

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
экспертов, составленное по результатам аккредитационной экспертизы

« 29 » _____ марта _____ 2021 г.
(дата составления заключения)

На основании _____ *распоряжения Министерства просвещения и воспитания*

(распорядительный акт аккредитационного органа с указанием

Ульяновской области от 26.02.2021 № 307-р

полного наименования аккредитационного органа в родительном падеже)

проведена аккредитационная экспертиза экспертами (далее – экспертная группа) по основной образовательной программе, реализуемой

областным государственным бюджетным профессиональным образовательным

учреждением «Ульяновский техникум железнодорожного транспорта»

(полное наименование образовательной организации)

или организации, осуществляющей обучение (далее – организация)

(полное наименование филиала организации)

(фамилия, имя, отчество (при наличии) индивидуального предпринимателя)

данные документа, удостоверяющего личность индивидуального предпринимателя)

Документы и материалы, необходимые для проведения аккредитационной экспертизы по основной образовательной программе, заявленной для государственной аккредитации образовательной деятельности, согласно перечням документов и материалов, приведённым в отчётах об аккредитационной экспертизе, организацией представлены в полном объёме.

(в полном объёме / не в полном объёме / не представлены (указать нужное))

1. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы *среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих*

(уровень образования)

08.00.00 Техника и технология строительства

(код, наименование укрупнённой группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем

жилищно-коммунального хозяйства

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту

среднего профессионального образования по профессии

(указывается уровень образования,

08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства, утверждённому приказом Министерства образования и науки

код и наименование профессии, специальности направления подготовки (при наличии), реквизиты приказа Министерства

Российской Федерации от 09.12.2016 № 1578

образования и науки Российской Федерации об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

(далее – ФГОС), установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа среднего профессионального образования по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства, утвержденная приказом директора техникума от 28.08.2020 года № 03-03/201, рассмотрена на заседании Методического совета ОГБПОУ УТЖТ (протокол от 28.08.2020 № 3) и согласована с работодателем ООО «Управляющая компания ЦЭТ» - главный инженер Евграфов С.В. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации. Присваиваемые квалификации: Слесарь-сантехник; Электромонтажник по освещению и осветительным сетям.

Основная образовательная программа разработана образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями (ООО «Управляющая компания ЦЭТ») и ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Обучение образовательной программе осуществляется по очной форме обучения.

Срок получения среднего профессионального образования по программе базовой подготовки в очной форме на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев.

Обязательная часть программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих составляет 80 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих составляет 20% и распределена на дисциплины общепрофессионального цикла и профессиональные модули.

Требование наличия обязательных дисциплин в обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы подготовки выполняется. Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС СПО.

Срок получения образования по программе базовой подготовки в очной форме обучения составляет 144 недели, по учебным циклам, включая общеобразовательную подготовку 82 недели. В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям. На учебную и производственную практику рабочим планом установлено 31 недели (1116 часов)

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Общая продолжительность каникул составляет 11 недель в учебном году, в том числе две недели в зимний период.

Образовательной программой предусмотрено освоение двух профессиональных модулей:

- ПМ.01 Поддержание рабочего состояния оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно- коммунального хозяйства;

- ПМ.02 Поддержание рабочего состояния силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов ЖКХ.

Объем часов на дисциплину «Физическая культура» составляет 2 часа еженедельно обязательных аудиторных занятий и 1 час самостоятельной работы.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.

При реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика планируется в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам, а также в форме стажировки в профильных организациях.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет». Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Выпускные квалификационные работы не представлены, т.к. программа реализуется второй год, выпуск планируется в 2022 году.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям основной образовательной программы, практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

В организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов. При реализации компетентного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

(указывается характеристика содержания и качества подготовки обучающихся по образовательной программе)

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы *среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих*

(уровень образования)

08.00.00 Техника и технологии строительства

(код, наименование укрупнённой группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

установлено соответствие содержания и качества подготовки
(соответствие/несоответствие)
обучающихся ФГОС.

Руководитель
экспертной группы

А. Геремес
(подпись)

Геремес Татьяна Ивановна
(фамилия, имя, отчество (при наличии))