ПРАВИТЕЛЬСТВО
УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Соборная пл., д.1, Ульяновск, 432017, тел./факс: 58-93-43
E-mail: mail@ulgov.ru. http://www.ulgov.ru
ОКПО 00022237, ОГРН 1027301175110,
ИНН/КПП 7325001144/732501001

02 МАР 2022 № 37-ПЛ

На № _____ от _____

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель Председателя
Правительства Ульяновской области
_____ С.С.Кучиц

Дорожная карта реализации межведомственного комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) на территории Ульяновской области (далее – комплексный план)

№	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации			Финансовое обеспечение
				2022 - 2024 годы	2025 - 2027 годы	2028 - 2030 годы	
I. Нормативное правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
1.	Совершенствование регионального нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области (далее – Минпрос УО)	2022-2030 годы	**2022 - 2024 годы:** Приведены в соответствие федеральным нормативным правовым актам региональные нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование	**2025 - 2027 годы:** Приведены в соответствие федеральным нормативным правовым актам региональные нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование (при необходимости)	**2028 - 2030 годы:** Приведены в соответствие федеральным нормативным правовым актам региональные нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование (при	Обеспечение деятельности центрального аппарата Минпроса УО

						необходимости)	
2.	Использование в работе проведённых научных исследований о современной популяции детей - обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их семей, оказании им психолого-педагогической помощи	Минпрос УО ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н.Ульянова»	2023 2030 годы	**2023 год:** Применение в работе разработанных психолого-педагогических «портретов» обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ разных нозологических групп разного возраста; методических рекомендаций по организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ с использованием компьютерных и дистанционных технологий **2024 год:** Использование в работе методических рекомендаций по вопросам: организации обучения и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ разных нозологических групп разного возраста; финансовой грамотности	**2025 год:** Использование в работе методических рекомендаций учёта вариантов развития обучающихся с ОВЗ после операции кохлеарной имплантации при организации их образования **2026 год:** Использование в работе разработанных: - программ обучения, воспитания и коррекционной работы при получении общего образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ разных возрастных и нозологических групп; учебно- дидактического обеспечения программ обучения, воспитания и коррекционной работы при получении общего образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ	**2028 - 2030 годы:** Использование в работе моделей новых образовательных форматов обучающихся с ОВЗ (в том числе с использованием технологий искусственного интеллекта); цифровых конструкторов программно-методического обеспечения общего и дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Обеспечение деятельности центрального аппарата Минпроса УО

				обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, компьютерной грамотности обучающихся с глубоким нарушением зрения, читательской грамотности обучающихся с задержкой психического развития	разных возрастных и нозологических групп (учебники, учебные пособия, дидактические материалы для обучающихся); инструментария оценки достижений обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам; - модульных программ высшего профессионального образования специалистов по работе с обучающимися с ОВЗ (дефектологи, логопеды, специальные психологи, тьюторы) **2027 год:** Использование в работе новых модульных программ высшего профессионального образования специалистов по работе с обучающимися с ОВЗ (дефектологи, логопеды, специальные психологи, тьюторы)		

II. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
1.	Реализация модели инклюзивной образовательной организации	Минпрос УО	2022 - 2030 годы	**2022 - 2022 годы:** Использование в работе базовой модели инклюзивной общеобразовательной организации, включающей систему оценки и механизмы целевого финансирования мероприятий по созданию специальных условий получения образования и доступной образовательной среды, критерии оценки ее деятельности. Проведение мониторинга оценки инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях, представление его результатов в Министерство просвещения Российской Федерации **2023 - 2024 годы:** Участие в апробации модели инклюзивной общеобразовательной организации и	**2025 год:** Использование в работе модели инклюзивной общеобразовательной организации по итогам её апробации и критериев оценки её деятельности. Проведение мониторинга оценки инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях, представление его результатов в Министерство просвещения Российской Федерации	**2026 - 2030 годы:** Применение в работе разработанной модели инклюзивной общеобразовательной организации на территории Ульяновской области. Проведение ежегодного мониторинга оценки инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях, представление его результатов в Министерство просвещения Российской Федерации	Обеспечение деятельности центрального аппарата Минпроса УО

