*Выступление Андреева С.А.,*

*директора областного государственного автономного учреждения «Институт развития образования»*

**Всероссийские проверочные работы и Государственная итоговая аттестация: анализ результатов 2021 года,**

**изменение порядка проведения в 2022 году**

Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

Указанные цели достигаются за счет проведения ВПР в единое время по единым комплектам заданий, а также за счет использования единых для всей страны критериев оценивания.

Ежегодно Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки направляет в регионы списки образовательных организаций и муниципальных районов, по которым выявлены признаки необъективности результатов ВПР. Списки составляются по результатам статистического анализа ВПР.

По итогам ВПР 2021 года выявлена 21 школа в 11 муниципалитетах с необъективными результатами *(г.Ульяновск, г. Димитровград, г. Новоульяновск, Базарносызганский, Барышский, Инзенский, Карсунский, Новомалыклинский, Новоспасский, Ульяновский, Старокулаткинский районы*). 2020 год – 18, 2019 год – 23.

Осуществляется анализ рассогласованности в оценивании, анализ по пороговым значениям отметок и сопоставление результатов ВПР по учебным предметам с отметками в журнале за предыдущую четверть.

Я вам напомню, что выявление школ с признаками необъективности осуществляется только по анализу ВПР 4-5 классов по русскому языку и математике.

Давайте проанализируем результаты ВПР по русскому языку в 4 классе

Столбчатая диаграмма показывает долю оценок, в идеале, если они примерно совпадают, но что мы видим здесь. В 2-ух муниципалитетах двоек нет по определению, при этом в Базарносызганском районе зашкаливающее количество «5». В Старомайнском наоборот – количество «5» заметно ниже чем в среднем по России и региону.

Вывод: в Базарносызганском районе – есть признаки необъективности.

Коллеги, часть из вас уже проходила процедуру собеседования с федеральным министерством при назначении на должность. Не было ни одного собеседования, на котором федералы бы не обратили внимание на подобный анализ. Но положа руку на сердце мы его не делаем.

Еще примеры 8 класс русский язык

География 8 класс

Это только 1 из трех анализов на объективность результатов ВПР. А еще необходимо сопоставить оценки ВПР и за триместр, в котором она проводилась, а также проанализировать сколько порогов значений отметок.

В 2021 году был проведен анализ локальных актов некоторых ОО, который показал, что стимулирующие баллы начислялись за «высокие показатели и результаты ВПР», всем руководителям ОО рекомендовано заменить данный показатель на «качественное и объективное проведение ВПР». **Прошу отразить это в решении коллегии.**

Теперь мне бы хотелось обратиться к анализу ГИА-2021.

В 2021 году, в условиях соблюдения требований санитарно-эпидемиологических рекомендаций, правил и нормативов, в целях недопущения сбоев при проведении ГИА и обеспечения повышения качества образования в Ульяновской области, в период подготовки к ГИА-2021 были проведены все необходимые содержательные, организационные и технологические мероприятия.

Все мероприятия при подготовке к ГИА были направлены на повышение объективности и прозрачности при проведении государственной итоговой аттестации, а также на предупреждение нарушений при подготовке и проведении экзаменов.

Государственная итоговая аттестация в 2021 году имела ряд особенностей:

**В 2021 году были изменены условия получения аттестата:**

Выпускники 11 классов, которые поступали в вузы, сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Выпускники, которые поступать в вуз не планировали, сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике. В Ульяновской области государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ выбрали 178 человек. из них преодолели минимальный порог 128 обучающихся.

Для выпускников, поступающих в вузы, обязательным был один экзамен – ЕГЭ по русскому языку. На основании результатов этого экзамена выпускникам были выданы аттестаты за 11-й класс. Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 5139 человек, из них преодолели минимальный порог 5127 обучающиеся.

Для выпускников 9 классов итоговая аттестация проводилась в формах основного государственного экзамена (ОГЭ) или государственного выпускного экзамена (ГВЭ) только по двум обязательным предметам: русскому языку и математике. Полученные удовлетворительные результаты по данным учебным предметам давали право на получение аттестата.

