



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ
УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

22 марта 2022 г.

№ 585-р

Экз. № _____

г. Ульяновск

О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

С целью создания эффективных условий, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие, личностный рост педагогов дополнительного образования Ульяновской области, а также осуществления отбора кандидатур для участия во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»:

1. Провести с 28.03.2022 года по 29.04.2022 года региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее – Конкурс) на базе областной государственной бюджетной нетиповой образовательной организации «Дворец творчества детей и молодёжи».

2. Утвердить прилагаемое Положение о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

3. Ответственность за организацию и проведение регионального этапа всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» возложить на заместителя директора областной государственной бюджетной нетиповой образовательной организации дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодёжи» - руководителя Регионального модельного центра дополнительного образования Ульяновской Антипову И.В.

4. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на директора департамента общего и дополнительного образования Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области Козлову Н.А.

Министр просвещения и воспитания
Ульяновской области
005574

Н.В. Семенова

УТВЕРЖДЕНО

распоряжением Министерства
просвещения и воспитания
Ульяновской области

от 22.05. 2022 г. № 585-р

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение статус и порядок проведения регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится среди педагогов дополнительного образования, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных направленностей, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидностью, специалистов, имеющих профильное профессиональное образование (не педагогическое), молодых специалистов, студентов высших и средних специальных учебных заведений Ульяновской области, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, а также для индивидуальных предпринимателей, специалистов технологических сфер наукоемких производств, индустрий цифровой экономики, осуществляющих образовательные проекты в различных новых формах и практиках технологического образования.

1.3. Дополнительная информация по Конкурсу публикуется на сайте: <http://imc73.ru/>

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится в целях создания эффективных условий, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие, личностный рост педагогов дополнительного образования Ульяновской области, а также осуществления отбора кандидатур для участия во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования.

2.2. Задачи Конкурса:

совершенствование профессионального мастерства педагогов дополнительного образования детей;

повышение социальной значимости и престижа профессии педагога

дополнительного образования детей;

повышение общественного и профессионального статуса педагогических работников дополнительного образования детей;

интеграция подходов, программ, практик и технологий дополнительного и общего образования;

отбор и продвижение новых педагогических практик и образовательных технологий сфере дополнительного образования детей;

содействие новым формам обновления содержания и технологий дополнительного образования детей;

выявление лучших педагогических методик и технологий обучения и воспитания детей (в том числе детей с ограниченными возможностями), разработанных и внедренных в образовательную деятельность педагогами дополнительного образования.

3. Руководство Конкурсом

3.1. Для организации и проведения Конкурса создается Организационный комитет (далее - Оргкомитет) (Приложение № 1 к настоящему Положению).

3.2. Оргкомитет Конкурса утверждает порядок проведения регионального этапа Конкурса, содержание номинаций, процедуру количество участников, состав экспертной комиссии.

3.3. Оргкомитет Конкурса оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в условия проведения Конкурса.

3.4. Для экспертизы конкурсных материалов создаётся экспертная комиссия, в которую входят руководящие работники образовательных организаций сферы дополнительного образования, научных организаций, представители Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области, представители Ульяновской областной организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, общественных организаций, сотрудники Регионального модельного центра дополнительного образования Ульяновской области (Приложение № 2 к настоящему Положению).

4. Участники Конкурса

4.1. В Конкурсе принимают участие педагогические работники различных должностей, реализующие дополнительные общеобразовательные программы в образовательных организациях всех типов (независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности), и (или) организациях, осуществляющих обучение.

Требования к трудовому стажу педагогических работников, реализующих дополнительную общеобразовательную программу – не менее 3-х лет.

4.2. В Конкурсе могут принимать участие специалисты, имеющие профильное профессиональное образование (не педагогическое), молодые специалисты, студенты, получающие высшее или среднее профессиональное

образование в области педагогики и образования.

Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования для молодых специалистов – не менее 1-го года.

4.3. В Конкурсе могут принимать участие педагогические работники, реализующие дополнительные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (далее – ОВЗ).

Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования для педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ и инвалидностью — не менее 3-х лет.

