



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ
УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

8.03.2021 г. И.В. Антипов

№ 184-р

Экз. № _____

г. Ульяновск

**О проведении регионального этапа
Всероссийского конкурса профессионального мастерства
работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»**

В целях сохранения уникальности и совершенствования системы дополнительного образования детей в Ульяновской области, создания творческих условий, обеспечивающих непрерывное образование и профессиональный рост педагогов дополнительного образования, а также осуществления отбора кандидатур для участия во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»:

1. Провести с 5 марта по 16 апреля 2021 года региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее - Конкурс) на базе областной государственной бюджетной нетиповой образовательной организации «Дворец творчества детей и молодёжи».

2. Утвердить:

- 2.1 Положение о проведении Конкурса (приложение № 1);
- 2.2. Состав организационного комитета Конкурса (приложение № 2);
- 2.3. Состав экспертной комиссии Конкурса (приложение № 3).
- 2.4. Смету расходов на проведение Конкурса (приложение 4).

3. Осуществить в 2021 году финансирование расходов на Конкурс за счет субсидий на иные цели, выделенных областной государственной бюджетной нетиповой образовательной организации «Дворец творчества детей и молодёжи» в рамках реализации мероприятия 1.2. «Проведение социально значимых мероприятий в сфере образования» основного мероприятия 1. «Обеспечение развития молодежной политики подпрограммы «Развитие дополнительного образования и реализация мероприятий молодежной политики государственной программы Ульяновской области «Развитие и модернизация образования в Ульяновской области».

3. Ответственность за организацию и проведение Конкурса возложить на заместителя директора областной государственной бюджетной нетиповой образовательной организации «Дворец творчества детей и молодёжи» - руководителя Регионального модельного центра дополнительного образования Ульяновской области Антипову И.В.

001635

5. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на директора департамента общего и дополнительного образования Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области Козлову И.А.

Министр просвещения и воспитания
Ульяновской области



Н.В.Семенова

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к распоряжению Министерства
просвещения и воспитания
Ульяновской области
от 8 сентября 2021 г. № 161-12

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится среди педагогов дополнительного образования, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы различных направленностей (художественной, естественнонаучной, социально-гуманитарной, технической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной), в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидностью, специалистов, имеющих профильное профессиональное образование (не педагогическое), молодых специалистов, студентов высших и средних специальных учебных заведений Ульяновской области, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, а также для индивидуальных предпринимателей, специалистов технологических сфер наукоемких производств, индустрий цифровой экономики, осуществляющих образовательные проекты в различных новых формах и практиках технологического образования.

1.3. Организаторы Конкурса:

Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области;

Региональный модельный центр дополнительного образования Ульяновской области областной государственной бюджетной нетиповой образовательной организации «Дворец творчества детей и молодежи».

1.4. Дополнительная информация по Конкурсу публикуется на сайте: <http://tmc73.ru/>

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится в целях сохранения уникальности и совершенствования системы дополнительного образования детей в

Ульяновской области, создания творческих условий, обеспечивающих непрерывное образование и профессиональный рост педагогов дополнительного образования, а также осуществления отбора кандидатур для участия во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

2.2. Задачи Конкурса:

совершенствование профессионального мастерства педагогов дополнительного образования детей;

повышение социальной значимости и престижа профессии педагога дополнительного образования детей;

повышение общественного статуса педагогов дополнительного образования и образовательных организаций, которые они представляют;

отбор и продвижение новых педагогических практик и технологий обучения в сфере дополнительного образования детей;

содействие новым формам педагогического наставничества;

стимулирование участия педагогов дополнительного образования в создании сетевых профессиональных сообществ и поддержка профессиональных ассоциаций педагогов дополнительного образования детей;

выявление эффективных педагогических методик и технологий обучения и воспитания обучающихся (в том числе с особыми образовательными потребностями), разработанных и внедренных в образовательную деятельность педагогами дополнительного образования.

3. Руководство Конкурсом

3.1. Для организации и проведения Конкурса создается Организационный комитет (далее – Оргкомитет), состав которого утверждается распоряжением Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области.

3.2. Оргкомитет Конкурса:

координирует работу по подготовке и проведению Конкурса;

организует информационную кампанию проведения Конкурса;

определяет содержание номинаций, процедуру, количество участников, состав экспертной комиссии Конкурса;

утверждает место проведения, сроки, программу Конкурса.

3.3. Оргкомитет Конкурса оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в условия проведения Конкурса.

3.4. Для экспертизы конкурсных материалов и конкурсных испытаний участников Конкурса создается экспертная комиссия, в которую входят руководящие работники образовательных организаций сферы дополнительного образования, научных организаций, представители Ульяновской областной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ, общественных организаций, сотрудники

Регионального модельного центра дополнительного образования Ульяновской области.

3.5. Экспертная комиссия определяет победителей и призеров Конкурса по каждой номинации. Решения экспертной комиссии оформляются протоколами и утверждаются ее председателем. Состав экспертной комиссии утверждается распоряжением Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области.

4. Участники Конкурса

4.1. В Конкурсе принимают участие педагогические работники, реализующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в образовательных организациях всех типов (независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности), и (или) организациях, осуществляющих обучение. Требования трудовому стажу педагогических работников, реализующих дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу – не менее 3-х лет.

Организация, которую предоставляет участник конкурса, должна иметь лицензию на право осуществления деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

4.2. В Конкурсе могут принимать участие индивидуальные предприниматели, осуществляющие обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования для индивидуальных предпринимателей – не менее 3-х лет.

