***Методические материалы к дистанционному циклу «Подросток: территория души»***

***Ссылка на видеозаписи*** [***https://disk.yandex.ru/d/p-F3LVxT2-cd6Q***](https://disk.yandex.ru/d/p-F3LVxT2-cd6Q)

**Опрос к теме «Что мы знаем о душе?**

1. Знакомо ли вам состояние: душа поет, томится, радуется, страдает?

2. Наблюдаете ли за переживаниями своей души?

3. Делитесь ли со своими близкими тем, что лежит на душе?

4. Можете ли высказать словами свое душевное состояние?

5. Бывает ли так, что вы не можете управить своей душой?

6. Задумывались ли вы над словами, что значит «душу сберечь»?

7. Понимаете ли, в чем больше всего нуждается ваша душа?

8. Осознаете ли, что может навредить вашей душе?

9. Уделяете ли внимание своей душе?

10. Получается ли у вас почувствовать состояние души другого человека?

**Вопросы для размышления:**

1) Как проявляется душа в человеке?

2) О чем душа каждого человека больше всего переживает?

3) От чего зависит, какая наша душа?

4) Что бы вы пожелали душе каждого человека?

5) Какие свойства души важно развивать для крепкого жизненного пути?

6) Полезно ли человеку думать о своей душе, познавать ее?

Авторитеты о душе:

1. Какая польза человеку, если он приобретет весь мир, а душе своей

повредит? (Евангелие от Матфея, 16)

2) Красивым быть – не значит им родиться,

Ведь красоте мы можем научиться!

Когда красив душою человек,

Какая внешность может с ней сравниться? Омар Хайям

3) Необъяснимая штука – душа! Никто не знает, где находится, но все

знают, как болит. А. П. Чехов

4) В душе у каждого есть тихий уголок,

Куда мы никого не допускаем.

И вместе с тем мы трепетно мечтаем,

Чтоб кто-нибудь переступил порог.

5) Чем ниже человек душой, тем выше задирает нос.

Он носом тянется туда, куда душою не дорос. Омар Хайям

6) Не гордитесь своей внешностью, потому что не вы ее создали. Гордитесь

своей душой. Вы являетесь ее скульптором.

7) Не ищи ничего вне души - всё в ней. Ищи счастье в собственном

твоём сердце: если его там нет, то нигде не найдёшь.

Святитель Филарет

8) Я не люблю себя, когда я трушу,

И не терплю, когда невинных бьют.

Я не люблю, когда мне лезут в душу,

Тем более — когда в неё плюют.

Высоцкий Владимир Семёнович

9) Душа металась, мучилась, ждала

И по несбывшемуся тосковала.

Ей было мало света, воли мало,

Она печалью скована была.

Она не знала, отчего тоска

Ее тиранит, мучает и гложет.

Ту реку мутную кто перейти поможет,

Коль нет у ней ни брода, ни мостка?

А на другом, веселом берегу

Цвела сирень, аукались ромашки,

И шустрые зеленые букашки

Земле осанну пели на бегу.

Душе хотелось речку переплыть

И очутиться в зарослях малины,

И позабыть о привкусе полыни

И о тоске, с которой скверно жить.

Душа рвалась в тот мир, где веселей,

Где соловьи о счастье песни пели,

Но продолжала жить в печальном теле,

Где не было ни окон, ни дверей.

И, научившись этот крест нести,

С неволей все же не могла смириться,

И начала с усердием молиться

О том, чтоб к свету обрести пути.

Анна Юрканская

**Опрос к теме «Жить по совести!»**

1. Можно ли прожить без совести всю жизнь?
2. Понимаете ли значимость совести для человека?
3. Согласны ли с тем, что для души человека *полезнее*, когда совесть

мучает?

1. Часто ли вы в повседневной жизни вспоминаете о совести?
2. Сложно ли современному подростку поступать по совести?
3. Согласны ли вы с утверждением, что совесть является *врожденным*

*даром* души человека?