5. Номинации Конкурса

5.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

«Педагог дополнительного образования по направленностям» – номинация для педагогических работников, реализующих в образовательных организациях всех типов дополнительные общеобразовательные программы в соответствии с направленностями дополнительного образования (номинация 1).

«Профессиональный дебют в дополнительном образовании» – номинация для специалистов, имеющих профильное профессиональное образование (не педагогическое), молодых специалистов, студентов, имеющих трудовой стаж не менее 1-го года (номинация 2).

«Педагог-наставник в дополнительном образовании» – номинация для педагогических работников, выполняющих трудовые функции по организации предоставления дополнительного образования по должностям, кроме должности «педагог дополнительного образования», осуществляющих образовательные проекты в различных новых формах и практиках социально востребованного или гуманитарного образования (номинация 3).

«Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ и инвалидностью» – номинация для педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ и инвалидностью, в том числе осуществляющие педагогическое сопровождение обучения детей, находящихся на длительном лечении в учреждениях здравоохранения (номинация 4).

6. Порядок выдвижения кандидатур на участие в Конкурсе

6.1. Состав участников заочного этапа определяется Оргкомитетом Конкурса из числа участников, предоставивших заявки и соответствующие конкурсные материалы в установленные сроки.

6.2. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе осуществляется, прежде всего, из числа победителей и призеров муниципального этапа Конкурса.

6.3. Возможно самовыдвижение педагогического работника,

реализующего дополнительную общеобразовательную программу.

6.4. Выдвижение и самовыдвижение участников конкурса предполагает обязательное участие коллегиальных органов управления.

6.5. Заявка заверяется подписью и печатью руководителя образовательной организации, указывается протокол заседания коллегиального органа управления организации, на котором принято решение о выдвижении кандидата на Конкурс.

6.6. Допускается выдвижение на участие в Конкурсе одного кандидата только в одну из номинаций.

7. Порядок и сроки проведения Конкурса

7.1. Конкурс проводится в два этапа - заочный и очный

7.2. Заочный этап Конкурса проводится с 28 марта по 20 апреля 2022 года;

7.3. Очный этап Конкурса состоится с 27 апреля по 29 апреля 2022 года.

7.4. Для участия в Конкурсе участники присылают конкурсные материалы на e-mail: rmc_73@mail.ru (в теме письма указать «Сердце отдаю детям») в срок до 14 апреля 2022 года.

7.5. Для участия в Конкурсе предоставляются следующие документы: заявку-анкету (приложение № 3 к настоящему Положению);

согласие на обработку персональных данных (приложение № 4 к настоящему Положению);

выписку из протокола педагогического совета образовательной организации о выдвижении кандидата на Конкурс (в случае выдвижения образовательной организацией);

видеоматериалы «Визитная карточка участника» в формате mp4 (продолжительность видеоролика – не более 5 минут, видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание);

дополнительную общеобразовательную программу участника в виде активной ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой работает участник и реализуется дополнительная общеобразовательная программа;

жанровую и портретную фотографии участника Конкурса в формате JPEG; авторское эссе на тему «Что стратегически необходимо сделать в дополнительном образовании уже сегодня, чтобы дети в 2030 году...» (объём эссе до 5000 знаков с учетом пробелов, формат .doc, размер шрифта 14, шрифт Times New Roman, интервал –1,5)

7.6. Заявки, поданные после даты, указанной в п.7.4., не рассматриваются и к участию в Конкурсе не допускаются

7.7. Все материалы, присланные на Конкурс, не возвращаются и не рецензируются.

7.8. После получения документов Оргкомитет осуществляет проверку конкурсных материалов на соответствие настоящему Положению и направляет их членам экспертной комиссии для осуществления экспертной оценки.

7.9. Критерии оценки конкурсных материалов заочного этапа:

7.9.1 Критерии оценки **авторского эссе на тему «Что стратегически необходимо сделать в дополнительном образовании уже сегодня, чтобы дети в 2030 году...»** (максимальное количество баллов- 12):

тема эссе раскрыта, содержит обоснованный ответ на вопрос (0-3 балла);
содержание эссе отражает профессиональную позицию педагога (0-3 балла);

автором эссе установлены взаимосвязи стратегий будущего и значимости образования детей (0-3 балла);

эссе написано логично, грамотно, оригинально (0-3 балла).