				критериев оценки её деятельности по согласованию с Министерством просвещения Российской Федерации			
2.	Реализация модели сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их комплексного сопровождения	Минпрос УО Общественные организации инвалидов	2022 - 2030 годы	**2022 - 2023 годы:** Применение в работе разработанной модели сетевого взаимодействия при организации общего образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включающей системное взаимодействие с некоммерческими организациями, реализующими социально-психологические и социально-педагогические услуги, и общественными объединениями инвалидов **2024 год:** Участие в апробации модели сетевого взаимодействия при организации общего образования и психо-	**2025 год:** Использование в работе модели сетевого взаимодействия при организации общего образования комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	**2026 - 2030 годы:** Применение в работе разработанной модели сетевого взаимодействия при организации общего образования и комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на территории Ульяновской области	Обеспечение деятельности центрального аппарата Минпроса УО

				лого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ по согласованию с Министерством просвещения Российской Федерации			
3.	Внедрение новых подходов к финансовому обеспечению образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Минпрос УО	2022 - 2030 годы	**2022 - 2022 годы:** Применение в работе методических рекомендаций по определению нормативов финансового обеспечения государственных гарантий на получение обучающимися с ОВЗ общего образования за счёт средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	**2026 год:** Произведена корректировка подходов к определению нормативов финансового обеспечения государственных гарантий на получение обучающимися с ОВЗ общего образования (при необходимости)	**2030 год:** Произведена корректировка подходов к определению нормативов финансового обеспечения государственных гарантий на получение обучающимися с ОВЗ общего образования (при необходимости)	Обеспечение деятельности центрального аппарата Минпроса УО
IV. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
1.	Развитие сети служб ранней коррекционной помощи	Минипрос УО	2024 - 2030 годы	**2024 год:** Обеспечено функционирование не менее 31 служб ранней коррекционной помощи в Ульяновской области. Разработаны проекты и	**2025 - 2027 годы:** Увеличено количество служб ранней коррекционной помощи в Ульяновской области, разработаны региональные и муниципальные проекты и	**2030 год:** Обеспечена доступность ранней коррекционной помощи детям и их семьям в Ульяновской области	Обеспечение деятельности центрального аппарата Минпроса УО

				дорожные карты реализации сетевого взаимодействия служб ранней коррекционной помощи и образовательных организаций Ульяновской области; разработаны проекты и дорожные карты реализации межведомственного взаимодействия при организации ранней помощи детям с инвалидностью, с ОВЗ	дорожные карты по развитию системы ранней помощи детям с 2-х месяцев и их семьям, реализуемые с использованием механизмов межсекторального, межведомственного и сетевого взаимодействия; обеспечены ранней коррекционной помощью сельские муниципальные образования, труднодоступные населенные районы в Ульяновской области		
2.	Развитие сети дошкольных образовательных организаций для образования воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ	Минипрос УО	2022 - 2024 годы	**2022 год** В 22% дошкольных образовательных организаций созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов **2023 год:** В 22% дошкольных образовательных организаций созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов **2024 год:**			Обеспечение деятельности центрального аппарата Минпроса УО

				В 22% дошкольных образовательных организаций созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов; внедрена форма психолого-педагогического и логопедического скрининга с целью своевременного выявления нарушений развития у детей дошкольного возраста			
3.	Развитие сети общеобразовательных организаций, в которых обучаются обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ	Минипрос УО Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, муниципальных образований Ульяновской области	2022 - 2030 годы	**2022 год:** Функционирует не менее 350 инклюзивных общеобразовательных организаций; 6 отдельных общеобразовательных организаций оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям.	**2025 год:** Не менее 30% общеобразовательных организаций - инклюзивные; не менее 65% отдельных общеобразовательных организаций оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям.	**2030 год:** Не менее 90% отдельных общеобразовательных организаций оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям.	Обеспечение деятельности областных государственных учреждений, подведомственных Минпросу УО, в том числе создание условий для укрепления материально-технической базы, эффективного использования