1. Бывало ли так, что совесть откровенно предупреждала вас о чем-то?
2. Бывало ли так, что вы активно заглушали голос совести?
3. Приходилось ли вам оправдывать свой бессовестный поступок?
4. Можете ли вы оправдать чужой бессовестный поступок?

**Вопросы для размышления:**

1. Всегда ли наша совесть нам правильно подсказывает, посылает верные

сигналы?

1. Что происходит в душе человека, мире, когда кто-то поступает против

совести?

1. Как можно исправить поступок против совести?
2. Что происходит с человеком, когда он поступает не по совести?
3. Что делает совесть бесчувственной, глухой, мертвой?

Цитаты в тему:

1. «Совесть не только ангел-хранитель человеческой чести, - это рулевой его свободы, она заботится о том, чтобы свобода не превращалась в произвол, но указывала человеку его настоящую дорогу в запутанных обстоятельствах жизни, особенно современной». Д. С. Лихачёв

2. «Смотреть на людей со сломанной совестью еще страшнее, чем на избитых». Фучик Ю.

3. «Я знаю в жизни только два действительных несчастья: угрызения совести и болезнь». Толстой Л.

4. Совесть — внутреннее сознание добра и зла, тайник души, в котором отзывается одобрение или осуждение каждого поступка В. И. Даль

5. Стихотворение Юлия Кима «Диалог с совестью»:

- Я недавно сделал открытие:

Открыл я недавно словарь -

Оказывается, "совесть -

Это нравственная категория,

Позволяющая безошибочно

Отличать дурное от доброго".

- Но как же быть, когда идет игра,

Партнеры лгут, блефует кто как может,

И для победы правды и добра

Тебе солгать необходимо тоже -

И как же быть тогда?

- Я понимаю... Я только говорю, что совесть -

Это нравственная категория...

- Но как же быть, когда идет борьба

За идеал и лучшие надежды?

Ну, а в борьбе нельзя без топора,

А где топор - там щепки неизбежны.

И как же быть тогда?

- Да-да, конечно... Я только говорю, что совесть -

Это нравственная категория...

- Но если все охвачены одним

Безумием - не на день, а на годы?

Идет потоп - и он неудержим

И увлекает целые народы!

Так что же может слабый человек

В кошмаре, чей предел непредсказуем?

Что может он, когда безумен век?

И кто виновен в том, что век безумен?

Кого судить? Кому судить? За что судить?

- Я не знаю... Я только знаю, что совесть -

Это нравственная категория,

Позволяющая безошибочно

Отличать дурное от доброго!

6. Рассказ «Осколки стекла»

«Однажды молодой человек шел по улице и увидел слепого с кружкой мелочи у ног. То ли настроение у человека было дурное, то ли еще что, только бросил он в эту кружку осколки битого стекла – и пошел себе дальше.

Прошло 30 лет. Человек этот добился в жизни всего. И дети, и внуки, и деньги, и хороший дом, и всеобщее уважение – все у него уже было. Только этот эпизод из далекой молодости не давал ему покоя. Мучила его совесть, грызла, не давала спать. И вот на склоне лет он решил найти слепого и покаяться. Приехал в город, где родился и вырос, а слепой так и сидит на том же месте с той же кружкой.

- Помнишь, много лет назад кто-то кинул тебе в кружку битое стекло - это был я. Прости меня, – сказал человек.

- Те осколки я выбросил в тот же день, а ты носил их в своем сердце 30 лет, – ответил слепой».

**Опрос подростков об отношении к заповеди «Почитай родителей»**

1. Слышали ли Вы такие слова: «Почитай отца и мать, и будет тебе благо»
2. Понимаете ли вы эти смысл этих слов?
3. Считаете ли вы эти слова безусловной и обязательной к исполнению

заповедью?

1. Наблюдается ли в наше время исполнение этой заповеди подростками?
2. Часто ли, на ваш взгляд, допускают подростки в отношениях

родителям непочтение, грубость?