7.9.2. Критерии оценки **видеоролика «Визитная карточка участника»** (максимальное количество баллов – 18):

отражение профессиональных взглядов и позиций (0-3 балла);

отражение процесса профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы (0-3 балла);

отражение результатов профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы (0-3 балла);

умение определять педагогические цели и задачи (0-3 балла);

умение обобщать и транслировать опыт своей профессиональной деятельности (0-3 балла);

наличие сведений об участии педагога и обучающихся в образовательных, досуговых, культурно-просветительских и других мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях (0-3 балла).

7.9.3. Критерии оценки **дополнительной общеобразовательной программы** (максимальное количество баллов – 28):

наличие на сайте утвержденной дополнительной общеобразовательной программы (0-4 балла);

соответствие структуры дополнительной общеобразовательной программы (0-4 балла);

соответствие содержания дополнительной общеобразовательной программы направленности, цели, задачам обучения и воспитания целевой аудитории детей (0-4 балла);

наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм текущего контроля и промежуточной аттестации (0-4 балла);

наличие и целесообразность оценочных и методических материалов дополнительной общеобразовательной программы (0-4 балла);

наличие положительной динамики результативности за текущий период дополнительной общеобразовательной программы (0-4 балла);

наличие системы оценки качества реализации дополнительной общеобразовательной программы (0-4 балла).

Максимальное количество баллов по конкурсному испытанию заочного этапа – 58.

7.10. По результатам заочного этапа в срок до 20 апреля 2022 года

экспертная комиссия определяет в каждой номинации не более 5 (пяти) лауреатов Конкурса, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге, для последующего участия в очном этапе.

8. Порядок и сроки проведения очного этапа Конкурса

8.1. Очный этап Конкурса включает в себя два тура.

8.2. Первый тур очного этапа предполагает:

8.2.1. Конкурсное испытание в формате обработанной видеозаписи **видеообращение** конкурсанта к широкой целевой аудитории **«Мое образовательное решение – глобальным вызовам»** - три минуты.

Ответы на вопросы членов экспертной комиссии – до 5 минут.

Общее время испытания – 8 минут.

Критерии оценки:

понимание и осмысление глобальных вызовов как угроз и точек развития для дополнительного образования детей (0-3 балла);

видеообращение содержит образовательное решение в рамках реализуемой дополнительной общеобразовательной программы, направленное на изменение и обновление дополнительного образования (0-3 балла);

актуальность и целесообразность образовательного решения с учетом достижения планируемых результатов (0-3 балла);

культура публичного выступления (0-3 балла).

Максимальное количество баллов по конкурсному испытанию очного этапа – 12.

Конкурсное испытание проводится дистанционно с использованием онлайн-платформы webinar, zoom.

8.2.2. **Открытый мастер-класс «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании».**

Открытый мастер-класс представляет собой демонстрацию профессионального мастерства в условиях регламента конкурсного испытания, оцениваемое экспертной комиссией в режиме реального времени и присутствия.

Конкурсное испытание проводится по номинациям. Продолжительность мастер-класса – 30 минут. Превышение регламента не допускается.

Содержание и форма мастер-класса определяются конкурсантами самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникационных средств обучения для достижения цели мастер-класса.

Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного мастер-класса перед членами жюри (не более 5 минут). Использование подготовительных письменных текстов самоанализа не допускается.

