*Выступление Семеновой Н.В., Министра просвещения и воспитания Ульяновской области*

**Актуальные вопросы системы образования**

Уважаемые коллеги!

7-9 декабря состоялось всероссийское совещание с участием Министра просвещения Российской Федерации Кравцовым С.С. Сегодня хочу обсудить с Вами вопросы, проблемы, направления работы нашей системы образования, расставив приоритеты согласно федеральным посылам.

Уважаемые коллеги, сегодня   деятельность российской системы образования направлена на реализацию майского Указа Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

В Ульяновской области нацпроект реализуется посредством пяти региональных проектов - «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Молодые профессионалы», «Патриотическое воспитание граждан РФ».

Все мероприятия нацпроекта направлены на достижение нового качества жизни и носят долгосрочный характер.

Благодаря этому к 1 сентября в регионе созданы: школьный технопарк «Кванториум», центр цифрового образования детей «IT-куб», 12 мастерских и 61 центр «Точка роста», обновлена материально-техническая база:

- в 2 коррекционных школах-интернатах;

- созданы новые 4369 места в 45 образовательных организациях для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей;

- 26 общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, провели модернизацию и оснащение спортивных залов;

- 56 образовательных организаций обновили материально-техническую базу для внедрения ЦОС.

Все эти мероприятия направлены на достижение нового качества жизни и носят долгосрочный характер. Их результаты видны в каждом муниципалитете и в целом по региону.

В связи с этим, уважаемые коллеги, мы должны быть нацелены на исполнение всех показателей нацпроектов. Каждый Глава администрации муниципального образования, руководитель органа управления образованием несет персональную ответственность за достижение показателей и результатов нацпроекта. От вашей активной работы зависит результат всего региона.

Поэтому не могу обойти в своем выступлении и результаты выездных проверок сотрудниками Регионального проектного офиса и Министерства.

Целью проверок было – осмотр и оценка содержания объектов и оборудования, созданных в рамках национальных проектов.

Основные замечания:

образовательные организации муниципальных образований не обеспечены расходными материалами (картриджи для МФУ);

отсутствие или неправильное нанесение официальной символики нацпроекта «Образование».

Также хочется выделить положительный результат 3 муниципалитетов, в которых ремонт помещений под точки роста был выполнен в строгом соответствии с брендбуком, это: Вешкаимский, Новомалыклинский, Сенгилеевский районы.

Но есть муниципалитеты, не предусмотревшие достаточно средств на приведение в соответствие с брендбуком помещений центров «Точка роста», хотя подготовка кабинетов — это обязательное условие по созданию центров. В связи с этим были нарушены сроки по созданию центров, это: Павловский, Тереньгульский, Чердаклинский районы.

Уважаемые руководители! По итогам 2022 года образовательные организации в рамках национального проекта получили новое современное оборудование. Прошу взять на контроль вопрос использования оборудования в полном объёме в урочной, внеурочной деятельности, на занятиях дополнительного образования, при необходимости педагогов, работающих с оборудованием, направить на курсы повышения квалификации.

**Остановлюсь на системе дополнительного образования.**

По итогам 2022 года на территории Ульяновской области:

численность детей, охваченных дополнительным образованием, составило 147 572 человека - 87% от общего количества детей, проживающих на территории Ульяновской области.

Благодарим те образовательные организации, которые создавая новые места дополнительного образования интегрировали дополнительное и общее образование, тем самым повышая качество и успеваемость детей. Это образовательные организации **города Димитровграда и Чердаклинского района, Павловского и Базарносызганского районов.**

Однако есть и другие примеры.

До сих пор не в полном объеме осуществлен набор детей

**В Инзенских школах** № 2 и № 3;

в **Вешкаймской школе № 1**, по направлению «Астрофизика» занимается 27 детей при плане в 48;

**в Меликесском районе**: в течение трех лет созданы новые места практически во всех школах, но  показатели не выполняются в «Средней школе № 1 р.п. Новая Майна», школах с.Александровка», с.Новоселки, с. Старая Сахча, с.Русский Меликесс», с.Мулловка»;

**в Тереньгульском лицее** по направлениям «Агротехнологии» и «Школа журналиста» при плане 162 набрали на обучение 130 детей;

**по городу Ульяновск**у: не отработали новые места по набору обучающихся «Средняя школа № 17», «Гимназия № 34» и  Многопрофильный лицей № 20, создавали 60 мест по направлению «Виртуальная и дополненная реальность», но принято на обучение только 48 детей.