1. Знаете ли о том, что такое хамство по отношению к родителям?
2. Допускаете ли вы ситуацию, когда можно не подчиняться требования

и просьбам родителей?

1. Бывали ли ситуации, когда вы повышали голос в разговоре

родителями?

1. Случалось ли вам обманывать родителей?
2. По вашему мнению, любить и почитать родителей - это одно и тоже?
3. Хотелось ли вам что-то изменить в отношениях с родителями?
4. Просите ли вы прощение у родителей, если допускали дерзость

грубость, претензии?

1. Часто ли вы считаете себя правыми в отношениях с родителями?
2. Всегда ли вы готовы пожертвовать своим временем, если родители

очень нуждаются в вашей помощи?

1. Считаете ли вы, что лучший кусок за столом должен принадлежат

родителю?

Цитаты в тему:

1) Борис Бим-Бад: «Если говорить о человеке, то первой идет – «почитай», а потом уже все остальные. И здесь глубокая мудрость, потому что все начинается с благодарности и отсутствия хамства. Что такое – «почитать»? Это значит - не быть хамом, не смеяться над отцом и матерью, родившими тебя, уметь быть благодарным»

2) Святитель Филарет Московский: «Когда родители, сродники, наставники, начальники требуют от вас того, что противно мудрованию вашему, вашей склонности, вашему вкусу, но что нужно, или полезно, или, по крайней мере, безвредно, пожертвуйте мудрованием вашим, вашей склонностью, вашим вкусом обязанности повиновения»

3) Святитель Амвросий Медиоланский (IV век): «Если мы подумаем, что сделали для нас наши родители,

то будем поражены неизмеримостью нашего долга перед ними»

4) Некий мирянин сказал старцу:

- Батюшка, родители мои все плачутся да бормочут, жить спокойно не дают. Видно, от старости у них ум за разум зашел. Не могу я больше этого выносить! Не отправить ли их в богоугодное заведение?

— Понимаю, трудно тебе, — покачал головой старец, — но подумай, когда ты был в люльке, ведь тоже небось день и ночь хныкал, да и большим умом не отличался. А отец с матерью брали тебя на руки и ласкали нежно, с любовью. Они скорее с жизнью бы расстались, нежели с тобой. И чем ты теперь хочешь им отплатить?

4) Ф.М.Достоевский: «Знайте же, что ничего нет выше, и сильнее, и здоровее, и полезнее впредь для жизни, как хорошее какое-нибудь воспоминание; и особенно вынесенное еще из детства, из родительского дома, …какое-нибудь этакое прекрасное, святое воспоминание, сохраненное с детства, может быть, лучшее воспоминание и есть. Если много набрать таких воспоминаний с собою в жизнь, то спасен человек на всю жизнь»

Стихи в тему:

«Я видел, как плачет мама...» Ирина Самарина-Лабиринт

Сейчас мне всего лишь годик

И я заболел немного…

По комнате мама ходит

И просит о чём-то Бога…

Я вижу, как плачет мама…

Её так легко обидеть.

Я буду здоровым самым,

Чтоб слёзы её не видеть…

Мне десять… Подрался в школе.

Синяк… В дневнике — не очень…

Я маме съязвил фривольно,

Что я ведь пацан, не дочка…

И вижу, как плачет мама,

Волнуясь опять за сына…

Я буду достойным самым…

Я должен расти мужчиной…

Я вырос и мне пятнадцать…

Гулять не пускают снова.

А мне-то пора влюбляться,

Но мама со мной сурова…

Я вижу, как плачет мама,

Увидев мой блог в инете…

Я буду культурным самым,

Чтоб слёзы не видеть эти…

Мне двадцать… Женюсь, ребята!

Невеста с татуировкой…

Ну, мам, не суди предвзято…

Ей тоже уже неловко…

Я вижу, как плачет мама,

Невестку обняв, как дочку,

И шепчет: «Будь самой-самой,

Роди для него сыночка!»