4.3. В Конкурсе могут принимать участие специалисты технологических сфер наукоемких производств, индустрий цифровой экономики, осуществляющих образовательные проекты в различных новых формах технологического образования (технопарках, мобильных кванториумах, центрах цифровых технологий, домах научной коллаборации), включая практики наставничества и кружкового движения. Требования к периоду профессиональной деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ или проектов в сфере дополнительного образования – не менее 3-х лет.

4.4. В Конкурсе могут принимать участие специалисты, имеющие профильное профессиональное образование (не педагогическое), молодые специалисты, студенты, получающие высшее или среднее профессиональное образование в области педагогики и образования. Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования для молодых специалистов – не менее 1-го года.

4.5. В Конкурсе могут принимать участие педагогические работники, реализующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ)

и инвалидностью. Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования для педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей с ОВЗ и инвалидностью — не менее 3-х лет.

4.6. Требования к возрасту участников не ограничены.

5. Номинации Конкурса

5.1. Конкурс проводится по четырем номинациям:

«Педагог дополнительного образования по направленностям» - номинация для педагогических работников, реализующих в образовательных организациях всех типов дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в соответствии с направленностями дополнительного образования (номинация 1).

«Профессиональный дебют» – номинация для специалистов, имеющих профильное профессиональное образование (не педагогическое), молодых специалистов, студентов, имеющих трудовой стаж не менее 1-го года (номинация 2).

«Наставничество в дополнительном образовании» – номинация для педагогических работников, индивидуальных предпринимателей, специалистов инновационных и технологических сфер наукоемких производств, индустрии цифровой экономики, осуществляющих образовательные проекты в различных новых формах и практиках социально востребованного технологического или гуманитарного образования, (номинация 3).

«Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ и инвалидностью» – номинация для педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей с ОВЗ и инвалидностью (номинация 4).

6. Порядок выдвижения кандидатур на участие в Конкурсе

6.1. Состав участников заочного этапа определяется Оргкомитетом Конкурса из числа участников, предоставивших заявки и соответствующие конкурсные материалы в установленные сроки.

6.2. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе проводится органами местного самоуправления, муниципальных образований Ульяновской области, осуществляющими управление в сфере образования, культуры и спорта, прежде всего из числа победителей муниципального этапа Конкурса.

6.3. Возможно самовыдвижение педагогического работника, реализующего дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу.

6.4. Выдвижение и самовыдвижение участников конкурса предполагает обязательное участие коллегиальных органов управления.

6.5. Заявка заверяется подписью и печатью руководителя образовательной организации, руководителя органа местного самоуправления в сфере образования, культуры, спорта; указывается протокол заседания коллегиального органа управления организации, на котором принято решение о выдвижении кандидата на Конкурс.

6.6. Допускается выдвижение одного кандидата на участие только в одной из номинаций Конкурса.

7. Сроки и этапы проведения конкурса

7.1. Конкурс проводится в два этапа: 1 этап проводится в заочной форме, 2 этап проводится в очной форме.

7.2. Конкурс проводится в период с 5 марта по 16 апреля 2021 года:

1 этап - заочный – с 5 марта по 12 апреля 2021 года;

2 этап - очный – с 12 апреля по 16 апреля 2021 года.

8. Порядок проведения заочного этапа Конкурса

8.1. Конкурс на заочном этапе включает в себя экспертизу: дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направлениям, в том числе реализуемых для детей с ОВЗ и инвалидностью; видеоматериалов «Визитная карточка участника»; авторского эссе на тему «Вклад дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (полное наименование программы) в формирование у обучающихся навыков XXI века».

Для участия в Конкурсе участники направляют в Оргкомитет Конкурса на e-mail: tps_73@mail.ru (в теме письма указать «Сердце отдаю детям») в срок до 5 марта 2021 года:

заявку-анкету (приложение № 1 к Положению);

согласие на обработку персональных данных (приложение № 2 к Положению);

видеоматериалы «Визитная карточка участника» в форматах avi, mp4, wmv.

текст дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в формате doc или pdf (титульный лист с подписью руководителя и печатью образовательной организации, в которой утверждена программа в сканированном виде);

жанровую и портретную фотографии участника Конкурса в электронном виде;

авторское эссе на тему «Вклад дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (полное наименование программы) в формирование у обучающихся навыков XXI века» (объем эссе до 5000 знаков

с учетом пробелов, формат doc, размер шрифта 14, шрифт Times New Roman, интервал –1,5).

8.2. После получения документов Оргкомитет в течение пяти рабочих дней осуществляет проверку конкурсных материалов на соответствие настоящему Положению и высылает на электронный адрес участника конкурса уведомление о признании заявителя конкурсанта или об отказе в приеме заявки на участие в Конкурсе.

8.3. Требования и критерии оценки материалов заочного этапа представлены в приложении 3 к Положению.

8.4. Конкурсные материалы, поступившие позднее 18.00 часов 5 марта 2021 года, а также с нарушениями требований к ним не рассматриваются.

8.5. До 15 марта 2021 года Оргкомитет конкурса осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов заочного этапа Конкурса, определяет участников очного этапа Конкурса в каждой номинации.