Завершили обучение без аттестата 98 обучающихся 9 классов

Единый государственный экзамен второй год проходил в новом формате с использованием технологии передачи экзаменационных материалов по информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и использования технологии печати и сканирования бланков ответов в аудиториях проведения экзаменов.

Все пункты проведения экзаменов и аудитории своевременно были оснащены необходимой техникой для проведения ЕГЭ по технологии доставки экзаменационных материалов по сети «Интернет», печати и сканирования полного комплекта экзаменационных материалов в аудиториях проведения экзаменов.

В 100% аудиторий проведения осуществлялось онлайн видеонаблюдение.

ЕГЭ по информатике и ИКТ в 2021 году проводился впервые в компьютерной форме и для обеспечения проведения экзамена было оборудовано 28 ППЭ.

В период подготовки к ГИА произведено дооснащение ППЭ компьютерной техникой для КЕГЭ (650 штук) из регионального бюджета на сумму более 34,6 млн. рублей. Была продолжена частичная модернизация систем видеонаблюдения за счет средств регионального бюджета.

В целях недопущения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019) в каждом ППЭ обеспечено наличие: бесконтактных термометров, дозаторов с антисептическими средствами, оборудования для обеззараживания воздуха; организован питьевой режим с использованием одноразовой посуды; обеспечено соблюдение социальной дистанции 1,5 м между участниками ЕГЭ.

Допуск участников и организаторов в ППЭ осуществлялся по графику. На входе в ППЭ у всех участников и организаторов ЕГЭ проводилась обязательная термометрия, в случае выявления участников или организаторов с признаками респираторных заболеваний они не были допущены в пункты проведения экзаменов.

Сотрудники, присутствующие на экзамене, были обеспечены средствами индивидуальной защиты. После каждого экзамена проводился мониторинг сотрудников и участников экзамена, отстраненных в результате заболевания COVID-2019 или находившихся в контакте с заболевшими.

Анализ динамики результатов ЕГЭ по русскому языку за последние три года позволяет говорить об улучшении ситуации в регионе, связанной с обучением по данному учебному предмету.

Количество участников, не преодолевших минимальный порог, значительно уменьшилось – 0,23 по сравнению с 2020 г. (1,09). Этот результат объясняется тем, что минимальный порог в 2020 г. составил 35 баллов, необходимых, чтобы получить возможность подавать документы в вузы (в 2021 г. те выпускники, которые не планировали поступление в вузы, для получения аттестата о среднем общем образовании могли сдавать ГВЭ-аттестат). Несколько вырос в 2021 г. средний тестовый балл с 69,12 в 2020 г. до 69,52 в 2021 (средний балл по РФ -71,45). Увеличилось число участников, получивших высокие баллы (24,65; в 2020 г. из было 22,79). Стобалльников по предмету в 2021 г. стало 17 (в 2020 г. их было 19).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2019г. | 2020г. | 2021г. |
| |  | | --- | | Не преодолели минимального балла, % | | 0,30 | 1,09 | 0,23 |
| Средний тестовый балл | 69,03 | 69,12 | 69,52 |
| Получили от 81 до 99 баллов, % | 22,55 | 22,79 | 24,65 |
| Получили 100 баллов, чел. | 10 | 19 | 17 |

Анализ результатов сдачи экзамена по математике (профильный уровень) за последние годы позволяет сделать следующие выводы:

- в 2021 году повысился средний тестовый балл по сравнению с предшествующим годом, почти сравнявшись со значением 2018 и 2019 годов (2018 год – 56,40, 2019 год – 56,40, 2020 год – 51,79, 2021 год – 55,59 (по РФ - 54,91).

- по сравнения с 2020 годом снизилось почти в 2 раза количество выпускников, не набравших минимальное количество баллов ( 2020 год – 11,08%, 2021 год – 6,33%). Но всё же показатель 2021 года превосходит соответствующее значение 2019 года (1,96%).

- по сравнения с 2020 годом увеличилось количество выпускников, набравших от 81 до 99 баллов: 2019 год – 201 человек (6,45%), 2020 год – 175 человек (5,64%), 2021 год – 275 человек (9,12%). Данный показатель значительно превышает соответствующие значения всех предыдущих лет.