Критерии оценки:

умение выявить и представить новую форму организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании в рамках реализуемой дополнительной общеобразовательной программы (0-5 баллов);

умение дифференцировать и предъявить новые профессиональные компетенции по внедрению новых форм в обучении и воспитании детей (0-5 баллов);

умение представить педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы обучения и воспитания детей в рамках дополнительной общеобразовательной программы (0-5 баллов);

умение вовлечь слушателей мастер-класса в конструктивный диалог и достичь планируемого результата (0-5 баллов);

умение целесообразно и обоснованного использования информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов (0-5 баллов);

умение отразить и представить эффективные практики методического обеспечения качества реализации дополнительной общеобразовательной программы (0-5 баллов);

умение отразить и представить эффективные практики методического сопровождения профориентации обучающихся при реализации дополнительной общеобразовательной программы (0-5 баллов);

умение отразить и представить эффективные практики методического сопровождения благоприятного психологического климата и психологической поддержки обучающихся, в том числе уязвимых категорий, при реализации дополнительной общеобразовательной программы (0-5 баллов);

умение обеспечить целостность и завершенность мастер-класса, оригинальность формы его проведения (0-5 баллов);

умение анализировать мастер-класс для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам (0-5 баллов).

Максимальное количество баллов по конкурсному испытанию – 50.

8.2.3. Групповое конкурсное испытание - **импровизационный конкурс «Проектирование дополнительного образовательного пространства для развития способностей таланта детей».**

Конкурсанты методом случайной выборки в ходе жеребьевки из разных номинаций формируются в несколько групп, знакомятся с содержанием и регламентом конкурсного испытания.

Выполнение задания, процесс и представление результатов осуществляются в присутствии экспертной комиссии.

Продолжительность конкурсного испытания – 2.30 ч (два часа тридцать минут), включая:

время на выполнение задания в групповой командной работе;

время на представление и защиту результатов групповой командной работы, в том числе представление персональных результатов каждого участника.

Содержание конкурсного испытания включает организацию процесса самостоятельной деятельности, выявляющей у участников компетенций командной работы по созданию, публичному представлению проекта нового образовательного пространства дополнительного образования детей.

Критерии оценки:

командообразование: умение продуктивно работать в команде, выстраивать конструктивное взаимодействие (0-10 баллов);

креативность и оригинальность предлагаемых решений и коммуникативных тактик (0-10 баллов);

коммуникации: владение техниками и приемами общения (слушания, убеждения) и вовлечения в деятельность с учетом индивидуальных особенностей членов команды (0-10 баллов);

критическое мышление: владение навыками критического мышления и коллективного принятия ответственных решений в условиях неопределенности (0-10 баллов).

Максимальное количество баллов конкурсного испытания – 40.

Максимальное количество баллов первого тура очного испытания – 102.

8.3 По результатам первого тура очного этапа Конкурса экспертная комиссия определяет по 3 (три) лауреата в каждой номинации, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге для последующего участия во втором очном туре.

8.4 Второй тур очного этапа включает следующие испытания:

8.4.1 Индивидуальное конкурсное испытание **«Педагогическое многоборье»**.

Конкурсное испытание включает поэтапное выполнение каждым конкурсантом:

решение конкурсных педагогических задач в форме кратких тестовых заданий закрытого и открытого типа;

решение конкурсных педагогических задач на основе анализа фрагментов текстов документов, артефактов или книг об образовании;

решение педагогической ситуации;

публичное представление результатов решения педагогических задач и ситуаций членам экспертной комиссии и зрительской аудитории.

Время на индивидуальное представление решений – не более 5 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания в форме тестовых заданий:

Правильность выполнения 5-ти задач (0-1 балл).

Максимальное количество баллов – 5.

Критерии оценки педагогических задач в режиме подготовки и публичного представления решений:

владение педагогическими основами сферы дополнительного образования детей (0-5 баллов);

понимание основных тенденций, приоритетных задач и современных механизмов развития сферы дополнительного образования (0-5 баллов);

психолого-педагогическая обоснованность суждений (0-5 баллов);

умение применять целесообразные ситуациям и задачам методы и технологии решения (0-5 баллов).

Максимальное количество баллов за решение педагогических задач – 20.

Критерии педагогической ситуации:

профессионально-компетентностная обоснованность суждений и решений (0-5 баллов);

умение применять целесообразные ситуациям и задачам методы и технологии решения (0-5 баллов);

креативность и оригинальность выводов и предлагаемых решений (0-5 баллов);

умение учитывать и соотносить глобальные вызовы, современные тенденции и нравственные ценности (0-5 баллов);

практико-ориентированная обоснованность решения ситуации (0-5 баллов).