Уважаемые руководители, прошу Вас взять под личный контроль исполнение показателей и особое внимание уделить качеству дополнительного образования на созданных новых местах дополнительного образования.

Напоминаю Вам еще раз, что не менее 50 % обучающихся в системе дополнительного образования должны быть подготовлены и принимать участие в конкурсных мероприятиях регионального и всероссийского уровня.

Продолжается работа по развитию и модернизации инфраструктуры образовательных организаций.

В 2022 году:

1. Завершен капитальный ремонт 6 зданий общеобразовательных организаций, в 2023 году планируется отремонтировать здание Ореховской школы Радищевского района.
2. В целях обеспечения доступности дошкольного образования в рамках реализации федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» в Ульяновской области в 2022 году открыт вновь построенный детский сад на 55 мест в с. Сосновка Карсунского района Ульяновской области. Ожидает открытие детский сад на 280 мест г. Ульяновске на ул. Отрадной.
3. Открыты после проведения капитального ремонта, проводимого в рамках мероприятий государственной программы Ульяновской области по развитию и модернизации образования, МКДОУ детский сад «Ёлочка» в г. Инза и МБДОУ детский сад «Теремок» в г. Барыш.

В предверии проведения капитального ремонта зданий образовательных организаций в 2023 и 2024 годах прошу провести работу с родителями, создав родительские группы, активы, привлекая их к вопросам оформления школьного пространства во вновь отремонтированных зданиях.

Строительство новых детских садов и проведение капитального ремонта позволило достичь 100%-ую доступность дошкольного образования для детей всех возрастных категорий, потребность родителей (законных представителей) в устройстве детей в ДОО полностью обеспечена.

Создание дополнительных мест в детских садах позволяет удовлетворить актуальный спрос населения в дошкольном образовании и присмотре и уходе за детьми, сохранить позитивные тенденции роста рождаемости за счёт повышения социальной стабильности путем гарантированного доступного дошкольного образования и услугами по присмотру и уходу за детьми до трёх лет, а также повышения материально-финансовой состоятельности семей.

*Численность детей, посещающих образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, по состоянию на 1 декабря 2022 года составляет 53251 человек, в том числе детей в возрасте до 3 лет – 7368 человек.*

Задачей перед руководителями муниципальных образований остается комплектование групп в детских садах, расположенных в сельской местности.

Прошу провести анализ наполняемости групп, и напоминаю, что одним из вариантов решения проблемы малой наполняемости является открытие **групп компенсирующей направленности.**

**Такая работа активно ведется в г. Ульяновске:**

 **в 2022 году функционирует 191 группа компенсирующей направленности,**

**в г. Димитровграде – 81 группа, в Новоспасском - 19 групп, Чердаклинском – 13 групп.**

*Всего по региону открыто 357 групп компенсирующей направленности.*

**Следующий учебный год – год перехода на обновлённые федеральные государственные образовательные стандарты.**

С 1 сентября 2023 года школы нашего региона, как и других регионов, переходят с 1 по 11 класс на обновленные ФГОС.

Уже утвержден ФГОС среднего общего образования, тем самым обеспечена преемственность уровней начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Определен перечень предметов для изучения на базовом либо на профильном уровне.

Решены вопросы с преподаванием второго иностранного языка, родного языка – для их изучения необходимо заявление родителей.

Обновлен федеральный перечень учебников.

 **Однако, это не единственное изменение, коснувшееся школ.**

Уже 1 января 2023 года планируется утвердить Федеральные программы в составе следующих компонентов:

– федерального учебного плана, федерального календарного учебного графика, федеральной рабочей программы воспитания, федерального календарного плана воспитательной работы.

В настоящее время утверждено на федеральном уровне три рабочих программы начального образования, 6 рабочих программ основного общего образования *(на слайде указан перечень предметов).*

К 1 июня 2023 года будут утверждены федеральные рабочие программы по всем предметам **на базовом уровне.**

В 2023-2024 и 2024-2025 учебных годах запланирована разработка и апробация федеральных программ по всем предметам на профильном уровне.

Обращаю внимание, что с проектами федеральных образовательных программ, федеральных рабочих программ Вы и Ваши коллеги могут познакомиться на сайте **Единое содержание общего образования**!

Коллеги! Для понимания: со следующего года работаем по единой образовательной программе, единому учебному плану, единым рабочим программам.