8.6. Первые по рейтингу (набравшие наибольшее количество баллов) 9 (девять) участников Конкурса в каждой номинации становятся лауреатами очного этапа Конкурса. В случае отказа от участия в очном этапе конкурса участник может быть заменен следующим по рейтингу результатов заочного этапа в данной номинации.

9. Порядок и сроки проведения очного этапа Конкурса

9.1. Очный этап Конкурса включает в себя два тура.

9.2. Первый тур очного этапа предполагает три конкурсных испытания:

9.2.1. Видеообращение «Мое педагогическое послание профессиональному сообществу» (видеозапись – пять минут) в формате: mp4.

Содержание и формы обращения определяется конкурсантами самостоятельно. Допускается использование визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств выразительности для достижения целей профессионального послания. Ответы на вопросы членов экспертной комиссии - до 5 минут.

9.2.2. Открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе». Продолжительность занятия с обучающимися среднего и старшего школьного возраста – 30 минут, с обучающимися младшего школьного возраста – 20 минут. Конкурсанту предоставляется возможность провести самоанализ проведенного занятия и ответить на вопросы членов экспертной комиссии – до 10 минут.

Содержание и форма занятия конкурсантами определяется самостоятельно, допускается использование необходимых и целесообразных визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей занятия. Участие помощников не допускается.

9.2.3. Групповое конкурсное испытание – импровизированный конкурс

«4К: командообразование, креативность, коммуникации, критическое мышление». Выполнение задания в импровизированном конкурсе, выявляющем владение финалистами Конкурса современными востребованными компетенциями: креативности, коммуникации, критического мышления, умений продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное профессиональное взаимодействие.

Импровизированный конкурс нацелен на групповую, командную деятельность участников Конкурса в соответствии с заданием, содержание которого конкурсантам становится известно непосредственно перед началом конкурсного испытания.

Конкурсанты методом случайной выборки в ходе жеребьевки формируются в несколько групп. Они знакомятся с содержанием и регламентом конкурсного испытания и приступают к выполнению задания в соответствии с регламентом Конкурса.

В ходе группового выполнения задания конкурсанты самостоятельно взаимодействуют, определяются в планировании и ходе выполнения задания и способах представления его результатов.

Выполнение задания, процесс и представление результатов осуществляются в присутствии экспертной комиссии.

Конкурсанты формулируют свои профессиональные взгляды, ценности, позиции в свободной дискуссии. Общая продолжительность конкурсного испытания – два часа тридцать минут, включая:

время на выполнение задания в групповой командной работе;

время на представление и защиту результатов групповой командной работы, в том числе представление персональных результатов каждого участника.

Принципы организации и проведения конкурсного испытания:

групповая, командная деятельность участников конкурса;

смешанный состав групп конкурсантов из разных номинаций по жеребьевке;

выполнение задания по регламенту.

9.3. По результатам первого тура очного этапа Конкурса экспертная комиссия определяет по 3 (три) лауреата в каждой номинации, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге для последующего участия во втором (финальном) очном туре, который включает следующие испытания:

9.3.1 Индивидуальное конкурсное испытание «Педагогическое многоборье», включающего поэтапное выполнение каждым конкурсантом заданий по решению педагогических задач, педагогических ситуаций и публичное представление решений. Испытания представляются в конкретных визуальных и текстовых контекстах, выполнение, решение и представление которых осуществляется непосредственно и публично. Время на индивидуальное представление решений – не более 5 минут.

9.3.2. Конкурсное испытание «Педагогическая риторика» предполагает проведение круглого стола с участием представителя Министерства

просвещения и воспитания Ульяновской области по актуальным вопросам развития сферы дополнительного образования обучающихся.

Каждому из конкурсантов будет предоставлена возможность высказать свое суждение, мнение, оценку, профессиональную позицию в свободной дискуссии. Общая продолжительность конкурсного испытания – 60 минут;

9.4. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний очного этапа Конкурса представлены в приложении 4 к Положению.

9.5. По результатам очного этапа Конкурса определяется по 1 (одному) победителю по каждой номинации.

9.6. Место и сроки проведения очного этапа Конкурса утверждаются Оргкомитетом не позднее чем за 2 дня до даты проведения и сообщается лауреатам.

9.7. В случае невозможности по объективным причинам участия в очном этапе Конкурса по решению Оргкомитета конкурсант может быть заменен участником, следующим по количеству баллов в рейтинге, в соответствии с результатами заочного этапа Конкурса в конкретной номинации.

10. Награждение участников

10.1. Участники заочного этапа Конкурса отмечаются сертификатами Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области. Сертификаты направляются на адрес участника Конкурса в электронном виде после окончания заочного этапа.

10.2. Лауреаты, победители и призеры очного этапа Конкурса в каждой номинации Конкурса награждаются дипломами Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области.

10.3. Победители и призеры второго очного (финального) тура в каждой номинации Конкурса награждаются денежным поощрением в размере:

- 1 место (победитель) – 30000 рублей;
- 2 место (призер II степени) – 20000 рублей;
- 3 место (призер III степени) – 10000 рублей.

10.4. Для получения денежного поощрения победителям и призерам второго очного тура Конкурса необходимо предоставить организаторам Конкурса следующий пакет документов:

- 1) личное заявление (по форме);
- 2) заявление о включении персональных данных в список победителей/призеров/участников (по форме, составляется письменно);
- 3) ксерокопию карты Сбербанка и номер её лицевого счёта (или копию сберегательной книжки, или договора об открытии счёта);
- 4) копию паспорта (странички: ФИО, регистрация по месту жительства);
- 5) копию свидетельства ИНН;
- 6) копию пенсионного страхового свидетельства.

