**Аналитическая справка**

**о результатах мониторинга по достижению целей оценки механизмов управления качеством образования в Ульяновской области в 2022 году**

Основными документами, на основе которых выстраивается государственная политика в области воспитания детей являются Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, утвержденная Указом Президента РФ от 02.07.2021 № 400 и Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских ценностей», утверждённые Указом Президента РФ 09.11.2022 № 809.

Основные мероприятия по обеспечению целей и задач Стратегии включены в федеральный план мероприятий на 2021 - 2025 годы.

Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области (далее – Министерство) утвержден региональный план мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года в Ульяновской области (распоряжение Министерства от 19.01.2021 № 62-р), реализуется Программа развития воспитания в образовательных организациях Ульяновской области на 2019-2025 годы, области (распоряжение Министерства от 12.07.2019 № 1243-р «О программе развития воспитания в образовательных организациях Ульяновской области на 2019-2025 годы» с внесенными в 2020 году изменениями); Программа развития правовой грамотности и правосознания граждан Ульяновской области (Указ Губернатора Ульяновской области от 13.01.2021№ 2).

В целях проведения оценки механизмов управления качеством образования в Ульяновской области в части организации воспитания утверждены распоряжения Министерства:

№ 1079-р от 18.05.2022 «Об утверждении Положения о региональных механизмах управления качеством образования в Ульяновской области»;

№ 1752 – р от 24.08.2022

№ 2228-р от 09.11.2022 «Об утверждении дорожных карт по достижению целей управления качеством образования в Ульяновской области»;

№ от 09.11.2022 «Об утверждении форм методов сбора и обработки информации, информационных систем, используемых в рамках мониторинга по достижению целей оценки механизмов управления качеством образования в Ульяновской области в 2022 году»

В целях реализации региональной программы развития воспитания в образовательных организациях Ульяновской области на период 2019-2025 годы и проведения оценки механизмов управления качеством образования в Ульяновской области в 2022 году Министерством проведен мониторинг показателей, направленных на создание условий для развития воспитания. Показатели коррелируют с показателями федеральных проектов «Патриотическое воспитание граждан», «Успех каждого ребенка», «Культура для школьников» и соответствуют задачам Стратегии развития воспитания в Российской Федерации.

**Цель 1 создание условий, способствующих безопасной и здоровьесберегающей среды, как основы для формирования ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека.**

**Пути достижения :**

1. **Реализация мер, направленных на повышение профессионального мастерства специалистов в области воспитания**
2. **Реализация мер, направленных на развитие школьного спорта и формирование безопасного и здорового образа жизни (поддержка школьных спортивных клубов, реализация совместных спортивных проектов с Министерством физической культуры и спорта Ульяновской области).**
3. **Реализация мер, направленных на повышение информационной безопасности детей, защиту детей от информации, причиняющий вред их здоровью и психическому развитию.**

**Важнейшим условием организации эффективного воспитания является повышение кадрового потенциала образовательной организации.**

В образовательных организациях по итогам 2022 года институт воспитания включает следующий состав специалистов:

заместитель директора по воспитательной работе - 346 чел., заместители директоров по социальной работе – 56 чел., педагоги-психологи – 332 чел (из них 206 в штате), социальные педагоги- 171 чел. (108 в штате), старшие вожатые – 306 чел., педагоги организаторы- 58 чел., педагоги-воспитатели 7 С 1 сентября в школах работают советники директора по воспитанию – 278 чел. 649 специалистов воспитателей работают на 0,75-1 ставку, 817 специалистов заняты на 0,25-0,5 ставки (как правило сельские школы). 763 специалистов имеют стаж работы до 3 лет, от 3-5 лет- 185, 5-10 лет- 189, 10-15 лет- 89 специалистов, 15-20 лет- 196 специалистов. Таким образом, растет удельный вес специалистов по воспитанию, которых следует отнести к категории «Молодые специалисты».

В связи с этим, выявлена проблема отсутствия необходимого опыта воспитания детей. Подтверждают данную проблему и результаты апробации модели оценки компетенций педагогов, проведенной в октябре 2021 года, где были выявлены ряд профессиональных дефицитов у специалистов в области воспитания, связанные с трудностями формирования детских коллективов, работы с родителями, привлечением детей в мероприятия, направленные на развитие социальной активности детей.