Но это не значит, что нельзя будет внести изменения в учебный план или образовательную программу школы. Изменения в федеральное законодательство предусматривают такую возможность для школ, т.е. если школа хочет реализовать два и более профиля, она может это сделать, грамотно перераспределив учебные часы. При этом не стоит забывать о необходимости проведения разъяснительной работы с родителями и обучающимися. Поэтому прошу темы обновленных ФГОС включить **в родительские собрания в обязательном порядке.**

**Работа с родителями в регионе ведется не только через родительские собрания.**

В рамках мероприятий по вовлечению родителей в управление образовательной политикой в регионе организована работа Штаба родительского общественного контроля и создан Родительский совет при Министерстве просвещения и воспитания Ульяновской области. Цель Совета – совместно определить каким будет образование в Ульяновской области. Что нужно сделать, чтобы в школе было уютно, безопасно, а главное интересно.

На уровне муниципальных организаций необходимо обеспечить деятельность муниципальных родительских объединений, направив их работу на решение школьных проблем, конфликтных ситуаций, особенно таких, которые можно решить на уровне школы или муниципалитета, не выносив на уровень Министерства.

Отдельно хотела бы остановится на ВсОШ: результатах прошлого года и первых «ласточках» уже нового сезона.

В рейтинге регионов по итогам Всероссийской олимпиады на 2022 год по количеству дипломов на 100 000 человек Ульяновская область на 32 месте. По сравнению с 2021 годом область опустилась на 14 позиций.

С более подробной информацией по итогам и проведению олимпиады Вас познакомит сегодня Алексеева М.Н.

Важным приоритетным направлением является Воспитание, которому уделяется большое внимание. В целях создания и развития воспитательной среды для ребят проводится серьёзная работа.

В этом году все школы актуализировали и внедрили обновлённую примерную программу воспитания.

Наш регион вошёл в 35 пилотных регионов-конкурсантов проекта «Навигаторы детства 2.0» и уже с 1 сентября 2022 года 274 советника директора по воспитанию приступили к выполнению своих обязанностей. В городе Ульяновске, Димитровграде, в Павловском району советники есть в 100% школ, это отличный результат.

На ряду с этим в **Старокулаткинском районе советников нет ни в одной школе, в Новоспасском р-не в 3-х из 12, в Инзенском р-не в 7 из 18.**

Коллеги, советник директора по воспитанию является связующим звеном по взаимодействию детей не только с детскими общественными организациями, но и со школой и родителями. Это помощник и наставник ребят для раскрытия их способностей, талантов, интересов и т.д.

Так же мы вошли в программу развития социальной активности учащихся 1-4 классов «Орлята России». С начала этого учебного года в ней зарегистрировано 700 классных руководителей из 276 школ. В 2023 году все школы должны войти в эту программу.

В рамках национального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» 333 школы региона уже оснащены комплектами государственных символов, до конца этого года еще 70 организаций города Ульяновска получат аналогичные комплекты.

Приоритетным посылом является создание в каждой образовательной организации региона школьных театров и школьных спортивных клубов.

По состоянию на 1 декабря 2022 года в 260 организациях создано 275 театров, в рамках реализации дорожной карты до 2024 года они должны появится в 100% школ.

С 2014 года, в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», а с 2019 года в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», Ульяновская область реализует перечень мероприятий по совершенствованию спортивной инфраструктуры школ.

За восемь лет (с 2014 года) в развитие школьного спорта вложено свыше 150 млн.руб., в том числе, 105,0 млн. руб. из федерального бюджета Российской Федерации, 33,1 млн. руб. – из местных бюджетов муниципальных образований Ульяновской области, 14,1 млн. руб. – из областного бюджета Ульяновской области.

Итоги реализации мероприятий:

 - в 87 школах обновлены спортивные залы;

 -119 общеобразовательных организаций на средства субсидии приобрели спортивный инвентарь на развитие школьного спортивного клуба;

 - в 10 школах перепрофилированы аудитории для занятий физической культурой и спортом;

 - 57 общеобразовательных организаций установили спортивное оборудование на открытых плоскостных сооружениях.

Очень важным аспектом в формировании здорового образа жизни школьников, повышении эффективности физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, в решении проблемы организации детского досуга, является **школьный спортивный клуб**.

С 2015 года в Ульяновской области реализуется проект «Школьная спортивная лига». Соревнования лиги проводятся круглый год. Так в Чемпионатах лиги 2015 года приняли участие команды из 56 школьных спортивных клубов школ, в 2021 году в соревнованиях приняли участие уже команды из более 250 клубов.