10.5. Победители Конкурса по каждой номинации направляются для участия на Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

11. Финансирование Конкурса

11.1. Государственные, общественные и некоммерческие организации, средства массовой информации, учреждения, творческие союзы и частные лица по своей инициативе могут учредить специальные призы для участников очного этапа Конкурса.

11.2. Расходы по командированию победителей Конкурса берёт на себя направляющая сторона, возможно привлечение спонсорских средств.

11.3. Финансирование Конкурса осуществляется за счёт средств, предусмотренных на социально-значимые мероприятия Министерства образования и науки Ульяновской области в 2021 году, в рамках реализации подпрограммы «Развитие дополнительного образования детей и реализации мероприятий молодёжной политики» государственной программы Ульяновской области «Развитие и модернизация образования в Ульяновской области».

12. Заключительные положения

Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом исходя из своей компетенции в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Приложение 1
к Положению о проведении
регионального этапа
Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
работников сферы дополнительного
образования «Сердце отдаю детям»

ЗАЯВКА-АНКЕТА

на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса
профессионального мастерства работников сферы дополнительного
образования «Сердце отдаю детям»

(направляется в сканированном виде и в формате Word)

В Оргкомитет
регионального этапа
Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
работников сферы дополнительного
образования «Сердце отдаю детям»

1.	Номинация	
2.	ФИО	
3.	Пол	
4.	Дата и год рождения	
5.	Район	
6.	Наименование организации в соответствии с уставом	
7.	Адрес официального сайта организации	
8.	Должность	
9.	Срок работы в должности	
10.	Телефон	
11.	Электронный адрес	
12.	Профессиональное образование, ВУЗ, год и дата окончания, специальность и квалификация по диплому	
13.	Профессиональная переподготовка (при наличии)	
14.	Аттестация (наличие квалификационной категории)	
15.	Сведения об ученой степени, ученом звании (при наличии)	

16.	Сведения о персональных наградах, почетных званиях (при наличии)	
17.	Наименование реализуемой дополнительной общеобразовательной программы	
18.	Краткие сведения о достижениях по реализации программы на трехлетний период	

С Положением о Конкурсе, порядком проведения и участия согласен.

Дата заполнения _____

Подпись участника _____

Подпись руководителя образовательной организации) _____
(Ф.И.О. - расшифровать)

М.П.

Приложение 2
к Положению о проведении
регионального этапа
Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
работников сферы дополнительного
образования «Сердце отдаю детям»

СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных

Я, _____
(фамилия, имя, отчество)

зарегистрированный (ая) по адресу: _____

паспорт _____ выдан _____
(номер) *(сведения о дате выдачи и выдавшем органе)*

в соответствии с п. 4 ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (далее – Федеральный закон) даю согласие Областной государственной бюджетной негосударственной образовательной организации «Дворец творчества детей и молодежи» (место нахождения 432063, г. Ульяновск, ул. Минасва, д. 50) на обработку моих персональных данных, а именно:

- фамилия, имя, отчество;
- сведения о месте проживания (регистрации);
- сведения о месте работы;
- сведения об образовании и квалификации

в целях участия в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

Я уведомлен и понимаю, что под обработкой персональных данных подразумевается совершение над ними следующих действий: сбор, обработка, систематизация, накопление, хранение, уточнение, подтверждение, использование, распространение, уничтожение по истечению срока действия Согласия, предусмотренных п. 3 ч. 1 ст. 3 Федерального закона.

Настоящее Согласие не устанавливает предельных сроков обработки данных. Согласие действует с момента подписания и до его отзыва в письменной форме. Порядок отзыва Согласия на обработку персональных данных мне известен.

«___» _____ 20__ г.

(подпись)

(Ф.И.О. полностью)

Приложение 3
к Положению о проведении
регионального этапа
Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
работников сферы дополнительного
образования «Сердце отдаю детям»

**Требования и критерии оценки
конкурсных испытаний регионального заочного этапа
Всероссийского конкурса профессионального мастерства
работников в сфере дополнительного образования детей
«Сердце отдаю детям»-2021**

1. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний заочного этапа.

1.1. Требования и критерии оценки конкурсного задания «Эссе»

Тема эссе: «Вклад дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (полное наименование программы) в формирование у обучающихся навыков XXI века».

Требования к эссе	
Требования к объему и оформлению	Объем эссе до 3 000 знаков с учетом пробелов, формат doc, размер шрифта 14, шрифт Times New Roman, через 1,5 интервала
Требования к содержанию	Содержание эссе должно соответствовать теме и полностью раскрыто, отражать авторскую и личностную позицию педагога, владение современной ситуацией развития образования, понимания места темы в общих трендах и ценностях образования и воспитания детей в условиях вызовов современности

Критерии оценки эссе				
№ п/п	Критерий	Баллы		
		0-1	2	3
		не соответствует	соответствует	соответствует в полной мере
1	Соответствие содержания теме эссе			
2	Отражение авторской и личностной позиции педагога, индивидуальность			

	представления темы			
3	Аргументированность и обоснованность значимости темы для развития обучающегося			
4	Владение и понимание автором эссе современной ситуации развития образования			
5	Соблюдение литературного стиля изложения темы			
Максимальное количество баллов – 15				

1.2. Требования и критерии оценки видеоролика «Визитная карточка участника»