В 2022 году в целях повышения профессионального уровня специалистов в области воспитания Министерством было во взаимодействии с ОГАУ ИРО, ОГБНОО ДТДМ, ФГБОУ ВО УлГПУ им.И.Н.Ульянова и другими организациями были организованы следующие мероприятия:

1. По программам повышения квалификации по тематике «воспитание» повысило квалификацию:

268 специалистов из числа административно-управленческого состава, в 2021 году – 182 человека;

1286 классных руководителей в рамках внедрения федерального проекта «Разговор о важном», в 2021 году 354 классных руководителя, в отборочных этапах Форума классных руководителей приняло участие свыше 3000 классных руководителей;

39 педагогов –психологов, в 2021 году 113 педагогов-психологов.

2) организовано 16 вебинаров по внедрению рабочих программ воспитания с участием педагогических команд образовательных организаций дошкольного, общего и среднего профессионального образования, имеющих положительный опыт организации воспитания (в соответствии с распоряжением Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 07.02.2022 № 182-р «Об организации презентации опыта реализации рабочих программ воспитания в образовательных организациях Ульяновской области «От идеи до воплощения»);

3) организовано 5 площадок для специалистов в области воспитания в рамках регионального образовательного Форума, состоявшегося в августе 2022 года (тематика: «Приобщение детей к культурным ценностям», «Выявление и поддержка талантов», «Патриотическое воспитание», «Профилактика и безопасность», «Детские общественные объединения». Организован круглый стол «#Воспитание73: взгляд в послезавтра»);

4) организовано 2 выездных образовательных интенсива: однодневный сбор «Важное о важном» с привлечением ведущих экспертов Ульяновского государственного педагогического университета им. И.Н.Ульянова, и трехдневный педагогический сбор «Синтез-школа – Перезагрузка» в рамках деятельности «Совета по проблемам современного воспитания Российской Академии Образования»;

5). в рамках сотрудничества Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области и Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Ульяновской области вопросы воспитания обсуждались на стажировочной площадке для школ, показывающих низкие образовательные результаты, в МОУ «Ишеевский многопрофильный лицей» муниципального образования «Ульяновский район» где был рассмотрен вопрос «Реализация современных форм и методов воспитательной работы»; в мае 2022 года - в ходе «Педагогического завтрака» для членов клуба «Учитель года» по теме: «Три кита рабочей программы воспитания» с участием доктора педагогических наук, профессора, член совета по вопросам воспитания РАО С.Д.Полякова, на мастер-классе «Особенности коммуникации педагога и учащегося в условиях персонифицированной системы воспитания» с участием победителя Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека — 2021» на «Педагогической мастерской»;

6) В соответствии с Планом информационно-методического сопровождения образовательных организаций Ульяновской области в сфере выявления и предупреждения девиантных и антиобщественных проявлений у детей организованы следующие мероприятия:

10 информационно-просветительских мероприятий профилактической направленности для педагогов и педагогов-психологов ОО Ульяновской области, из них 3 методических объединения по вопросам: «Психологические технологии оказания помощи детям, родителям, педагогам в кризисных ситуациях, в том числе- организация деятельности педагогов-психологов в общеобразовательных организациях по сопровождению обучающихся, находящихся в рискогенных условиях по результатам СПТ», «НЕтБУЛЛИНГу»; «Оказание комплексной интегрированной помощи с системе профилактики суицидов».

6 онлайн-семинаров Школы информационной безопасности Центра информационной безопасности детей; 8 выездных семинаров в 4 муниципальных образованиях региона с охватом 330 чел. В рамках семинаров рассматривались темы «Актуальность информационной безопасности учащихся», «Явление скулшутинга в России», «Киберагрессия» и т.д., решались практикоориентированные кейсы, 25 мероприятий с общим охватом 2500 чел. по приглашениям от образовательных организаций.

7). В рамках школы вожатского мастерства «Как вести за собой» организованы семинары по таким темам, как «Лайфхаки для начинающего вожатого»; «Новые формы воспитательной работы в организации отдыха и оздоровления детей и молодёжи», «Навигаторы детства 2.0», учебно-инструктивный сбор старших вожатых, педагогов-организаторов общеобразовательных организаций, методистов по работе с детскими организациями, кураторов РДШ «#Старшийвожатый73» и областной слёт актива детских объединений образовательных организаций Ульяновской области «Мы вместе - 2022».

8) Продолжена реализация программы по развитию личностного потенциала, инициированной Благотворительным фондом «Вклад в будущее». За 2 года в программу включены и работают над ее реализацией 46 школ (из них 24 сельские школы), 14 детских садов (10 сельских), 2 организации дополнительного образования. Для управленческой команды и педагогических работников образовательных организаций – участников программы были проведены курсы повышения квалификации, за 3 года обучено более 700 педагогов (721). Организовано 2 семинара для участников Всероссийского проекта по реализации программы по развитию личностного потенциала. МОУ Зеленорощинская школа стала Комплексной Федерально-экспериментальной площадкой Программы. МБОУ «Гимназия № 34» и МБОУ «Многопрофильный лицей города Димитровграда» получили федеральный статус «Центр развития личностного потенциала» (ЦРЛП).