- Максимальное количество баллов за решение педагогической ситуации – 25 баллов.

Максимальное количество баллов за выполнение конкурсного испытания «Педагогическое многоборье» – 50.

8.4.2. Конкурсное испытание «Высшая Лига дополнительного образования детей» представляет собой профессиональный диалог с представителем Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области. Проводится в формате круглого стола.

Каждый конкурсант высказывает суждение, мнение, оценку в свободном импровизированном формате.

Общая продолжительность конкурсного испытания – 60 минут;

Тема конкурсного испытания определяется Оргкомитетом Конкурса и доводится до участников финала Конкурса не позднее, чем за 5 дней до начала второго очного тура.

Критерии оценки:

знание и понимание современных тенденций развития дополнительного образования детей (0-5 баллов);

общая и профессиональная эрудиция (0-5 баллов);

владение риторическими навыками публичной деловой речи (0-5 баллов);

креативность и оригинальность предложений (0-5 баллов);

реалистичность и ответственность в суждениях (0-5 баллов);

точность в представлении решений и выводов (0-5 баллов);

аргументированность, обоснованность, логичность (0-5 баллов);

деловая этика и культура (0-5 баллов).

Максимальное количество баллов – 40.

8.5. По результатам второго этапа очного тура Конкурса определяется по 1 (одному) победителю по каждой номинации.

8.6. В случае невозможности по объективным причинам участия в очном этапе Конкурса по решению Оргкомитета конкурсант может быть заменен участником, следующим по количеству баллов в рейтинге, в соответствии с результатами заочного этапа Конкурса в конкретной номинации.

8.7. В условиях сложившейся эпидемиологической ситуации очный этап конкурса может проводиться дистанционно с использованием онлайн-платформ webinar, zoom.

9. Награждение участников

9.1. Участники заочного этапа Конкурса отмечаются электронными сертификатами участников конкурса. Сертификаты направляются на адрес участника Конкурса в электронном виде после окончания заочного этапа.

9.2. Лауреаты Конкурса награждаются дипломами Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области.

9.3. Победители и призеры Конкурса награждаются Дипломами Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области I, II, III степени в каждой номинации.

9.4. Победители Конкурса рекомендованы для участия во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

Приложение 1
к Положению о проведении
регионального этапа
Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
работников сферы дополнительного
образования «Сердце отдаю детям»

СОСТАВ
организационного комитета
регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального
мастерства работников сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям»

Председатель организационного комитета:
Галушкина Т.В. - директор ОГБН ОО «Дворец творчества детей и
молодёжи» (по согласованию)

Члены организационного комитета:

- Антипова И.В. - заместитель директора - руководитель Регионального
модельного центра дополнительного образования
Ульяновской области ОГБН ОО «Дворец творчества
детей и молодёжи»;
- Бирюкова О.М. - старший методист отдела организационной и
методической поддержки образовательных программ
Регионального модельного центра дополнительного
образования Ульяновской области;
- Гриценко В.В. - заместитель руководителя – начальник отдела
организационной и методической поддержки программ
Регионального модельного центра дополнительного
образования Ульяновской области.

Приложение 2
к Положению о проведении
регионального этапа
Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
работников сферы дополнительного
образования «Сердце отдаю детям»

СОСТАВ
экспертной комиссии
регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального
мастерства работников сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям»

Председатель:

Андреев С.А. - директор ОГАУ «Институт развития образования»

Члены экспертной комиссии:

Антипова И.В. - заместитель директора-руководитель Регионального модельного центра дополнительного образования Ульяновской области ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодежи»

Аверина М.Н. - заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБУ ДО города Ульяновска «Центр дополнительного образования №1» (по согласованию)

Буцаева Е.Г. - заместитель директора по воспитательной работе ОГКОУШ № 23 (по согласованию)

Галушкина Т.В. - директор ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодежи» (по согласованию)

