено  распоряжением Губернатора Ульяновской области  от 10.07.2020 № 481-рк «О включении в резерв управленческих кадров Ульяновской области», а также статьёй 9 Закона Ульяновской области от 02.10.2020 № 103-ЗО (молодым специалистам из числа педагогических работников областных государственных учреждений или муниципальных учреждений, осуществляющих в качестве основного (уставного) вида деятельности образовательную деятельность, предоставляется право на получение дополнительного профессионального образования в области управления при условии включения их в резерв для замещения руководящей должности в таком учреждении). Данный региональный закон вступает в силу с 1 января 2021 года. | |

Шестой критерий определён одним показателем

**6. Стимулирование деятельности и повышение престижа руководителя образовательной организации.**

|  |  |
| --- | --- |
| 6.1 | Участие в профессиональных конкурсах для руководителей образовательных организаций. |

**7. Базовая подготовка обучающихся.**

|  |  |
| --- | --- |
| 7.1 | Качество начального общего образования, обеспечиваемое муниципальной общеобразовательной организацией. |
| 7.2 | Качество основного общего образования, обеспечиваемое муниципальной общеобразовательной организацией. |
| 7.3 | Качество среднего общего образования, обеспечиваемое муниципальной общеобразовательной организацией. |
| 7.4 | Качество образования, учитывающее внеучебные достижения обучающихся, обеспечиваемое муниципальной общеобразовательной организацией. |
| 7.5 | Соответствие предоставляемого муниципальной общеобразовательной организацией образования образовательным потребностям и интересам обучающихся. |
| 7.6 | Создание современных условий обучения. |

**8. Условия осуществления образовательной деятельности.**

|  |  |
| --- | --- |
| 8.1 | Участие образовательной организации в реализации мероприятий в рамках Национального проекта «Образование». |
| 8.2 | Количество единиц компьютерной техники, использующейся в образовательной деятельности, приходящейся на одного обучающегося. |
| 8.3 | Наличие в образовательной организации библиотеки и медиатеки. |

**9. Организация профессиональной ориентации и дополнительного образования.**

|  |  |
| --- | --- |
| 9.1 | Участие образовательной организации в проекте «Билет в будущее». |
| 9.2 | Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, организованным образовательной организацией. |

**10. Независимая оценка качества осуществления образовательной деятельности.**

|  |  |
| --- | --- |
| 10.1 | Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности |
| 10.2 | Результаты выполнения плана по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности |
| 10.3 | Обеспечение объективности результатов оценочных процедур/ Отсутствие образовательной организации в списке ОО с признаками необъективных результатов |
| 10.4 | Участие в региональных диагностических исследованиях оценки качества освоения программ основного общего и среднего общего образования |

**Оценочная шкала достигаемых результатов сформирована в соответствии с общепринятой системой оценки, применяемой для формирования общероссийского рейтинга образовательных организаций** (по результатам НОКО на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях bus.gov.ru).

**При определении эффективности работы руководителей образовательных организаций будет учитываться показатель, характеризующий обеспечение объективности результатов оценочных процедур. Отсутствие образовательной организации в ежегодно формируемых Рособрнадзором списках организаций с признаками необъективных результатов процедур ВСОКО в течение 3 лет позволяет присвоить руководителю образовательной организации 3 балла. За наличие факта (или фактов) попадания в список (списки) в течение года в отчётном периоде снимается 1 балл.**

Таким образом, на основании общедоступных сведений Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области будет ежегодно **до 30 января** проводится мониторинг, включающий в себя сбор информации, обработку, систематизацию, хранение и анализ полученной информации. Результаты мониторинга позволят **Министерству просвещения и воспитания** в отношении руководителей областных образовательных организаций и **органам управлений образованием** муниципальных образований Ульяновской области в отношении муниципальных образовательных организаций **принимать управленческие решения**, то есть осуществлять конкретные действия, направленные на достижение поставленных целей с учётом выявленных проблемных областей. Такие решения могут содержаться в приказах, распоряжениях, указаниях, либо носить рекомендательный характер. Результаты мониторинга позволят также принимать решения как в части стимулирования, так и при аттестации руководителей на соответствие занимаемой должности.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_