9) 24.09.2022 на территории храмового комплекса с. Арское состоялся областной праздник «Учителя в гостях у батюшки». В рамках мероприятия были представлены эффективные формы работы духовенства и педагогического сообщества в условиях цифровизации, вовлечение молодёжи в волонтерские программы духовно – нравственного направления, организация совместных проектов с Русской Православной Церковью в социальной сфере. В мероприятии приняли участие более 90 педагогических работников Ульяновской области.

10). организовано обучение педагогических команд в обучающих мероприятиях, проводимых Институтом воспитания РФ, Центром защиты прав и интересов детей, ФИОКО, Корпоративного университета РДШ.

11) Организованы конкурсные мероприятия для педагогических работников: конкурс «Педагог-психолог», «Воспитать человека», конкурс методических разработок среди педагогов имени народного учителя России Ю.И.Латышева; региональный конкурс на лучшую методическую разработку внеурочного занятия «Разговоры о важном», региональный этап Всероссийского конкурса методических разработок среди классных руководителей, Региональный акцент» с участием 70 педагогов образовательных организаций всех ступеней, региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», в программе которого были представлены мастер-классы «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании», участие во Всероссийском конкурсе социально активных технологий воспитания обучающихся «Растим гражданина» в номинации «Я горжусь».

Вместе с тем, по представленной информации органами управления образования, низкая активность специалистов в сфере воспитания в обучающих мероприятиях фиксируется в Карсунском, Старокулаткинском и Тереньгульском районах и г.Димитровграда и, наоборот, активно вовлечены специалисты Барышского, Кузоватовского, Николаевского, Радищевского, Старомайнского районов.

***Рекомендации руководителям органов управления****:*

1. *Включить в муниципальные планы методического сопровождения учителей и в планы методической работы образовательных организаций мероприятия, направленные на устранение профдефицитов, связанных с осуществлением воспитательной деятельности;*
2. *Запланировать обучение педагогических работников по программам повышения квалификации по тематике воспитания, изучив опыт организации работы по повышению профессионального мастерства в Барышском и Сурском районах, где достигнуты наилучшие показатели по организации участия педагогов в программах повышения квалификации и ;*
3. *Обеспечить постоянное информирование специалистов в сфере воспитания об имеющихся информационных ресурсах, созданных под патронатом Министерства просвещения РФ, Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области, способствующих повышению профессионального мастерства в сфере воспитания, в том числе молодых специалистов, обеспечив публикацию на имеющихся муниципальных ресурсах;*
4. *Обеспечить работу районных методических объединений в сфере воспитания, включив в него специалистов муниципальных центров дополнительного образования, муниципальных кураторов проекта «Навигаторы детства 2.0», муниципальных кураторов РДДМ;*
5. *Проводить муниципальные этапы конкурсов, организуемых по инициативе Минпросвещения России: «Воспитать человека», «Педагог-психолог», «Самый классный классный» и др.*
6. *Принять меры по стимулированию специалистов в области воспитания, активно осваивающих эффективные воспитательных технологии, разработав муниципальные нормативные акты.*

***Задачи на 2023 год:***

*Продолжить мониторинг локальных актов, направленных на установление видов деятельности классного руководителя по решению задач воспитания и социализации обучающихся (Название, кем, когда утвержден, срок действия) и локальных актов, устанавливающих механизмы оценки эффективности деятельности и стимулирования педагогического работника по классному руководству*

**2**. **Реализация мер, направленных на развитие школьного спорта и формирование безопасного и здорового образа жизни (поддержка школьных спортивных клубов, реализация совместных спортивных проектов с Министерством физической культуры и спорта Ульяновской области).**

Одним из направлений деятельности Министерства и муниципальных органов управления образованием является созданий для приобщения детей к ЗОЖ, где основное место отводится физической культуре, культуре питания и безопасному поведению.

*В рамках мониторинга отслеживается динамика по 6 показателям:*

*доля обучающихся, занимающихся в школьных спортивных клубах, от общего числа обучающихся общеобразовательных организаций, %*

*доля обучающихся, занимающихся в объединениях физкультурно-спортивной направленности по дополнительным общеразвивающим программам, от общего числа обучающихся общеобразовательных организаций,*

*доля обучающихся, занимающихся в объединениях естественнонаучной направленности по дополнительным общеразвивающим программам, от общего числа обучающихся общеобразовательных организаций %*

*доля обучающихся, занятых в детских объединениях, деятельность которых связана с формированием навыков безопасного образа жизни (Юные инспектора дорожного движения, Юные спасатели и др.).*

*доля обучающихся, охваченных уроками безопасности в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет», от общего числа обучающихся общеобразовательных организаций, %*

*доля обучающихся, охваченных программами по финансовой грамотности /основам предпринимательства, от общего числа обучающихся общеобразовательных организаций, %*

1. Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области ведется системная работа по созданию условий для вовлечения детей и молодежи в регулярные занятия физической культурой и спортом, как в процессе образовательной деятельности, так и во внеурочное время.