Требования к видеоролику «Визитная карточка участника»	
Требования к длительности	Длительность видеоролика 5 минут
Требования к содержанию	Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования, процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и др. Видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения о творческих достижениях обучающихся, достижениях и (или) увлечениях участника Конкурса

Критерии оценки видеоролика «Визитная карточка участника»					
№ п/п	Критерий	Баллы			
		0	1	2	3
		не умеет	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
1	Отражение профессиональных взглядов и позиций				
2	Отражение процесса профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы				

3	Отражение результатов профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы				
4	Умение определять педагогические цели и задачи				
5	Умение обобщать и транслировать опыт своей профессиональной деятельности				
6	Наличие сведений об участии педагога и обучающихся в образовательных, досуговых, культурно-просветительских и других мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях				
Максимальное количество баллов – 18					

1.3. Требования и критерии оценки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Требования к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе	
Требования к оформлению титульного листа	наименование образовательной организации; гриф утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы с ФИО руководителя; дата и номер приказа, направленность и название программы; возраст обучающихся; срок реализации; должность автора; название города; год разработки
Требования к структуре и содержанию раздела дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Структура и содержание представляется в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ согласно п. 9 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п. 5

	<p>приказа Минпросвещения России от 9 ноября 2018 г. №196 и приказа Минпросвещения России от 30 сентября 2020 г. № 533.</p> <p>1. Комплекс основных характеристик образования по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе должен включать:</p> <p>поисковую записку;</p> <p>цели и задачи программы;</p> <p>объем,</p> <p>содержание,</p> <p>планируемые результаты.</p> <p>2. Комплекс организационно-педагогических условий включает:</p> <p>календарный учебный график;</p> <p>учебный план;</p> <p>условия реализации программы (материально-технические и информационно-методические);</p> <p>формы аттестации,</p> <p>рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) при наличии;</p> <p>оценочные и методические материалы,</p> <p>иные компоненты.</p>
Требования к оформлению списка литературы	<p>Список литературы и включает основную и дополнительную учебную литературу (пособия, сборники упражнений, тестов, творческих заданий, хрестоматии), словари, справочники; наглядный материал (альбомы, атласы, карты, таблицы).</p> <p>Составляется для различных участников образовательного процесса – педагогов, обучающихся; оформляется в соответствии с требованиями к оформлению библиографических ссылок согласно ГОСТ Р 7.0.100 - 2018.</p>

Критерии оценки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

№ п/п	Критерии	Баллы				
		0	1	2	3	4
		не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
1.	Соответствие требованиям к оформлению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы					

2	Соответствие структуры дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы				
3	Соответствие содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы				
4	Наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм текущего контроля и промежуточной аттестации				
5	Наличие и целесообразность оценочных и методических материалов				
6	Наличие системы оценки качества реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы				
Максимальное количество баллов – 24					

Приложение 4
к Положению о проведении
регионального этапа
Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
работников сферы дополнительного
образования «Сердце отдаю детям»

**Требования и критерии оценки конкурсных испытаний
регионального очного этапа Всероссийского конкурса
профессионального мастерства работников сферы дополнительного
образования «Сердце отдаю детям»-2021**

**1. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний очного этапа
Конкурса**

**1.1. Видеообращение «Моё педагогическое послание
профессиональному сообществу».**

Педагогическое послание профессиональному сообществу – жанр и содержание публичной профессиональной педагогической риторики, в которой педагог транслирует профессиональные педагогические ценности, идеалы, цели, задачи и способы их воплощения в своей педагогической деятельности в конкретных условиях и особенностях реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Требования к видеообращению «Моё педагогическое послание профессиональному сообществу»	
Требования к объёму и оформлению	видеофайл длительностью не более 5 минут в формате: mp4, avi, wmv.
Требования к содержанию	Содержание и форма видеообращения конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств выразительности для достижения целей профессионального послания

Критерии оценки видеообращения «Моё педагогическое послание педагогическому сообществу»				
№ п/п	Критерий	Баллы		
		0-1	2	3
		выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере

1	Понимание «основных тенденций и стратегий развития сферы дополнительного образования детей»			
2	Способность к рефлексии и умение проводить педагогическое наблюдение и анализ собственной профессиональной деятельности			
3	Актуальность и целесообразность предложений с учетом возможности их реализации			
4	Культура публичной презентации			
Максимальное количество баллов за каждую задачу – 12				

1.2. Требования и критерии оценки открытого занятия «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе»

Требования к проведению открытого занятия «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе»	
Общие требования	<p>«Открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе» как конкурсное испытание очного этапа понимается как форма организации образовательной деятельности с группой обучающихся в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, демонстрации отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствии требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия.</p> <p>Цель конкурсного испытания - выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта дифференцировать определенный вид деятельности (учебной, познавательной, эвристической, поисковой, проектной, др.) в соответствии с содержанием программы и целесообразностью ситуации отбора методических средств демонстрации профессиональных практик и методик</p> <p>Конкурсное испытание проводится по номинациям.</p> <p>Педагог проводит открытое занятие с группой детей, не известных ему ранее. Группы формируются Организационным комитетом Конкурса с учетом технического задания, которое оформляется каждым конкурсантом.</p>