По состоянию на 15 декабря 2022 года созданы и зарегистрированы во Всероссийском реестре школьных спортивных клубов 369 клубов школ Ульяновской области **(96%).** Мониторинг по регистрации школьных спортивных клубов в разрезе муниципальных образований Ульяновской области вы можете видеть на слайде.

В продолжение темы воспитания и создания музеев, театров и спортивных клубов хочется отдельно остановиться на занятиях внеурочной деятельности**.**

Федеральным Министерством разработаны методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования. В муниципальные образования рекомендации направлены *(письмо от 06.07.2022 № 4638исх ).*

Предполагаемое количество часов внеурочной деятельности – 10. Рекомендуем использовать данные часы в следующей разбивке:

**1 час** – «разговор о важном»;

**3 часа** – на дополнительное углубленное изучение отдельных предметов, включая организацию исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению;

**1 час** – формирование функциональной грамотности: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, цифровой и софт-компетенциям;

**1 час** – занятия по профориентации обучающихся, в том числе проведение профессионального тестирования, участие обучающихся в профессиональных пробах, в фестивалях профессий, в онлайн уроках «Проектория»;

**2 часа** - занятия, направленные на развитие личности, талантов ребенка (занятия в школьном хоре, театре, музее, спортивном клубе, участие в спортивных и конкурсных мероприятиях);

**2 часа** – комплекс воспитательных мероприятий (это участие в деятельности ученических сообществ, РДШ, Юнармия, Тимуровцы, Зеленые пионеры, Волонтерские объединения и другие).

На слайде представлено несколько вариантов плана внеурочной деятельности. Руководителям Ваших школ необходимо выбрать тот план, что удовлетворяет их потребностям и возможностям.

**Стоит отметить, что занятия внеурочной деятельности не могут быть заменены на занятия дополнительного образования.**

Анализ организации внеурочной деятельности в школах показывает, что зачастую во внеурочной деятельности реализуются кружки, направленные на развитие ребенка по робототехнике, программированию, краеведению, туризму, экологии, хореографии, вокалу и т.д. Все данные кружки должны реализовываться в системе дополнительного образования.

**Одним из значимых федеральных проектов в 2022 году стал проект «Школа Минпросвещения России».**

В проект «Школа Минпросвещения России» от Ульяновской области вошли 6 общеобразовательных организаций: Средняя школа с. Никольское-на-Черемшане», средняя школа № 2 р.п. Мулловка Мелекесского района, Октябрьская средняя школа» Радищевского района, ОГКОУ «Школа-интернат № 26», средняя школа с. Сара Сурского района, ОГКОУ "Кадетская школа-интернат".

В ходе подготовительного периода все школы-участницы проекта прошли мониторинг Академии Минпросвещения РФ, по результатам которого определился общий уровень образовательных организаций по направлениям проекта, выявлены определенные образовательные дефициты.

Мониторинг проводился по 8-ми направлениям проекта:

 - «Знание»,

 - «Здоровье»,

 - «Творчество»,

 - «Воспитание»,

 - «Профориентация»,

 - «Учитель. Школьная команда»,

- «Школьный климат»,

 - «Образовательная среда».

В ходе мониторинга выделялось три уровня общеобразовательных организаций: высокий, средний, низкий.

В течении года работы в проекте управленческие команды прошли обучение, итогом которого стала защита программ развития школ.

Экспертным советом проекта утверждена дорожная карта для участников проекта, содержащая цикл мероприятий, целью которых:

 - оперативное устранение дефицитов, выявленных по ходу проекта;

 - дополнительное обучение школьных команд по обозначенным проблемам (с приглашением компетентных специалистов в сфере образования);

 - публичная защита управленческих команд по итогам работы с целью повышению уровня образовательной организации, в соответствии с направлениями проекта.

Благодаря системной работе по апробации и внедрению Проекта «Школа Минпросвещения России» на территории региона, на 2023 год запланирован мониторинг по направлениям Проекта **всех общеобразовательных организаций Ульяновской области.**

Есть уверенность в том, что 6 общеобразовательных организаций станут по итогам работы Центрами (базовыми школами) по дальнейшей реализации проекта на территории всего региона, для того, чтобы уже с сентября 2023 года Проект начал апробацию во всех школах области.

На данный момент основная задача остается прежней – посетить все школы, участвующие в Проекте, приблизиться к заветной цели – сделать эти школы – школами будущего для наших детей.

Все перечисленные мероприятия влияют на исполнение важнейших задач образования – повышения качества образования обучающихся, формирование воспитательной среды в школе.