				2023 год: Функционирует не менее 380 инклюзивных общеобразовательных организаций; 9 отдельных общеобразовательных организаций оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям **2024 год:** Функционирует не менее 380 инклюзивных общеобразовательных организаций; 9 отдельных общеобразовательных организаций оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных	**2026 год:** Не менее 35% общеобразовательных организаций-инклюзивные; не менее 75% отдельных общеобразовательных организаций оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям **2027 год:** Не менее 40% общеобразовательных организаций - инклюзивные; не менее 85% отдельных общеобразовательных организаций оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим	помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям. оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям	энергетических ресурсов, соблюдения требований пожарной безопасности, выполнения текущего ремонта, а также информатизации

				организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям	работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям		
4.	Развитие сети организаций дополнительного образования для детей в части образования обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ	Минпрос УО Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, муниципальных образований Ульяновской области	2022 - 2030 годы	**2022 год:** Не менее чем в 15 организациях дополнительного образования реализована возможность получения детьми с ОВЗ и инвалидностью инклюзивного дополнительного образования **2023 год:** Разработаны: - подходы к организации и развитию сети организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; - методические рекомендации по организации инклюзивного процесса в организациях дополнительного	**2025 год:** Внедрение методического обеспечения по организации и развитию сети организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на базе 7 организаций дополнительного образования. **2026 год:** Разработаны схемы вариативного сетевого взаимодействия организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. **2027 год:** Апробация схем вариативного сетевого взаимодействия организаций	**2028 год:** Организован обмен опытом организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в рамках сетевого взаимодействия (проведение конференций, круглых столов) **2029 год:** Распространение передового опыта организации и развития сети организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ (конкурсы) в не менее, чем 10 муниципальных образований.	Обеспечение деятельности центрального аппарата Минпроса УО

				образования; - конструктор адаптированных дополнительных общеобразовательных программ. Не менее чем в 20 организациях дополнительного образования реализована возможность получения детьми с инвалидностью, с ОВЗ инклюзивного дополнительного образования **2024 год:** Апробация методического обеспечения по организации и развитию сети организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на базе 2 организаций дополнительного образования Не менее чем в 25 организациях дополнительного образования реализована возможность получения	дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	**2030 год:** Распространение передового опыта организации и развития сети организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ (конкурсы) в не менее, чем 24 муниципальных образований	

				детьми с инвалидностью, с ОВЗ инклюзивного дополнительного образования			
5.	Развитие сети организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Минпрос УО	2022 - 2030 годы	**2022 год:** Спроектированы условия для проведения инклюзивных смен для детей с инвалидностью и с ОВЗ в организациях отдыха детей и их оздоровления **2023 год:** В 5 организациях отдыха детей и их оздоровления созданы условия для проведения инклюзивных смен для детей с инвалидностью и с ОВЗ в организациях отдыха детей и их оздоровления **2024 год:** В 6 организациях отдыха детей и их оздоровления созданы условия для проведения инклюзивных смен для детей с инвалидностью и с ОВЗ в организациях отдыха	**2025 год:** В 1 организации отдыха детей и их оздоровления создана доступная инфраструктура организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ **2026 год:** В 1 организации отдыха детей и их оздоровления создана доступная инфраструктура организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ **2027 год:** В 1 организации отдыха детей и их оздоровления создана доступная инфраструктура организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с	**2028 год:** В 1 организации отдыха детей и их оздоровления создана доступная инфраструктура организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ **2029 год:** В 1организации отдыха детей и их оздоровления создана доступная инфраструктура организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ **2030 год:** В 1 организации отдыха детей и их оздоровления создана	Обеспечение деятельности центрального аппарата Минпроса УО

				детей и их оздоровления	инвалидностью, с ОВЗ	доступная инфраструктура организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	
V. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
1.	Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Минпрос УО	2022 - 2030 годы	**2022-2024 годы:** Обеспечено функционирование 7 региональных ресурсных центров по развитию системы комплексного сопровождения детей с инвалидностью, с ОВЗ	**2025-2027 годы:** Обеспечено функционирование 7 региональных ресурсных центров по развитию системы комплексного сопровождения детей с инвалидностью, с ОВЗ	**2028 год:** Обеспечено функционирование 7 региональных ресурсных центров по развитию системы комплексного сопровождения детей с инвалидностью, с ОВЗ **2029-2030 годы:** Обеспечено адресное психолого-педагогического сопровождение обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, в том числе посредством реализации новой модели деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и	Обеспечение деятельности центрального аппарата Минпроса УО