Мне сорок… Жена и дети,

А в сердце надежда тлеет…

И солнце так тускло светит,

Ведь мама моя болеет…

Я плачу и шепчет мама,

Увидев слезу мужскую:

«Я буду здоровой самой,

Ведь вами, сынок, дышу я…»

**Опрос по теме «Влюбленность – целомудрие»**

1. Знаете ли вы, что такое целомудрие?

2. Является ли сегодня целомудрие для молодежи ценностью,

которую надо беречь?

3. Считаете ли вы, что целомудрие нужно воспитывать в семье?

4. Получаете ли вы информацию о целомудрии в школе?

5. Может ли человек стать счастливым, потеряв целомудрие?

6. Влияет ли целомудрие на будущую семейную жизнь?

7. Как вы думаете, современное телевидение и интернет

оказывают влияние на целомудрие подростка?

8. Считаете ли вы себя целомудренным человеком?

9. Знакомо ли вам чувство стыда и смущения в определенных

ситуациях (сцены на экране, разговоры)?

10. Хотите ли бы вы больше узнать о целомудрии?

**Вопросы для размышления:**

1. Надо ли в школьный период готовить вас к будущей семейной жизни?

2. Имеет ли значение для будущего семейного счастья хранение целомудрия

юности?

3. Каково главное различие между влюбленностью и любовью?

4. Что вы считаете допустимым в отношениях в период юношеской дружбы?

5. Что сегодня зависит от вас в плане сохранения целомудрия?

6. Какие вызовы против чистоты души и целомудрия вы видите в современной

действительности?

**Вопросы для размышления:**

1. Какие отношения, на ваш взгляд, допустимы между детьми и

родителями?

1. Как подросткам можно проявлять свои желания, свою волю, чтобы н

нарушить заповедь о почитании родителей?

1. Какое значение в душе подростка занимает чувство благодарности п

отношению к родителям?

1. Что больше всего сегодня мешает подросткам быть почтительным

детьми?

1. Какова роль подростка, если родители оказались в тяжелой жизненно

ситуации? Какую помощь он может оказать?

Цитаты в тему:

1) Образ Татьяны Лариной в русской литературе есть совершенный образ целомудрия и простоты:

Она была нетороплива,

Не холодна, не говорлива,

Без взора наглого для всех,

Без притязаний на успех,

Без этих маленьких ужимок,

Без подражательных затей…

Все тихо, просто было в ней.

2) Св. Иоанн Златоуст: «Если кто научится целомудрию, то жену свою будет считать милее всех, станет смотреть на нее с великой любовью и иметь с нею большое согласие, и с миром и согласием войдут в дом все блага»

3) «Сейчас за любовь часто принимают влюбленность, а этого душевного (не духовного) чувства отнюдь недостаточно для подлинной семейной жизни. Влюбленность может сопутствовать любви (впрочем, не обязательно) - но она слишком легко проходит; и что тогда? На каждом шагу мы имеем случаи, когда люди сходятся в браке, потому что "влюбились" один в другого, но как часто и такие браки бывают непрочны! Часто такую влюбленность называют "физиологической". Когда она стихает, люди либо нарушают верность, сохраняя внешние брачные отношения, либо разводятся».

4) Шла гражданская война. 9 марта 1919 года 24-летний штабс-капитан деникинской армии Иван Виноградов между тяжелейшими боями нацарапал на листке бумаги карандашом стихотворение.

Однажды красавица мне говорила

О том, что такое любить.

- Любить - это падать, и в этом паденье

Другого с собой захватить.

Такую любовь я не знал и не знаю,

И знать не могу, не хочу.

Иную мечту о Любви в своем сердце

Я светом надежд золочу.

Любить - самому в высоту подниматься

Тернистою, узкой тропой.

Любить - это в райские двери стучаться,

Другого ведя за собой.

**Опрос по теме «Девичья честь, мужская честь»**

1. Доводилось ли вас размышлять о чести человека?
2. Знаете ли вы, что более всего понятие ЧЕСТЬ соотносится с понятие

совесть?