Требования к условиям и длительности занятия	<p>Содержание и форма занятия конкурсантам определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей занятия. Участие помощников не допускается.</p> <p>Продолжительность занятия с обучающимися.</p> <p>Младшего, среднего и старшего возраста - 30 минут; дошкольного возраста - 20 минут.</p> <p>Превышение регламента не допускается.</p> <p>Конкурсант осуществляет устный рефлексивный самоанализ проведенного занятия перед членами жюри (до 5 минут)</p> <p>Использование подготовительных письменных тезисов самоанализа не допускается.</p>
Требования к содержанию занятия	<p>Содержание и требования конкурсного испытания соотношены с обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования согласно Профстандарту «Педагог дополнительного образования и взрослых», «Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих».</p> <p>Содержание и форма занятий конкурсантом определяется самостоятельно.</p> <p>Содержание открытого занятия должно быть направлено на ознакомление детей с новым видом деятельности по программе</p>

Критерии оценки открытого занятия «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе»							
№ п/п	Критерий	Баллы					
		0	1	2	3	4	5
		не умеет	умеет недостаточно точно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
1	Умение определять педагогические цели и задачи занятия в соответствии с содержанием дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы						

2	Умение организовать новый вид деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы						
3	Умение использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся						
4	Умение стимулировать и мотивировать деятельность и общение обучающихся на занятии						
5	Умение целесообразно и обоснованного использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), электронных образовательных и информационных ресурсов						
6	Умение осуществлять педагогический и текущий контроль, оценку образовательной деятельности						

	обучающихся, коррекцию поведения и общения						
7	Умение использовать возможности занятия для профориентации обучающихся						
8	Умение создавать педагогические условия для формирования благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся						
9	Умение обеспечить завершенность занятия, оригинальность формы его проведения						
10	Умение анализировать занятие для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам						
Максимальное количество баллов - 50							

1.3. Требования и критерии оценки импровизационного конкурса «4К: командообразование, креативность, коммуникации, критическое мышление».

Выполнение задания в импровизационном конкурсе выявляет владение финалистами Конкурса современными востребованными компетенциями: креативности, коммуникации, универсальных компетенций, культуры

проектирования в образовательном процессе, умения продуктивно работать в команде и выстраивать взаимодействие.

Требования импровизационного конкурса «4К: командообразование, креативность, коммуникация, критическое мышление»	
Общие требования	<p>Импровизационный конкурс нацелен на групповую, командную деятельность участников Конкурса в соответствии с заданием, содержание которого конкурсантам становится известно непосредственно перед началом конкурсного испытания.</p> <p>Конкурсанты методом случайной выборки в ходе жеребьевки формируются в несколько групп. Знакомятся с содержанием и регламентом конкурсного испытания и приступают к выполнению задания в соответствии с регламентом конкурса.</p> <p>В ходе группового выполнения задания конкурсанты самостоятельно взаимодействуют, определяются в планировании и ходе выполнения задания и способах представления его результатов.</p>
Требования к условиям и длительности выполнения задания	<p>Выполнение задания, процесс и определение результатов осуществляются в присутствии членов экспертной комиссии.</p> <p>Продолжительность конкурсного испытания – два часа тридцать минут, включающая:</p> <ul style="list-style-type: none"> время на выполнение задания в групповой командной работе; время на представление и защиту результатов групповой командной работы, включая представление персональных результатов каждого участника. <p>Принципы организации проведения конкурсного испытания:</p> <ul style="list-style-type: none"> групповая, командная деятельность участников конкурса; смешанный состав групп конкурсантов из разных номинаций по жеребьевке; задание и инструктаж непосредственно перед началом конкурсного испытания; выполнение задания по регламенту
Требования к содержанию конкурсного испытания	<p>Содержание конкурсного испытания включает организацию процесса совместной деятельности, выявляющей у участников способности, готовность, навыки командообразования, креативности, коммуникации, компетенции, критического мышления и принятия решений</p>

Критерии оценки импровизационного конкурса

«4К: командообразование, креативность, коммуникация, критическое мышление»

№ п/п	Критерий	Баллы					
		0	1-2	3-4	5-6	7-8	9-10
		не владеет	владеет слабо	владеет в необхо- димой мере	владеет в достато- чной мере	владеет в полной мере как член команд ы	владеет в полной мере как лидер компет енный
1	Командообразование : умение продуктивно работать команде, выстраивать конструктивно взаимодействие						
2	Креативность и оригинальность предлагаемых решений и коммуникативных тактик						
3	Коммуникации: владение техниками и приемами общения (слушания, убеждения) и вовлечения в деятельность с учетом индивидуальных особенностей членов команды						
4	Критическое мышление: владение навыками критического мышления и коллективного принятия ответственных решений в условиях неопределеннос- ти						

Максимальное количество баллов – 40

1.4. Требования к Конкурсному испытанию «Педагогическое многоборье»