Результаты работы региональной команды показывает мотивирующий мониторинг, регион находится в зеленой зоне (38 место), а также результаты мониторинга региональных управленческих механизмов – у нас 11 место из 85 субъектов!

Вы, уважаемые коллеги, также в этом году работали над показателями муниципальных управленческих механизмов, результаты которого обсуждались сегодня на собеседовании.

На слайде представлены общие результаты по муниципалитетам.

Руководителям прошу взять в работу, провести анализ показателей, где муниципалитет западает и в дальнейшем повысить результаты «западающих» показателей.

Уходя от вопросов качества образования и вопросов организации образовательной деятельности, хочу остановиться еще на двух важных вопросах: избыточная документация педагогов и работа инновационных площадок.

Одним из важных решений, принятых в отрасли Образование на федеральном уровне, стал приказ от 21.07.2022 № 582 «Об утверждении перечня документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных образовательных программ». В перечень включены 5 документов, ничего кроме указанного учитель заполнять не должен.

Вопрос исполнения данного приказа находится на жёстком контроле Министерства просвещения Российской Федерации и Рособрнадзора.

Сотрудниками нашего Министерства и профильным федеральным Министерством в течении года будет проводиться неоднократно мониторинг исполнения приказа.

По результатам мониторинга, проводимых опросов и анкет, поступающих обращений на федеральном уровне будет создана «карта бюрократической нагрузки», где в красную зону попадут те регионы, где нарушения законодательства выявлены в большом объеме.

По аналогии с федеральной картой бюрократической нагрузки на региональном уровне планируем создать такую карту и мы, проанализировав исполнение законодательства в части количества документов, с которыми работает педагог.

На региональном уровне издано распоряжение «О некоторых мерах по исполнению части 6.2 статьи 47 Федерального Закона от 29.12.2012 № 373-фз», регламентирующее исполнение педагогическими работниками лишь пяти документов. Такие локальные акты должны быть в каждом муниципальном образовании.

**Также необходимо** на сайтах управлений образования разместить телефон «горячей линии» по вопросам избыточной документации, довести до руководителей образовательных организаций информацию о неукоснительном исполнении приказа!

Сегодня в деятельности инновационных площадок взят вектор на стандартизацию данного процесса. Мы один из 70 субъектов, в которых разработаны критерии на присвоение статуса инновационной площадки. Но критерии должны быть универсальными, поэтому сейчас разрабатываются единые подходы по данному направлению.

Сегодня уже точно можно выделить 5 трендов инновационных процессов:

1. Синхронизация федеральной и региональной повестки.

2. Совершенствование критериев отбора в статус инновационной площадки и инструментов оценки эффективности деятельности инновационных площадок.

3. Ускорение в представлении результатов (*Приоритет отдается краткосрочным проектам, результаты которых будут ощутимы для всех участников системы образования в ближайшие два-три года).*

4. Изменение приоритетов в тематике (*приоритет на темы, связанные с качеством образования).*

5. Сетевое взаимодействие *(Приоритет отдается проектам, в реализацию которых уже вовлечены 2 и более субъектов).*

Именно поэтому с 2023 года **регламент** присвоения статуса региональной инновационной площадки будет согласовываться **с федеральными экспертами**.

Необходимо отметить, что уже в этом году проведена огромная работа по отбору инновационных площадок, из 162 осталось 108.

В дальнейшем планируем продолжить работу по совершенствованию инновационной работы в школах. И, конечно же, хотелось бы увидеть школы нашего региона в перечне федеральных инновационных площадок. Напоминаю, что данный критерий учитывается при составлении перечня школ, показывающие стабильно высокие результаты – ТОП – 25. Поэтому руководители школ должны быть заинтересованы в ведении качественной инновационной деятельности, поддержке статуса школы РИП и выходе школы на федеральный уровень.

Завершая свое выступление, напоминаю, что совсем скоро новогодние каникулы. Для детей и родителей это выходные, для Вас, коллеги, это дни повышенной готовности. Не забываем о соблюдении мер безопасности в образовательных организациях, а также о занятости детей*: в том числе проведении профильных смен, образовательных интенсивов, хакатонов, воркшопов, квизов как на уровне организаций, муниципального уровня, так и межмуниципальных мероприятий.*

Министерством издано распоряжение «Об усилении мер антитеррористической защищенности образовательных организаций, расположенных на территории Ульяновской области», прошу взять в работу и аналогичные локальные акты принять в муниципалитетах.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_