1. На ваш взгляд, стоит ли ЧЕСТЬ делать одним из главных качеств души?
2. Согласны ли вы с тем, что девичья честь значительно отличается о

мужской чести?

1. Задумывались ли о том, что ключевые слова для чести – беречь

хранить?

1. Согласны ли вы с тем, что без чести в отношениях людей буду

доминировать малодушие, подлость, предательство?

1. Можно ли строить отношения между юношей и девушкой без чести

прийти к настоящей любви?

1. Согласны ли вы с тем, что честь проявляется в ситуациях выбора между

правдой и ложью, мужеством и трусостью, благородством и подлостью?

1. Согласны ли вы с утверждением, что поступок по ЧЕСТИ всегда

возвышает душу человека?

1. Бывали ли такие ситуации, когда ваша честь испытывалась, а возможно и терялась?

**Вопросы для размышления:**

1. Почему в дореволюционные времена поруганную честь свою ил

дорогого человека защищали, вызывали на поединок?

1. Каковы главные характеристики девичьей чести?
2. Что делает мужчину человеком чести?
3. Что бывает с человеком, которому честь не дорога?
4. Что в современном мире более всего угрожает девичьей и мужской

чести?

Цитаты в тему:

1) Честь нельзя отнять, ее можно потерять. А. П. Чехов

2) Ты без богатства век протопчешься на месте,

Но хуже, если есть оно — и нету чести! Пьер де Ронсар

3) Честь, совесть, порядочность, надежность – самое важное из того, что дает человеку жизнь. Обладая таким богатством, можно выстоять в любых, даже невыносимо тяжелых обстоятельствах. Выстоять и победить. Б. Васильев

Стихи в тему.

*Булат Окуджава*

Совесть, Благородство и Достоинство -

вот оно, святое наше воинство.

Протяни ему свою ладонь,

за него не страшно и в огонь.

Лик его высок и удивителен.

Посвяти ему свой краткий век.

Может, и не станешь победителем,

но зато умрешь, как человек.

**Опрос по теме «Формирование жизненной позиции»**

1. Понимаете ли вы, как формируется жизненная позиция?

2. Задаете ли вы себе вопрос, в чем смысл моей жизни?

3. Нравится ли вам философствовать, размышлять над смыслами явлений

отношений?

4. Готовы ли вы взять ответственность за свои поступки, выбор позиции?

5. Находите ли вы единомышленников в среде сверстников?

6. Есть ли у вас идеал, реальный, литературный, исторический?

7. Разговариваете ли вы со взрослыми (родители, учителя) о основах

жизненной позиции?

8. Знаете ли вы, что жизненная позиция всегда проявляется в отношении

себе, окружающему миру и людям?

9. Влияет ли на вашу жизненную позицию медиа (интернет, СМИ,

соцсети)?

10. Есть ли у вас опасение, что ваша жизненная позиция не крепкая,

размытая?

11. Как вы думаете, будет ли еще меняться ваша жизненная позиция?

12. Доверяете ли вы свои убеждения, взгляды окружающим вас людям?

**Вопросы для размышления:**

1) Как проявляется жизненная позиция человека?

2) Какие факторы влияют на формирование жизненной позиции?

3) Что бывает с человеком, у которого жизненная позиция размытая

неустойчивая?

4) Насколько важно для молодого человека размышлять о «высоких

материях» - смысле жизни?

5) Какие испытания могут ожидать молодых людей, если они к началу

взрослой жизни не определились со своими убеждениями, жизненным

взглядами?

Цитаты в тему:

1) Ф. М. Достоевский «Братья Карамазовы»: «Ибо тайна бытия человеческого не в том, чтобы только жить, а в том, для чего жить. Без твердого представления себе, для чего ему жить, человек не согласится жить и скорей истребит себя, чем останется на земле, хотя бы кругом его всё были хлебы».