В регионе действует 373 школьных спортивных клуба, в которых занимается 20428 человек (АППГ -324 школьных спортивных клуба, в которых занято 62226 детей). **По результатам мониторинга в 2022 году доля обучающихся, занимающихся в школьных спортивных клубах, от общего числа обучающихся общеобразовательных организаций, составила 21% (в 2021 году – 64%).** Наиболее вовлечены в деятельность клубов школьники Базарносызганского, Новоспасского, Новомалыклинского, Вешкаймского, Радищевского, Кузоватовского, Старомайнского, Старокулаткинского, Цильнинского и Чердаклинского районов. Наиболее низкие показатели клубного движения фиксируются в г.Ульяновске, г.Димитровграде, Карсунском и Николаевском районах (ниже среднерегионального уровня).

В целях создания в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятий физической культурой и спортом в 2022 году, в направлении «Ремонт спортивных залов» приведены к современным стандартам спортивной инфраструктуры спортивные залы 12-ти общеобразовательных организаций. В направлении «Развитие школьного спортивного движения» в 2022 году для 14-ти общеобразовательных организаций приобретен спортивный инвентарь на общую сумму 0,4 млн. рублей.

Во взаимодействии с Министерством физической культуры и спорта Ульяновской области организовано участие детей в массовых спортивных мероприятиях: Фестиваль ГТО, Президентские спортивные игры, Президентские спортивные соревнования, Фестиваль Лиги школьных спортивных клубов и другие.

1. ***доля обучающихся, занимающихся в объединениях физкультурно-спортивной направленности по дополнительным общеразвивающим программам, от общего числа обучающихся общеобразовательных организаций, составила* 28% (в 2021 году – 22,3%)** Наиболее высокий процент детей фиксируется в Базарносызганском, Майнском, Радищевском, Старомайнском, Сурском районах). В г.Новоульяновске, г.Димитровграде, Сенгилеевском, Старокулаткинском и Ульяновском районах фиксируется низкое вовлечение детей в объединения физкультурно-спортивной направленности.
2. В целях формирования экологической культуры, как составляющей ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека Министерством во взаимодействии с муниципальными органами управления образованием проводится масштабная и разнообразная работа по экологическому воспитанию.

**Доля обучающихся, занимающихся в объединениях естественнонаучной направленности по дополнительным общеразвивающим программам, от общего числа обучающихся общеобразовательных организаций в 2022 году составила – 17%** **(2021 год – 14%).** В рамках реализации плана деятельности Центра естественнонаучного образования и экологического воспитания «Экокампус» ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодёжи» в 2022 году было организовано и проведено 48 мероприятий, с общим охватом более 50000 участников в возрасте от 5 до 18 лет. Из них: 14 Всероссийских и межрегиональных проектов и акций, 14 региональных этапов Всероссийских и международных конкурсов, 20 областных конкурсов и эколого-просветительских мероприятий. Наиболее массовыми стали следующие проекты и акции:

Международная акция «Час Земли»;

Всероссийская акция «Сад Победы»;

Всероссийский экологический диктант;

Всероссийская олимпиада по естественнонаучной грамотности;

Всероссийский проект «Эколята» (урок, олимпиада, праздник);

Всероссийская акция по сбору макулатуры «Миллион – Родине!»;

Всероссийский субботник «Зелёная Россия»;

Всероссийская акция по сбору макулатуры «#БумБатл»;

Межрегиональная экологическая акция «Волга – великое наследие России».

Общее число участников мероприятий составило порядка 138 тыс. детей, что составляет около 77% от общего числа детей возрастной группы (5-18 лет- 180 472).

В практике муниципальных образований вовлеченность обучающихся в экологические практики различны, и наиболее успешный опыт отмечен в районах, где развито сетевое взаимодействие школы с организациями дополнительного образования, объединения дополнительного образования созданы на базе школ.

Высокий % вовлеченных детей отмечается в Базарносызганском (что может быть объяснено малой численностью детей муниципалитете в целом), Вешкаймском, Мелекесском, Павловском районах. Низкий % вовлечённости в г.Ульяновске, Димитровграде, Сурском, Ульяновском и Цильнинском районах.