- максимальный балл в 2021 году получили 4 человека. В 2019 году этого достигли 3 человека, в 2018 году стобалльников не было совсем, в 2020 году – 1 человек.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2019г. | 2020г. | 2021г. |
| |  | | --- | | Не преодолели минимального балла, % | | 1,96 | 11,08 | 6,33 |
| Средний тестовый балл | 56,4 | 51,79 | 55,59 |
| Получили от 81 до 99 баллов, % | 6,45 | 5,64 | 9,12 |
| Получили 100 баллов, чел. | 3 | 1 | 4 |

Как и в предыдущие годы, в 2021 году наиболее востребованными учебными предметами среди участников ЕГЭ стали обществознание, физика, биология, история, информатика и ИКТ.

Анализ результатов **ЕГЭ** показал, что в 2021 году улучшились результаты **по**

**обществознанию** - 54,16 баллов (в 2020 году в регионе - 53,48)

**информатике** - 61,49 баллов (в 2020 году в регионе – 59,76),

**истории** – 55,89 (в 2020 году в регионе – 55,49)

**литературе** – 62,35 баллов (в 2020 год в регионе – 62,34),

**физике** – 52,43 (в 2020 году в регионе – 52,14),

**химии** – 55,34 (в 2020 году в регионе -54,26),

**по английскому языку** – 69,26 (в 2020 году в регионе – 68,19).

Рост средних баллов по математике, информатике и физике говорит о том, что растет мотивация к изучению этих предметов. Выпускники более осознанно подходят к выбору и демонстрируют более высокий уровень подготовки. Как следствие мы имеем рост качества абитуриентов на инженерных и других технических специальностях, а также на специальности, связанными с информационными технологиями.

Вместе с тем второй год наблюдается понижение среднего балла по следующим учебным предметам: по биологии – с 49,27 до 49,20 (по РФ -51,35), по немецкому языку –с 61,60 до 46,25 (по РФ – 65,19), по французскому языку – с 71,33 до 65,29 (по РФ – 74,38).

Изменения в КИМ ЕГЭ 2022 года. Мы подготовили вам в раздатке, поэтому подробно останавливаться на этом не буду, отмечу только

С 2022 года ЕГЭ проводится на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Все изменения, в том числе включение в КИМ новых заданий, направлены на усиление деятельностной составляющей экзаменационных моделей: применение умений и навыков анализа различной информации, решения задач, в том числе практических, развернутого объяснения, аргументации и др.

Во всех учебных предметах планируется изменение шкалы перевода первичных баллов ЕГЭ в тестовые баллы на основе реальных результатов экзамена 2022 года для обеспечения сопоставимости ЕГЭ 2022 года с экзаменами прошлых лет.

С точки зрения организации при проведении ГИА ничего не поменялось. Все аудитории ППЭ оснащены видеонаблюдением, при входе установлены металлоискатели, все туалетные комнаты оснащены подавителями сигналов сотовой связи.

Ульяновская область 3 год подряд будет применять технологии доставки экзаменационных материалов через интернет. Печать и сканирование бланков будут проводиться в аудиториях проведения экзаменов.

Данные мероприятия позволят провести ГИА максимально объективно и дать возможность всем участникам показать свои реальные знания.

Все ППЭ будут оснащены видеонаблюдением (демонстрация ролика).

**На что хочу раз обратить ваше внимание:**

1. **До 1 февраля 11-классники должны определиться с выбором предмета**
2. **До 1 марта это должны сделать 9-классники**
3. **Внесение данных ИНН и СНИЛС**

С целью проведения ГИА-2022 на высоком уровне прошу отразить в решении коллегии и дать следующие поручения руководителям органов управления образованием муниципальных образований Ульяновской области

Принять участие каждого ППЭ минимум в двух федеральных и двух региональных апробациях технологии проведения ЕГЭ.

Организовать прохождение обучение на Федеральной учебной платформе по подготовке специалистов, привлекаемых к проведению ГИА. 100% работников задействованных при проведении ЕГЭ

Организовать прохождение обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации ФГБУ «ФЦТ», как минимум по одному руководителю, организатору, техническому специалисту от каждого ППЭ.

Обеспечить организацию общественного наблюдения и контроль присутствия заявленных общественных наблюдателей при проведении ГИА.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_