Требования к индивидуальному конкурсному испытанию «Педагогическое многоборье»	
Общие требования	<p>«Педагогическое многоборье» включает поэтапное выполнение каждым конкурсантом заданий по решению педагогических задач и педагогических ситуаций и публичное представление решений.</p> <p>Педагогическая задача на применение образовательных технологий (и др.) в деятельности педагога дополнительного образования в рамках конкурсного испытания представляется в конкретных визуальных и текстовых контекстах, решение и представление которых осуществляется непосредственно и публично.</p> <p>Педагогическая ситуация – описание проблемы, связанной с взаимодействием обучающегося и взрослого (ребенка и родителя) в отношении которой конкурсант предлагает свое педагогическое решение, публично отвечает на вопросы экспертной комиссии.</p>
Требования к условиям и длительности выполнения задания	<p>Задания каждому конкурсанту персонально определяются методом свободной и прямой жеребьевки.</p> <p>Задания конкурсанты получают непосредственно перед началом конкурсного испытания.</p> <p>Общее время на подготовку после жеребьевки всем участникам – 60 минут.</p> <p>Представление конкурсантами своих решений задач педагогического многоборья осуществляется в режиме онлайн в публичном диалоге перед экспертной комиссией и всеми участниками Конкурса.</p> <p>Время на индивидуальное представление решений – не более 5 минут.</p>
Требования к содержанию конкурсного испытания	<p>Решение конкурсных педагогических задач в форме кратких тестовых заданий (знание нормативно-правовой базы дополнительного образования).</p> <p>Решение конкурсных педагогических задач на основе анализа нескольких фрагментов текстов документов или книг об образовании.</p> <p>Решение педагогической ситуации, представленной в текстовом варианте.</p>

	Публичное представление результатов решения педагогических задач экспертной комиссии
--	--

Критерии оценки конкурсного испытания «Педагогическое многоборье»				
№ п/п	Критерий	Баллы		
		0-1	2-3	4-5
		не знает, знает недостаточно	знает	знает в полной мере
1	Знание нормативных документов			
2	Владение профессиональными педагогическими компетенциями			
3	Умение применять целесообразные ситуации и задачам методы и технологии решения			
4	Креативность и оригинальность предлагаемых решений			
5	Умение проявлять самостоятельность в принятии ответственных решений			
Максимальное количество баллов за каждую задачу – 25				

1.5. Требования к конкурсному испытанию «Педагогическая риторика»

Требования к конкурсному испытанию «Педагогическая риторика»	
Требования к условиям выполнения задания	Общая продолжительность испытания-60 минут. Тема конкурсного испытания «Вызовы к дополнительному образованию в рамках проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»
Требования к выполнению задания	Конкурсанты формируют свои профессиональные взгляды, ценности, позиции в свободной дискуссии, которую ведет представитель Министерства образования и воспитания Ульяновской области.

Критерии к конкурсному испытанию «Педагогическая риторика»						
Критерий	Баллы					
	0	1	2	3	4	5

№ п/п		не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
1	Знание и понимание современных тенденций развития дополнительного образования детей						
2	Общая и профессиональная эрудиция						
3	Владение риторическими навыками публичной деловой речи						
4	Креативность и оригинальность предложений						
5	Реалистичность и ответственность в суждениях						
6	Точность в представлении решений и выводов						
7	Аргументированность, обоснованность и логичность						
8	Деловая этика и культура						
Максимальное количество баллов – 40							

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

к распоряжению Министерства
просвещения и воспитания
Ульяновской области

от 8 сентября 2021 г. № 181-р

СОСТАВ

**организационного комитета регионального этапа
Всероссийского конкурса профессионального мастерства
работников сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям»**

Председатель организационного комитета:

Козлова Н.А. - директор департамента общего и дополнительного образования Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области

Члены организационного комитета:

Антипова И.В. - заместитель директора - руководитель Регионального модельного центра дополнительного образования Ульяновской области ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодёжи»

Борисова Н.Е. - старший методист отдела организационной и методической поддержки программ Регионального модельного центра дополнительного образования Ульяновской области;

Гриценко В.В. - заместитель руководителя - начальник отдела организационной и методической поддержки программ Регионального модельного центра дополнительного образования Ульяновской области

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3
к распоряжению Министерства
просвещения и воспитания
Ульяновской области
от 8 сентября 2021 г. № 181-р.

СОСТАВ

экспертной комиссии регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

Председатель экспертной комиссии:

Козлова Н.А. - директор департамента общего и дополнительного образования Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области

Члены экспертной комиссии:

- Антипова И.В. - заместитель директора - руководитель Регионального модельного центра дополнительного образования Ульяновской области ОИ БН ОО «Дворец творчества детей и молодёжи» (по согласованию);
- Борисова Н.Е. - старший методист отдела организационной и методической поддержки программ Регионального модельного центра дополнительного образования Ульяновской области (по согласованию);
- Гриценко В.В. - заместитель руководителя – начальник отдела организационной и методической поддержки программ Регионального модельного центра дополнительного образования Ульяновской области (по согласованию);
- Данилов С.В. - кандидат психологических наук, директор центра образовательных перспектив и инноваций ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет им. И. Н. Ульянова» (по согласованию);
- Ермилов В.А. - заведующий отделом экологии, педагог дополнительного образования МБУ ДО «Детский эколого-биологический центр» города Ульяновска (по согласованию);
- Костева И.А. - старший преподаватель кафедры менеджмента и образовательных технологий ФГБОУ ВО