В виду активного сотрудничества школ с ресурсоперерабатывающими организациями высок уровень активности школьников г.Ульяновска в акциях, направленных на переработку вторичного сырья.

***4)* Доля обучающихся, занятых в детских объединениях, деятельность которых связана с формированием навыков безопасного образа жизни (Юные инспектора дорожного движения, Юные спасатели и др.) по итогам 2022 года составила 4% (в 2021 году - 3%)**

*Формирование навыков безопасного поведения на дорогах и профилактика детского дорожно-транспортного травматизма* несовершеннолетних участников дорожного движения осуществляется в тесном взаимодействии с сотрудниками УГИБДД, Дирекцией безопасности дорожного движения Министерства транспорта Ульяновской области и Лабораторией безопасности ОГБНОО ДТДМ

Мероприятия проводятся по нескольким направлениям:

реализация проекта в образовательных организациях по формированию индивидуальных безопасных пеших маршрутов движения школьников «Дом – школа – дом».

работа с родителями обучающихся по предотвращению дорожно-транспортных происшествий,

информационно-просветительские мероприятия, в том числе с использованием мобильного автогородка «Лаборатория безопасности»;

проведение межведомственных круглых столов для педагогов-руководителей отрядов;

вовлечение детей в конкурсное движение (конкурс: «Мы – за дорожную безопасность», «Вместе за безопасность», «Безопасное колесо», онлайн-олимпиада «Безопасные дороги», региональные слеты “Юные инспекторы движения”, «Школа безопасности»);

организация двух профильных региональных смен для участников отрядов “ЮИД”.

Эффективность проводимых мероприятий обеспечивается только при наличии в школе детских общественных объединений – юных инспекторов движения, в настоящее время в Ульяновской области в таких объединениях занято 4663 ребёнка (2021 году - 3793 школьников). Значительное число обучающихся фиксируется в Базарносызганском, Новомалыклинском, Павловском, Старокулаткинском, Старомайнском районах, что может также объяснено малой численностью детей в данных муниципалитетах в целом. Низкий уровень вовлечённости детей в деятельность объединений в г. Ульяновске, Димитровграде, в Ульяновском, Чердаклинском районах и в школах РАН (ниже среднерегионального показателя).

**3.Реализация мер, направленных на повышение информационной безопасности детей, защиту детей от информации, причиняющий вред их здоровью и психическому развитию.**

5) **Доля обучающихся, охваченных уроками безопасности в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет», от общего числа обучающихся общеобразовательных организаций, составила 59% (АППГ -54%)**

В условиях активного использования детьми информационных ресурсов значимое место в воспитании отводится формированию культуры безопасного поведения в сети «Интернет», образовательные организации участвуют в мероприятиях федерального проекта «Урок цифры», в региональных «Днях безопасности», а также в мероприятиях Центра информационной безопасности детей (<https://vk.com/cibd73>, целью деятельности Центра является выработка и реализация комплекса информационно-аналитических, методических и иных мер по снижению негативного влияния сети «Интернет» на здоровье, развитие и безопасность детей.

В 2022 году продолжили активно участвовать в мероприятиях образовательные организации Барышского и Мелекесского районов, усилили по сравнению с 2021 годом работу Новоспасский, Кузоватовский, Базарносызганский, Старомайнский районы.

Низкие результаты отмечены г.Димитровграде, не изменилась в лучшую сторону ситуация в Сурском районе, в Цильнинском, Новомалыклинском районах.

**6) доля обучающихся, охваченных программами по финансовой грамотности /основам предпринимательства, от общего числа обучающихся общеобразовательных организаций, 16 %**

Особое место в формировании ценностных ориентаций, связанных с безопасностью детей, принадлежит привитию финансовой культуры
По состоянию на 01.01.2023 финансовую грамотность в формате внеурочной деятельности и программ дополнительного образования реализуют 327 общеобразовательных организаций, что составляет 83% (2021 год - 223 школы или 54%), программы по развитию предпринимательства - 212 школ, 20529 детей (16% от общего числа школьников) изучают финансовую грамотность в формате внеурочной деятельности. Однако охват детей программами финансовой грамотности в муниципалитетах различен: высокий охват детей программами финансовой грамотности отмечен в Барышском, Мелекесском, Николаевском, Новомалыклинском и Тереньгульском районах. Низкий охват вовлеченности детей в программы финансовой грамотности отмечается в г.Ульяновске, Димитровграде, Инзенском, Цильнинском и Чердаклинском и Старокулаткинском районов.

