*Выступление Северинова А.Д.,*

*заместителя Министра просвещения и воспитания*

*Ульяновской области*

**О мероприятиях по реализации Стратегии в области цифровой трансформации отраслей экономики, социальной сферы и государственного управления Ульяновской области в части отрасли образования**

Ушедший 2021 год стал богат на события и мероприятия, непосредственно связанные с цифровизацией всех отраслей экономики. Назову лишь несколько значимых:

-Запуск цифровой платформы «Госуслуги. Решаем вместе» во всех субъектах страны.

- Создание консорциума учебных заведений по подготовке кадров для цифровой экономики.

- Разработка и утверждение отраслевых и региональных стратегий цифровой трансформации.

И если совсем недавно про переход на «цифру» мы все говорили, как о некотором абстрактном процессе в будущем времени, то сегодня могу с уверенностью сказать – будущее уже наступило.

В частности, Ульяновской области в 2021 году реализованы масса мероприятий, направленных на цифровизацию отрасли образования. Главным профильным событием стала разработка и утверждение региональной стратегии в области цифровой трансформации отраслей экономики, социальной сферы и государственного управления Ульяновской области до 2030г.

Ключевой целью цифровой трансформации образования является обеспечение равных условий доступа к качественному образованию детей вне зависимости от места их проживания, усиление традиционной школы современными цифровыми технологиями.

Реализация стратегии Цифровой трансформации предполагает действия по следующим направлениям.

**1. Формирование современной инфраструктуры образовательных организаций (компьютерные классы, средства визуализации, Интернет и др.):**

*• модернизация информационно-телекоммуникационной инфраструктуры образовательных организаций;*

*• обеспечение образовательных организаций высокоскоростным доступом к сети Интернет;*

*• обновление материально-технической базы образовательных организаций в части приобретения компьютерного, периферийного и интерактивного оборудования;*

*• создание центров, реализующих программы цифрового профиля;*

*• интеграция общего и дополнительного образования в части эффективного использования образовательной инфраструктуры.*

**2. Реализация в электронной форме услуг в сфере образования (запись в школу, участие в государственной итоговой аттестации, отслеживание текущей успеваемости и др.):**

*• апробация возможностей федеральных цифровых сервисов;*

*• модернизация региональных цифровых сервисов под задачи цифровой трансформации образования.*

**3. Реализация в электронной форме функций в сфере образования (реестры кадров, контингента, электронный журнал и дневник и др.):**

*• внедрение современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;*

*• создание и ведение цифрового профиля обучающихся;*

*• создание условий для реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.*

**4. Современное управление на основе данных (типовые сайты, мониторинг использования оборудования, автоматизированная подготовка отчётов и др.).**

**5. Подготовка кадров для работы в цифровой образовательной среде (работа с региональными руководителями цифровой трансформации, повышение квалификации и др.):**

*• обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров для цифровой экономики;*

*• организация повышения квалификации педагогических работников с целью повышения их компетенций в области современных технологий (в том числе по применению дистанционных технологий в образовательном процессе);*

*• обеспечение методического сопровождения педагогических работников с использованием различных организационных ресурсов.*

По первому направлению только в прошлом году в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» 89 общеобразовательных организаций области и 13 профессиональных образовательных организаций обновили материально-техническую базу.

В общеобразовательные организации поступило 97 многофункциональных устройств (МФУ) и 2 771 ноутбуков. Особенно важно, что большая часть техники направляется в сельские школы, тем самым повышается качество предоставляемых образовательных услуг на селе, создаются равные условия обучения для детей области, независимо от места их проживания.

На сегодняшний день, доля общеобразовательных организаций области, обеспеченных материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды, составляет 43,07%.

По поручению Президента РФ Владимира Владимировича Путина, в декабре завершено подключение всех школ Ульяновской области к высокоскоростному интернету. В городских школах скорость подключения к сети составляет не менее 100 Мбит/сек, в сельских школах – более 50 Мбит/сек. Тем самым снят еще один барьер на пути к качественным обучающим материалам, размещенным в глобальной сети. К практически безграничной базе знаний, к новым современным технологиям.

Но жизнь учащегося – это не только школьные занятия. Это возможность заниматься своими увлечениями или хобби, и конечно выбрать свой дальнейший жизненный путь. Для этого в сфере дополнительного образования активно внедряются цифровые инструменты обучения и профориентации на базе создаваемых высокотехнологичных сущностей: IT-кубов, Школьных Кванториумов и Точек роста, оснащенных современным оборудованием и цифровыми лабораториями.

Актуальность создания таких площадок связана с повышением уровня информатизации и компьютеризации современного мира, возрастающим спросом со стороны IT-компаний на подготовленных специалистов для дальнейшего развития сферы, а также с необходимостью осуществления комплекса мер и мероприятий как по повышению общего уровня IT-грамотности современных детей и молодёжи, по формированию новой системы внешкольной работы, направленной на вовлечение детей и подростков в IT-творчество разной направленности.