Гриценко В.В. - заместитель руководителя - начальник отдела организационной и методической поддержки программ Регионального модельного центра дополнительного образования Ульяновской области

Деменчук Е.А. - референт департамента воспитания и социализации детей Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области (по согласованию)

Костева И.А. - старший преподаватель кафедры менеджмента и образовательных технологий ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет им. И. Н. Ульянова» (по согласованию)

- Набокова Е.Б. - учитель-дефектолог ОГБНОУ «Центр психологическо-педагогической, медицинской и социальной помощи «Развитие» (по согласованию)
- Полуянчик В.В. - педагог дополнительного образования МБУ ДО города Ульяновска «Детско-юношеский центр «Планета» (по согласованию)
- Стеклова Е.С. - педагог дополнительного образования МБУ ДО города Ульяновска «Центр детского творчества № 2» (по согласованию)
- Твердохлеб Т.Е. - представитель Ульяновской областной территориальной организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации (по согласованию)
- Шустова Л.П. - кандидат педагогических наук, доцент кафедры менеджмента и образовательных технологий ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет им. И. Н. Ульянова» (по согласованию)
-

Приложение 3
к Положению о проведении
регионального этапа
Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
работников сферы дополнительного
образования «Сердце отдаю детям»

ЗАЯВКА-АНКЕТА

на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального
мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю
детям»

(направляется в сканированном виде и в формате Word)

В Оргкомитет
регионального этапа
Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
работников сферы дополнительного
образования «Сердце отдаю детям»

1.	Номинация	
2.	ФИО	
3.	Пол	
4.	Дата и год рождения	
5.	Район	
6.	Наименование организации в соответствии с уставом	
7.	Адрес официального сайта организации	
8.	Должность	
9.	Срок работы в должности	
10.	Телефон	
11.	Электронный адрес	
12.	Профессиональное образование, ВУЗ, год и дата окончания, специальность и квалификация по диплому	
13.	Профессиональная переподготовка (при наличии)	

14.	Аттестация (наличие квалификационной категории)	
15.	Сведение об ученой степени, ученом звании (при наличии)	
16.	Сведения о персональных наградах, почетных званиях (при наличии)	
17.	Наименование реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.	
18.	Краткие сведения о достижениях по реализации программы на трехлетний период	
19.	Активные ссылки на дополнительную общеобразовательную программу и на опубликованные результаты ее освоения обучающимися, размещенные на сайте образовательной организации	

С Положением о Конкурсе, порядком проведения и участия согласен.

Дата заполнения _____

Подпись участника _____ / _____
подпись Ф.И.О

Подпись руководителя образовательной организации _____ / _____
подпись Ф.И.О

М.П.

Приложение 4
к Положению о проведении
регионального этапа
Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
работников сферы дополнительного
образования «Сердце отдаю детям»

СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных

Я, _____
(фамилия, имя, отчество)

зарегистрированный (ая) по адресу: _____
паспорт _____ выдан _____
(номер) (сведения о дате выдачи и выдавшем органе)

в соответствии с п. 4 ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (далее – Федеральный закон) даю согласие Областной государственной бюджетной нетиповой образовательной организации «Дворец творчества детей и молодёжи» (место нахождения 432063, г. Ульяновск, ул. Минаева, д. 50) на обработку моих персональных данных, а именно:

фамилия, имя, отчество;
сведения о месте проживания (регистрации);
сведения о месте работы;
сведения об образовании и квалификации
в целях участия в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

Я уведомлен и понимаю, что под обработкой персональных данных подразумевается совершение над ними следующих действий: сбор, обработка, систематизация, накопление, хранение, уточнение, подтверждение, использование, распространение, уничтожение по истечению срока действия Согласия, предусмотренных п. 3 ч. 1 ст. 3 Федерального закона.

Настоящее Согласие не устанавливает предельных сроков обработки данных. Согласие действует с момента подписания и до его отзыва в письменной форме. Порядок отзыва Согласия на обработку персональных данных мне известен.

« ____ » _____ 20 ____ г.

(подпись)

(Ф.И.О. полностью)