Для увеличения охвата школьников мероприятиями финграмотности в рамках сотрудничества с Отделением по Ульяновской области Волго-Вятского главного управления Центрального Банка России продолжена реализация проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности», охват – 61% школ и «ДОЛ ИГРА» – 19%. Наиболее активно используют возможности проекта школы Барышского, Кузоватовского Майнского, Вешкаймского и Павловского районов. Более 6000 ульяновских школьников стали участниками Всероссийской Олимпиады по финансовой грамотности, организованной для школьников 1-9 классов на платформе УЧИ.РУ из всех муниципальных образований Ульяновской области.Ульяновская область вошла в рейтинг ТОП-35 регионов – активных и результативных участников III образовательная акция «Международное предпринимательское тестирование – 2022». Призерами и победителями стали 9 школ области.

В рамках сотрудничества с УРМОО «Новая цивилизация» организовано свыше 70 мероприятий, в том числе профильные смены. Совместно с Министерством финансов Ульяновской области организован конкурс среди образовательных организаций, расположенных на территории Ульяновской области, на определение самых «активных» участников мероприятий по финансовой грамотности в рамках региональной программы «Повышение финансовой грамотности населения Ульяновской области.

*Рекомендации руководителям органов управления образование:*

1. *Руководителям органов управления образованием муниципальных образований Николаевского и Карсунского районов изучить опыт коллег Кузоватовского района, имеющего высокие результаты по привлечению детей к физической культуре, а именно: привлечь ресурсы учреждений спорта и дополнительного образования к организации спортивных мероприятий, запланировать сквозные спортивные мероприятия для детей 1-11 классов, увеличить долю командных мероприятий, направленных на популяризацию спорта, в том числе с привлечением родителей.*
2. *При формировании муниципального календарного плана воспитательной работы руководствоваться региональным планом образовательных событий и памятных дат на очередной учебный год, а также перечнем олимпиад и иных конкурсных мероприятий, организуемых под патронатом Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области на очередной учебный год, и направленных на формирование ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека.*
3. *Обеспечить контроль за включением в календарные планы воспитательной работы общеобразовательных организаций мероприятий из муниципального плана, составленного с учетом регионального плана.*
4. *Руководителям органов управления образованием муниципальных образований г. Ульяновска, Димитровграда, Ульяновского и Чердаклинского районов изучить опыт работы коллег из муниципальных образований Барышского, Мелекесского, Радищевского и Старомайнского районов, имеющих высокие результаты по привлечению обучающихся в движение ЮИД, их подготовке к конкурсным мероприятиям разного уровня и привлечению отрядов ЮИД к профилактическим мероприятиям по безопасности дорожного движения.*
5. *Руководителям органов управления образованием муниципальных образований г.Димитровград, Сурского, Цильнинского, Новомалыклинского районов разработать совместные планы работы с Центром информационной безопасности ОГБНОУ ЦППМС «Развитие», используя опыт Радищевского района.*
6. *Руководителям органов управления образования* *г.Ульяновска, Димитровграда, Инзенского, Цильнинского, Чердаклинского и Старокулаткинского изучить опыт Барышского и Кузоватовского районов по популяризации финансовой грамотности в образовательных организациях*

***Задачи руководителям органов управления образованием:***

1. *Увеличить долю детей 1-9 классов, вовлеченных в мероприятия по профилактике ДДТТ, реализуемых в формате «дети учат детей» с привлечением сотрудниками УГИБДД, Дирекцией безопасности дорожного движения Министерства транспорта Ульяновской области и Лабораторией безопасности ОГБНОО ДТДМ до 100%*
2. *Организовать взаимодействие 100% образовательных организаций с Центром информационной безопасности в части организации с обучающимися и родителями обучающихся (как в очном, так и в дистанционном формате) уроков безопасности в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет».*
3. *Увеличить долю школ, реализующих программы финансовой грамотности во внеурочной деятельности, либо в формате дополнительных общеразвивающих программ, на всех ступенях образования, до 30%.*

**Цель № 2 Создание условий в образовательных организациях для повышения уровня сформированности ценностных ориентаций социального взаимодействия.**

**Пути решения:**

1. **Реализация мер, направленных на повышение родительской компетентности в вопросах воспитания детей, содействие вовлеченности родителей (законных представителей) в образование детей и взаимодействие с образовательными организациями, в рамках реализации ведомственного плана родительского просвещения.**
2. **Реализация мер, направленных на привитие обучающимся ценностей семьи и семейных традиций, посредством усиления воспитательной компоненты в учебной и внеучебной деятельности, в том числе при реализации программ/курса «Семьеведение», «Этика и психология семейной жизни»»;**
3. **Реализация мер, направленных на развитие в образовательных организациях детского самоуправления, в том числе детских СМИ, детских общественных объединений, деятельность которых связана с волонтерской и добровольческой деятельностью, способствующих развитию детских коллективов, основанных на взаимопомощи, взаимоуважении, отзывчивости:**