- «Ульяновский государственный педагогический университет им. И. Н. Ульянова» (по согласованию);
- Морозова Е.В. - руководитель инженерной школы «Звезда», заместитель декана инженерно – физического факультета высоких технологий ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет» (по согласованию);
- Сергеева Т.Ю. - заместитель директора областной государственной бюджетной нетиповой образовательной организации «Дворец творчества детей и молодёжи» (по согласованию);
- Суродина О.В. - заместитель директора муниципального бюджетного образовательного учреждения «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Росток» города Ульяновска (по согласованию);
- Хамидуллина Л.А. - кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики, начальник управления довузовского образования ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет» (по согласованию);
- Чаявцева Л.Г. - начальник редакционно-издательского отдела ОГАУ «Институт развития образования» (по согласованию);
- Чугунова И.В. - председатель первичной профсоюзной организации, заведующий отделом изобретательской, исследовательской и производственной деятельности ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодёжи» (по согласованию);
- Шустова Л.П. - кандидат педагогических наук, доцент кафедры менеджмента и образовательных технологий ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет им. И. Н. Ульянова» (по согласованию).
-

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4
к распоряжению Министерства
просвещения и воспитания
Ульяновской области
от 08.08. 2020 г. № 161-р

Смета

расходов на проведение регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

1. Общая часть:

Место проведения: г. Ульяновск, ул. Минаева, 50

Дата проведения: с 5 марта по 16 апреля 2021 года

Количество участников: 60 человек

2. Расходная часть:

№ п/п	Наименование	КОСГУ	Ед. изм.	Кол-во	Стоимость, руб.	Сумма, руб.
1	Рекламная продукция					
1.1	Баннер 0,8м*1,8 м, баннерное полотно, плотность 440гр. полноцветная печать	346	шт.	1	560,00	560,00
1.2	Пресс-волл 3м*2м, баннерное полотно плотность 440гр. полноцветная печать	346	шт.	1	2500,00	2500,00
1.3	Бейдж горизонтальный 75мм*100мм	346	шт.	60	22,00	1320,00
1.4	Лента для бейджа	346	шт.	60	43,00	2580,00
1.5	Наклейка диаметром 5 см с названием и логотипом конкурса	346	шт.	120	3,00	360,00
2	Наградная продукция:					
2.1	Кубок сувенирный	349	шт.	4	550,00	2200,00
2.4	Роза в слюде	349	шт.	12	140,00	1680,00
2.5	Денежный сертификат за 1 место	296	шт.	4	30000,00	120000,00
2.6	Денежный сертификат за 2 место	296	шт.	4	20000,00	80000,00
2.7	Денежный сертификат за 3 место	296	шт.	4	10000,00	40000,00
3	Канцелярские товары:					
3.1	Ватман, формат А1	346	шт.	10	20,00	200,00
3.2	Маркер для бумаги	346	шт.	12	45,00	540,00
3.3	Блокнот 35 листов, формат А5	346	шт.	60	30,00	1800,00
3.4	Ручка шариковая	346	шт.	60	5,00	300,00
3.5	Папка-конверт, формат А4 с кнопкой	346	шт.	60	40,00	2400,00
3.6	Папка-планшет, формат А4	346	шт.	1	100,00	100,00
3.7	Скотч-лента 3м клейкая 50мм*66мм	346	шт.	1	60,00	60,00
3.8	Блок самоклеящийся, 76мм*76мм	346	шт.	3	46,00	138,00
3.9	Бумага для печати дипломов, формат А4, плотность 180гр, 50 л.	346	шт.	2	500,00	1000,00
4	Услуги по организации кофе-брейк	226	чел.	60	200,00	12000,00
5	Оплата услуг экспертов:					

5.1	Эксперты, не имеющие звания (6 чел. * 5 дней * 4 час.)	226	час	120	300.00	36000,00
5.2	Эксперты, кандидаты наук (3 чел. * 5 дней * 4 час.)	226	час	60	487.50	29250,00
5.3	Назначение на оплату труда		%	27,1		7926,75
6	Участие во Всероссийском этапе (4 победителя и 1 сопровождающий)					
6.1	Проезд Ульяновск-Волгоград (жд. плацкарт)	226	чел.	5	2200.00	11000,00
6.2	Проезд Волгоград-Ульяновск (жд. плацкарт)	226	чел.	5	2200.00	11000,00
6.3	Проживание в гостинице (5 чел.)	226	сутки	5	7500.00	37500,00
6.4	Суткиные (1 чел.)	212	сутки	7	3000.00	2100,00
Итого						404 514,75
Четыреста четыре тысячи пятьсот четырнадцать рублей 75 копеек						

Ответственный за проведение мероприятия:
руководитель РМЦ ОГБН ОО "ДТДМ"



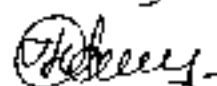
И.В. Антипов

Согласовано:
Директор ОГБН ОО "ДТДМ"



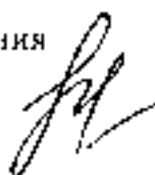
Т.В. Галушкина

Заместитель директора по финансам
ОГБН ОО "ДТДМ"



Ю.С. Нахигаль

Согласовано:
Директор департамента общего и дополнительного
образования Министерства просвещения и воспитания
Ульяновской области



Н.А. Козлова

Начальник отдела финансирования, бухгалтерского
учета и отчетности Министерства просвещения
и воспитания Ульяновской области



Н.А. Архипова

Начальник отдела экономики, межбюджетных
отношений и контроля Министерства просвещения
и воспитания Ульяновской области

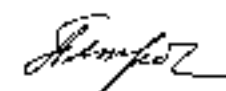


И.Н. Бармина

Начальник отдела формирования государственных закупок
закупок Министерства просвещения и воспитания
Ульяновской области



Л.М. Артамонова

28.01.2021г. 

ВЛ.С.Мухомов 25.01.2021 Т.Т. 25.01.21