						социальной помощи, предусматривающей в том числе отработку новых механизмов и методов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	
2.	Совершенствование деятельности психолого-медико-педагогических комиссий	Минпрос УО Министерство здравоохранения Ульяновской области (далее - Минздрав УО)	2022 - 2030 годы	**2022 -2024 годы:** Функционирует не менее 1 центральной ПМПК в Ульяновской области. В личных кабинетах руководителей ПМПК размещены отчеты деятельности ПМПК. Подготовлены предложения по совершенствованию взаимодействия ПМПК и бюро медико-социальной экспертизы; подготовлены предложения по разработке стандарта работы ПМПК	**2025 -2027 годы:** Функционирует не менее 1 центральной ПМПК и 2 территориальных ПМПК в Ульяновской области	**2028 -2029 годы:** Функционирует не менее 1 центральной ПМПК и 2 территориальных ПМПК в Ульяновской области **2030 год:** Обеспечено адресное психолого-педагогическое сопровождение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в Ульяновской области	Обеспечение деятельности центрального аппарата Минпроса УО

VI. Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
1.	Обеспечение функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Минпрос УО Министерство семьи и демографической политика Ульяновской области (далее – Минсоц УО) Министерство спорта Ульяновской области (далее – Минспорт УО)	2022 - 2030 годы	**2022 - 2024 годы:** Обеспечено функционирование: - информационного портала по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; - портала «Жить вместе»; - портала «Растим детей»; - портала «УМКСИПР»; - Единого национального портала дополнительного образования детей (dop.edu.ru); - региональных навигаторов по дополнительному образованию детей. Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и родителей в части научно-методического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; обеспечен доступ к нормативным правовым актам и информационным	**2025 - 2027 годы:** Обеспечено функционирование: - информационного портала по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; - портала "Жить вместе»; - портала «Растим детей»; -портала «УМКСИПР»; - Единого национального портала дополнительного образования детей (dop.edu.ru); - региональных навигаторов по дополнительному образованию детей. Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и родителей в части научно-методического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; обеспечен доступ к нормативным правовым актам и информационным материалам по вопросам общего и дополнительного образования и психолого-	**2028 - 2030 годы:** Обеспечено функционирование: - информационного портала по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; - портала «Жить вместе»; - портала «Растим детей»; - портала «УМКСИПР»; - Единого национального портала дополнительного образования детей (dop.edu.ru); - региональных навигаторов по дополнительному образованию детей. Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и родителей в части научно-методического обеспечения образования	Обеспечение деятельности центрального аппарата Минпроса УО

				материалам по вопросам общего и дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ **2022 год:** Анализ предложений по созданию системы учета обучающихся с ОВЗ и (или) учета особых образовательных потребностей обучающихся	педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; обеспечен доступ к нормативным правовым актам и информационным материалам по вопросам общего и дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	
2.	Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ	Минпрос УО	2022-2030 годы	**2022 - 2024 годы:** Участие во всероссийских мероприятиях: - Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России», - Всероссийский конкурс «Лучшая инклюзивная школа России»; - Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям!»;	**2025 - 2027 годы:** Участи во всероссийских мероприятиях: - Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России», - Всероссийский конкурс «Лучшая инклюзивная школа России»; - Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям!»;	**2028 - 2030 годы:** Участи во всероссийских мероприятиях: - Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России», - Всероссийский конкурс «Лучшая инклюзивная школа России»; - Всероссийский конкурс профессионального	Обеспечение деятельности центрального аппарата Минпроса УО