**- поддержка деятельности региональных отделений всероссийских детских и молодёжных общественных движений;**

**- включение образовательных организаций Ульяновской области во всероссийский проект «Навигаторы детства 2.0»;**

**- популяризация и продвижения мероприятий, организуемых в Российской Федерации и Ульяновской области, направленных на привитие обучающимся активной гражданской позиции (День школьника в Ульяновской области; День детских общественных движений, День местного самоуправления, День Конституции РФ, День волонтёра и др.).**

**4. Реализация мероприятий проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации. Ульяновская область», способствующих формированию уважения исторических, культурных и духовно-нравственных достижений и ценностей многонационального народа Российской Федерации, конфессиональных традиций и неприятию в межнациональном общении идеологии национализма, ксенофобии, дискриминации, формированию ответственности за свою Родину и готовность к мирному созиданию и защите Родины, в соответствии с ведомственным планом;**

**5. Реализация мер, направленных на развитие детских объединений творческой направленности (школьных хоров, детских театров и др.), объединений естественнонаучной направленности, а также увеличение числа детей, вовлеченных в просветительские и культурные мероприятия, способствующих осознанию себя частью мирового сообщества в том числе в рамках межведомственного проекта «Культура для школьников»**

**6. Реализация мер, направленных на повышение профессионального мастерства специалистов в области воспитания.**

Родители являются главным партнёром образовательной организации в воспитании обучающихся, и от того насколько сформированы те или иные ценности у родителей, и совпадают ли они с базовыми ценностями, которые необходимо формировать школе, будет зависеть и успех воспитательной работы.

В связи с этим, Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области значимое место уделяется вопросу повышения знаний родителей в вопросах воспитания детей, так Министерством утверждён ведомственный план мероприятий по родительскому просвещению на 2022 год, часть мероприятий которого носят межведомственный характер и осуществляется во взаимодействии с Министерством семейной, демографической политики и социального благополучия, Министерством здравоохранения Ульяновской области и Министерством искусства и культурной политики Ульяновской области.

В рамках плана проведено:

4 областных родительских собрания «Экспертное мнение», 7 родительских всеобучей для родителей по вопросам охраны здоровья детей в рамках межведомственного проекта «Единое родительское собрание», 7 заседаний регионального штаба родительского общественного контроля, 1 заседание Родительского совета при Министерстве просвещения и воспитания Ульяновской области, 2 родительских встречи с участием ОГБНОО ДО «Центр выявления и поддержки одаренных детей в Ульяновской области «Алые паруса». В рамках всероссийского проекта «Культурный марафон для родителей Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области во взаимодействии с Министерством искусства и культурной политики Ульяновской области и муниципальными органами управления образованием и культуры организовано 27 родительских собраний на площадках учреждений культуры.

Кроме того, регулярно осуществлялось информирование родительской общественности о проводимых мероприятиях для родителей, организуемых Министерством просвещения РФ, Институтом воспитания РФ, Национальной родительской ассоциацией, МППГУ и ульяновскими вузами (в целях профориентации).

*В рамках мониторинга реализации региональной программы воспитания отслеживаются показатели работы образовательных организаций, направленные на выстраивание конструктивного взаимодействия семьи, детей и школы:*

 *доля общеобразовательных организаций, реализующих программы родительского просвещения, от общего числа общеобразовательных организаций, %*

*доля общеобразовательных организаций, в которых созданы родительские объединения, за исключением родительских коллегиальных органов управления образовательной организацией, от общего числа общеобразовательных организаций, %*

*доля образовательных организаций, реализующих программы, направленные на формирование у обучающихся традиционных ценностей («Семьеведение», «Этика и психология семейной жизни» и др.), от общего числа общеобразовательных организаций, %*

*доля образовательных организаций, реализующих программы, направленные на формирование у обучающихся традиционных ценностей «Социокультурные истоки», от общего числа общеобразовательных организаций, %*

*доля образовательных организаций, практикующих проведение конкурсов среди родителей обучающихся и семейных фестивалей, от общего числа общеобразовательных организаций, %*

***7) доля общеобразовательных организаций, реализующих программы родительского просвещения, от общего числа общеобразовательных организаций, по итогам 2022 года составила 61% (программы реализуются в 234 школах)***

По итогам мониторинга рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, проведённых августе –сентябре 2022 года Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области, установлено, что в рабочие программы воспитания каждой образовательной организации включен модуль «Работа с родителями», в котором предусмотрено просвещение родителей. Вместе с тем, анализ модулей и календарных планов воспитательной работы показывает, что родительское просвещение, главным образом, реализуется в формате общешкольных и классных родительских собраний, тематика в большинстве случаев не отражена в планах школы. При проведении внеплановых проверок деятельности общеобразовательных организаций в связи с поступившими обращениями граждан в Правительство Ульяновской области и Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области по фактам конфликтных ситуаций установлено, что в ряде школа отсутствуют конкретные программы и планы родительского просвещения, которые бы способствовали системной работе по повышению культуры родительства, в социальных сетях и официальных сайтах, также не отражается просветительская деятельность с родителями. Исходя из вышеизложенного, целесообразно наличие программного документа, в котором будет представлена системная работа образовательной организации, направленная на формирование культуры родительства.