2) Р. Шарма: «То, каким человеком ты станешь через пять лет, определят два основных фактора: люди, с которыми ты общаешься, и книги, которые ты читаешь»

3) Из воспоминаний митрополита Антония Сурожского: «Отец мне несколько вещей привил. Он человек был очень мужественный, твердый, бесстрашный перед жизнью; помню, как-то я вернулся с летнего отдыха, и он меня встретил и сказал: «Я о тебе беспокоился этим летом». Я полушутливо ему ответил: «Ты что, боялся, как бы я не сломал ногу или не разбился?» Он ответил: «Нет. Это было бы все равно. Я боялся, как бы ты не потерял честь». И потом прибавил: «Ты запомни: жив ты или мертв — это должно быть совершенно безразлично тебе, как это должно быть безразлично и другим; единственное, что имеет значение, это ради чего ты живешь и для чего ты готов умереть».

4) «Я раз пришел в школу, мы говорим на разные темы, и вот одна девочка встает и заявляет: «А я хочу все в жизни попробовать». Я говорю ей: «Попробуй! Попробуй целомудренной сохранить себя до брака. Попробуй быть откровенной, чистой, любвеобильной, доброй, порядочной, принципиальной. Попробуй!» Вот это и будет «на всю катушку» – ту «катушку», которой у многих нет. Проще с катушек слететь. Намного проще. А то всё пробовали, а остаться самими собой не попробовали» Архимандрит Мелхиседек (Артюхин)

5) Американский актер: «Я буду мужчиной, пока по земле еще ходят настоящие женщины, те женщины, которые не пахнут сигаретой и пивом, которые обладают природным обаянием и добротой, в которых еще не умер инстинкт материнства»

6) Эдуард Асадов:

В чем смысл твоей жизни?- меня спросили.

Где видишь ты счастье свое, скажи?

В сраженьях, - ответил я, - против гнили.

И в схватках, - добавил я, - против лжи!

**Опрос к теме «Кто есть Человек? Что есть человечность?»**

1. Понимаете ли вы, какие качества души определяют человечность?

2. Задумывались ли вы, что делает человека отличным от всех остальных

существ?

3. Приходилось ли вам общаться с человеком, в котором мал

человечности?

4. Согласны ли вы с тем, что в каждом человеке есть как низкие, так

высокие качества души?

5. Выбираете ли вы себе друзей по уровню человечности?

6. Можете ли о себе сказать, что человечности у вас достаточно?

7. Можете ли сказать, что в окружающем вас мире много человечности?

8. Зависит ли, на ваш взгляд, человечность в большей степени о

стремления самого человека?

**Вопросы для размышления:**

1) Как формируется в человеке Человечность?

2) Какие вызовы и откуда направлены против человечности в человеке?

3) Что помогает современному молодому человеку «не

расчеловечиваться»?

4) Какие главные качества наполняют человечность?

Цитаты в тему:

1) Академик Д. С. Лихачев: «Есть свет и тьма, есть благородство и низость, есть чистота и грязь: до первых надо дорасти, а до вторых стоит ли опускаться? Выбирай достойное, а не легкое».

2) Родиться человеком – это чудо, остаться человеком – это труд!

3) Один директор школы посылал это письмо каждому учителю, которого брал на работу:

«Уважаемый учитель!

Я пережил концлагерь, мои глаза видели то, чего не должен видеть ни один человек:

— как ученые инженеры строят газовые камеры;

— как квалифицированные врачи отравляют детей;

— как обученные медсёстры убивают младенцев;

— как выпускники высших учебных заведений расстреливают и сжигают детей и женщин…

Поэтому я не доверяю образованности.

Я прошу вас: помогайте ученикам стать людьми. Ваши усилия никогда не должны привести к появлению учёных чудовищ, тренированных психопатов, образованных палачей.

Чтение, письмо, арифметика важны только тогда, когда помогают нашим детям стать более ЧЕЛОВЕЧНЫМИ".