				- Всероссийский съезд дефектологов; - Всероссийский конкурс молодых исследователей в области коррекционной педагогики и специальной психологии; - Всероссийский конкурс инклюзивных педагогических технологий; - Международная конференция по инклюзивному образованию; - конкурсные мероприятия, олимпиады, спортивные мероприятия для детей с инвалидность, с ОВЗ - научно-практические и иные конференции, посвященные вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и	- Всероссийский съезд дефектологов; - Всероссийский конкурс молодых исследователей в области коррекционной педагогики и специальной психологии; - Всероссийский конкурс инклюзивных педагогических технологий; - Международная конференция по инклюзивному образованию; - конкурсные мероприятия, олимпиады, спортивные мероприятия для детей с инвалидность, с ОВЗ; - научно-практические и иные конференции, посвященные вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и общественности в части современного состояния и тенденция развития	мастерства работников сферы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям!»; - Всероссийский съезд дефектологов; - Всероссийский конкурс молодых исследователей в области коррекционной педагогики и специальной психологии; - Всероссийский конкурс инклюзивных педагогических технологий; - Международная конференция по инклюзивному образованию; - конкурсные мероприятия, олимпиады, спортивные мероприятия для детей с инвалидность, с ОВЗ - научно-практические и иные конференции, посвященные вопросам образования и	

				общественности в части современного состояния и тенденция развития образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено повышение престижа образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено повышение престижа профессии учителя-дефектолога, учителя -логопеда	образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено повышение престижа образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено повышение престижа профессии учителя-дефектолога, учителя -логопеда	психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и общественности в части современного состояния и тенденция развития образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено повышение престижа образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено повышение престижа профессии учителя-дефектолога, учителя -логопеда	
VII. Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
1.	Модернизация дефектологического образования	Минпрос УО ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н.Ульянова»	2022 - 2030 годы	**2022 год:** Использование в работе разработанные 2 дополнительные профессиональные программы для педагогических работников (старших воспитателей и	**2025 год:** При разработке дополнительных профессиональных программ учитывать требования профессионального стандарта «Педагог-дефектолог»	**2028 год:** Принять участие в обучении педагогических работников по новым дополнительным профессиональным программам	Обеспечение деятельности центрального аппарата Минпроса УО

				воспитателей ДОО) по организации воспитательной работы в дошкольной образовательной организации в условиях инклюзивного дошкольного образования для детей с ОВЗ. Использование в работе утверждённого профессионального стандарта «Педагог – дефектолог». Реализация программ повышения квалификации педагогических работников по вопросам медицинских особенностей детей - инвалидов, детей с ОВЗ **2023 год:** Использование в работе утверждённого федерального государственного образовательного стандарта подготовки педагогов-дефектологов с учётом норм профессионального стандарта «Педагог-дефектолог» **2024 год:** Применение в работе разработанных новых про-	**2026 - 2027 годы:** Апробация новых программ бакалавриата, магистратуры по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование» **2026 год:** Принять участие в обучении педагогических работников по новым дополнительным профессиональным программам **2027 год:** Принять участие в обучении педагогических работников по новым дополнительным профессиональным программам	**2029 год:** Принять участие в обучении педагогических работников по новым дополнительным профессиональным программам **2030 год:** Обеспечено обучение студентов по новым программам бакалавриата, магистратуры по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование». Принять участие в обучении педагогических работников по новым дополнительным профессиональным программам	

				грамм бакалавриата, магистратуры по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование»			
VIII. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
1.	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ	Минпрос УО	2022-2026 годы	**2022 год:** Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 7 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО **2023 год:** Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 8 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО **2024 год:** Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 9 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО	**2025 год:** Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 10 классов получают образование в соответствии с ФГОС СОО **2026 год:** Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 11 классов получают образование в соответствии с ФГОС СОО		Обеспечение деятельности центрального аппарата Минпроса УО

2.	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями	Минпрос УО	2022-2026 годы	**2022 год:** Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 7 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН). **2023 год:** Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 8 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН) **2024 год:** Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 9 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН)	**2025 год:** Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 10 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН) **2026 год:** Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 11 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН)		Обеспечение деятельности центрального аппарата Минпроса УО
IX. Мониторинг и контроль исполнения законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
1.	Разработка и принятие региональных долгосрочных планов мероприятий («дорожных карт») по	Минпрос УО	2022-2023 годы	**2022 - 2023 годы:** Утверждены региональные долгосрочные планы мероприятий («дорожные карты») по внедрению инклюзивного общего и дополнительного			Обеспечение деятельности центрального аппарата Минпроса УО

	внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ			
2.	Проведение выездных и документарных проверок по вопросам соблюдения прав обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на получение общего и дополнительного образования	Минпрос УО	В соответствии с ежегодным планом проведения плановых проверок	**2022 - 2024 годы:** Акты, предписания Рособрнадзора, Департамента по надзору и контролю в сфере образования Минпрса УО	**2025 - 2027 годы:** Акты, предписания Рособрнадзора, Департамента по надзору и контролю в сфере образования Минпрса УО	**2028 - 2030 годы:** Акты, предписания Рособрнадзора, Департамента по надзору и контролю в сфере образования Минпрса УО	Обеспечение деятельности центрального аппарата Минпроса УО
3.	Анализ исполнения предписаний по итогам выездных и	Минпрос УО	2022-2023 годы	**2022 - 2024 годы:** Применение в работе аналитических материалов Рособрнадзора по итогам	**2025 - 2027 годы:** Применение в работе аналитических материалов Рособрнадзора по итогам устранения нарушений,	**2028 - 2030 годы:** Применение в работе аналитических материалов Рособрнадзора по	Обеспечение деятельности центрального аппарата Минпроса УО

	документарных проверок			устранения нарушений, обозначенных в предписаниях, актов Департамента по надзору и контролю в сфере образования Минпрса УО	обозначенных в предписаниях, актов Департамента по надзору и контролю в сфере образования Минпрса УО	итогам устранения нарушений, обозначенных в предписаниях, актов Департамента по надзору и контролю в сфере образования Минпрса УО	
4.	Мониторинг оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование	Минпрос УО	2022-2030 годы	**2022 - 2024 годы:** Применение в работе инструментария оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополни-тельное образование	**2025 - 2027 годы:** Применение в работе инструментария оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование	**2028 - 2030 годы:** Применение в работе инструментария оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование	Обеспечение деятельности центрального аппарата Минпроса УО
5.	Организация работы общественных советов и групп	Минпрос УО Минисоц УО Минспорт УО Минздрав УО Общественные организации инвалидов	2022-2030 годы	**2022 - 2024 годы:** Протокольные решения заседаний: - Совета Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (детей-инвалидов);	**2022 - 2024 годы:** Протокольные решения заседаний: - Совета Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (детей-инвалидов);	**2025 – 2030 годы:** Протокольные решения заседаний: - Совета Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Обеспечение деятельности центрального аппарата Минпроса УО

				- рабочей группы по вопросам социальной интеграции молодых людей с инвалидностью Комиссии при Президенте Российской Федерации по делам инвалидов	- рабочей группы по вопросам социальной интеграции молодых людей с инвалидностью Комиссии при Президенте Российской Федерации по делам инвалидов	(детей-инвалидов); - рабочей группы по вопросам социальной интеграции молодых людей с инвалидностью Комиссии при Президенте Российской Федерации по делам инвалидов	
6.	Подготовка ежегодного доклада об исполнении комплексного плана	Минпрос УО Минисоц УО Минспорт УО МинздравУО Общественные организации инвалидов	2022-2030 годы	**2022 - 2024 годы:** Ежегодный доклад в Министерство просвещения Российской Федерации об исполнении комплексного плана	**2025 - 2027 годы:** Ежегодный доклад в Министерство просвещения Российской Федерации об исполнении комплексного плана	**2028 - 2030 годы:** Ежегодный доклад в Министерство просвещения Российской Федерации об исполнении комплексного плана	Обеспечение деятельности центрального аппарата Минпроса УО

Исполняющий обязанности Министра просвещения
и воспитания Ульяновской области Н.В.Семенова

СОГЛАСОВЫВАНО

Председатель регионального отделения «Всероссийская общественная организация родителей детей-инвалидов и инвалидов старше 18 лет с ментальными и иными нарушениями, нуждающихся в представительстве своих интересов» по Ульяновской области С.В.Верюгина