Так, в 2021 году на территории региона открылся второй центр цифрового образования детей «IT-куб». «IT-куб» – это площадка дополнительного образования детей по программам, направленным на ускоренное освоение актуальных и востребованных знаний, навыков и компетенций в сфере информационных технологий.

За счёт обновления материально-технической базы образовательных организаций в части приобретения компьютерного, периферийного и интерактивного оборудования, модернизация информационно-телекоммуникационной инфраструктуры образовательных организаций, обеспечения образовательных организаций высокоскоростным доступом к сети Интернет, создания центров, реализующих программы цифрового профиля, **формируется современная IT инфраструктура образовательных организаций.**

В рамках реализации второго, третьего и четвертого направлений стратегии, для образовательных организаций региона уже сейчас открываются новые образовательные платформы и сервисы. Так в 2021 году школы получили доступ к информационно-коммуникационной образовательной платформе «Сферум», к единой платформе цифрового образовательного контента с верифицированным образовательным контентом (в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»), к платформе ГОСВЕБ с конструктором сайтов. Все эти платформы и сервисы являются государственными и совершенно бесплатными для обучающихся, педагогов и школ.

Таким образом, качественный образовательный контент и EdTech технологии становятся более доступными для педагогов и обучающихся.

Использование верифицированного, качественного цифрового образовательного контента, предусматривающего накопление «цифрового портфолио» и рекомендаций по освоению материала, дает возможность обучающимся и педагогам расширить содержание традиционного учебного материала и обеспечить формирование индивидуальных образовательных траекторий.

Продолжаются работы по переводу в электронный вид услуг и функций, предоставляемых в сфере образования. В настоящее время переведено 6 из 12 услуг:

*Аттестация педагогических работников;*

*Организация отдыха детей;*

*Зачисление детей на обучение по образовательным программам дошкольного образования;*

*Зачисление детей на обучение по образовательным программам общего образования;*

*Запись на обучение по дополнительной общеобразовательной программе;*

*Предоставление информации о текущей успеваемости учеников.*

И 3 из 4-х функции:

*Ведение реестра контингента, в том числе его движения (перевод из школы в школу);*

*Ведение реестра образовательных организаций;*

*Ведение электронного дневника и электронного журнала.*

Параллельно с внедрением новых сервисов и платформ и в рамках реализации пятого пункта направлений стратегии проводятся обучающие занятия и оказывается методическая помощь для сотрудников образовательных организаций с использованием различных организационных ресурсов.

**Все обозначенные выше мероприятия являются элементами крупного процесса - процесса цифровой трансформации отрасли образования.**

В утвержденной стратегии определены целевые показатели реализации:

Часть этих показателей есть и в мотивирующем мониторинге региональных систем образования, который разработан Минпросвещения России с целью оценки вклада субъектов Российской Федерации в достижение целевых показателей национальных целей развития Российской Федерации до 2030 года, определённых Президентом страны.

 И в рамках исполнения этих показателей уже в этом году ожидается внедрение федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды. С 2023 года начнется работа по формированию ИТ-инфраструктуры образовательных организаций для обеспечения в помещениях безопасного доступа к информационным системам, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечения базовой безопасности образовательного процесса.

До конца 2024 года 378 общеобразовательных организаций будут обеспечены новым оборудованием. Кроме того, на территории региона появится ещё 3 центра цифрового образования детей «IT-куб».

Хочу обратить особое внимание коллег на эти мероприятия. В частности, внедрение федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды - это процесс, участие в котором примут все государственные и муниципальные общеобразовательные организации.

Развитие экосистемы цифровой образовательной среды предполагает постоянное повышение квалификации в сфере использования современных инструментов и сервисов, а также наличия знаний и компетенций в сфере информационной безопасности. Спецификой обеспечения ИБ в образовательных учреждениях является состав характерных угроз. К ним относится не только возможность хищения или повреждения данных хакерами, но также умышленная и неумышленная деятельность учащихся.

Как было сказано выше, с 2023 года начнется работа по формированию ИТ-инфраструктуры образовательных организаций для обеспечения в помещениях безопасного доступа к информационным системам, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечения базовой безопасности образовательного процесса.

Формирование ИТ-инфраструктуры в общеобразовательных организациях будет реализовано в соответствии с утвержденным стандартом «Цифровая школа».

В итоге получаем:

– оснащение образовательных организаций беспроводными сетями Wi-Fi с уверенной зоной покрытия во всех учебных кабинетах;

– обеспечение безопасного доступа к сети Интернет, в том числе посредством подключения к единой сети передачи данных;

- обеспечение базовой безопасности образовательного процесса – ЛВС, СКС, система видеонаблюдения за входными группами.

В связи с этим, предлагаю включить в проект решении Коллегии следующее поручение руководителям органов управления образованием:

- Рекомендовать обеспечить исполнение мероприятий по установке оборудования ЕСПД в общеобразовательных организациях – не позднее 1 декабря 2022 года.

В связи с необходимостью подготовки документации по оснащению школ оборудованием в рамках внедрения стандарта «Цифровая школа»:

- Провести аудит сетевой инфраструктуры в помещения подведомственных образовательных организаций – не позднее 1 июля 2022 года.

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*