4) Фазиль Искандер: «Начальная цель человека – быть человеком. Конечная цель человека – быть человеком, и на каждом этапе развития человеческой цели она остается одной – быть человеком»

5) Елизавета Глинка (доктор Лиза): «Однажды у меня на руках умирал от рака священник - человек, который утешал других всю свою жизнь. Я спросила его: Какой грех самый большой? А он ответил: «Самый большой грех - обидеть слабого…» Почему? «Потому что это легче всего сделать!» Эта мысль меня поразила: самый тяжкий грех легче всего сделать»

**Опрос по теме Алкогольная и табачная угроза: «Все мне позволительно, да не все полезно»**

1. Согласны ли вы с утверждением, что употребление алкоголя, табака

личное дело каждого человека, независимое от мнения окружающих?

1. Знаете ли вы о том, что алкоголь, табак, как и наркотики относятся

наркотическим средствам, вызывающим зависимость?

1. Как вы думаете, дали бы согласие родители своему ребенку до 18 лет

на употребление спиртного, табака?

1. Задумывались ли вы, каково воздействие на вас алкоголя, никотина

чего больше: пользы или вреда?

1. Считаете ли вы алкоголь и табак продуктами, которые приводят

изменению сознания и приносят подросткам явный вред?

1. Был ли у вас опыт употребления табака и алкоголя?
2. Был ли у вас опыт сильного алкогольного опьянения?
3. Знаете ли вы о том, что от табакокурения как от вредной привычк

трудно отказаться, так как формируется устойчивая зависимость?

1. Будет ли способствовать употребление алкоголя и табака крепком

жизненному пути и успешной деятельности?

1. Согласны ли вы, что вредные привычки и зависимости помешают

семейной жизни и воспитании детей?

1. Готовы ли вы отказаться от употребления табака и алкоголя, если были

уже пробы и сформировалась зависимость?

**Вопросы для размышления:**

1. Что происходит с подростками в плане обучения, мировоззрения, когда

они начинают употреблять алкоголь и табак?

1. Кому выгодно, чтобы у молодых людей, подростков Росси

формировалась устойчивая зависимость от алкоголя, табак?

1. Когда подростки слышат данную тему, то какая реакция типична

«принимаю информацию к сведению, сам (сама) не употребляю, хочу

жить трезво», или «я уже пробовал(а), не страшно, многие так делают»?

1. Какие мотивы и аргументы нужно заложить в свое мировоззрение,

чтобы не вступить на путь зависимостей?

Цитаты в тему:

1) Алкоголь затуманивает сознание и дает волю инстинкту, низводя человека к скотскому состоянию. Я считаю исключительно важной миссией школы утвердить в юной душе презрение к этой мерзости. В.А. Сухомлинский

2) От курения тупеешь, оно не совместимо с творческой работой. Иоганн Гете

3) Сигарета – это бикфордов шнур, на одном конце которого огонек, а на другом – дурак. Бернард Шоу

4) В вине тоска ищет облегчения, малодушие — храбрости, нерешительность — уверенности, печаль — радости, и находят лишь гибель. Джонсон Б.

5) Пьянство есть гнуснейшее зло — оно вредит разуму, похищает здоровье, ослабляет дух, раскрывает тайны, побуждает к ссорам, дерзости и похоти. Пьяный не походит на человека, но более всего подобен скоту; потому что, когда человек пьян, разума у него не более, чем у животного.

6) Человек, переставший пить и курить, приобретает ту умственную ясность и спокойствие взгляда, который с новой верной стороны освещает для него все явления жизни. Л.Н. Толстой

7) Вино сообщает каждому, кто пьет его, четыре качества. Вначале человек становится похожим на павлина – он пыжится, его движения плавны и величавы. Затем он приобретает характер обезьяны и начинает со всеми шутить и заигрывать. Потом он уподобляется льву и становится самонадеянным, гордым, уверенным в своей силе. Но в заключение он превращается в свинью и, подобно ей, валяется в грязи. Абу-ль-Фарадж