Анализируя показатели мониторинга следует, что в Базарносызганском, Кузоватовском, Новоспасском и Старокулаткинском районах в подавляющем большинстве школ реализуются программы родительского просвещения, и. наоборот, в г.Димитровграде, в Мелекесском, Николаевском, Радищевском и Цильнинском районах такие практики используются недостаточно.

***8) доля общеобразовательных организаций, в которых созданы родительские объединения, за исключением родительских коллегиальных органов управления образовательной организацией, от общего числа общеобразовательных организаций, составляет* – 34%** (в среднем в 130 школах региона). Это преимущественно объединения родителей, направленные на профилактику правонарушений и БДД, но также это спортивные родительские клубы, клубы по вопросам воспитания детей (преимущественно в школах, где созданы дошкольные группы)

Наиболее велико число школ, где действуют родительские объединения в Ульяновске, Новоульяновске, Барышском, Кузоватовском, Сенгилеевском, и Цильнинском районах (в среднем 54% школ в каждом муниципалитете), и наоборот низкие показатели фиксируются в г.Димитровграде, Старомайнском, Сурском, Тереньгульском, Чердаклинском районах.

**9) доля образовательных организаций, реализующих программы, направленные на формирование у обучающихся традиционных ценностей («Семьеведение», «Этика и психология семейной жизни» и др. по итогам 2022 года составила 56% (в 2021 году - 47%)**

В 2021 году программа реализовывалась в - 191 школе, в 2022 году реализуют программу уже 217 школ. Курс преимущественно реализуется в основной и старшей школе и нацелен на формирование ценностного отношения и семье, формированию навыков межличностного взаимодействия.

В 2022 году наиболее успешно внедряется курс в Базарносызганском, Инзенском (100%), Новоспасском (100%), Сенгилеевском (91%),Ульяновском (91%) районах, где 80-100% реализуют курс. И, наоборот, Цильнинский, Старомайнский, Вешкаймский районы, г.Димитровград, не смогли внедрить курс в практику школ. Также требует дальнейшей работы ситуация в г.Ульяновске (54%).

По сравнению с 2021 годом улучшилась ситуация в Базарносызганском, Павловском, Карсунском районах, Новоспасском и Сенгилеевском и Чердаклинском районах, где число школ, реализующих курс возросло. Наоборот сокращение числа школ, фиксируется в г.Ульяновске, Вешкаймском и Новомалыклинском районах. В то время, как именно в сельских муниципальных образованиях особенно остро стоят демографические проблемы.

В апреле организованы встречи с профессиональным сообществом, родительской общественностью и обучающимися с кандидатом социологических наук, заместителем председателя и лектором ТРОО «Центр защиты материнства и детства «Покров» (г.Тюмень) К.А.Шестаковым.

***10) доля общеобразовательных организаций, реализующих программы, направленные на формирование у обучающихся традиционных ценностей «Социокультурные истоки», от общего числа общеобразовательных организаций, 41% (158 школ).***

Данный курс реализуется в младшей и основной школе и может служить первой ступенью к курсу «Семьеведение», поскольку закладывает основы духовной культуры детей. Имеется положительный опыт внедрения курса в г.Ульяновске, Новоульяновске, Барышском районах. И, наоборот, практически не реализуется курс в Димитровграде (2), Майнском (0), Радищевском (1 школа), Сурском (2) и Тереньгульском (0) районах.

***11) доля образовательных организаций, практикующих проведение конкурсов среди родителей обучающихся и семейных фестивалей, от общего числа общеобразовательных организаций составляет 46% (176 образовательных организаций)***

Имеются положительные практики в г.Ульяновске, Новоульяновске. Новоспасском Старокулаткинском. Барышском районах. Наоборот Сурском, Старомайнском, Николаевском и Тереньгульском районах такие практики практически отсутствуют.

Успешный опыт сотрудничества образовательных организаций и родительской общественности выявлен в Радищевском районе, Новоспасском, Новомалыклинском, Барышском, Вешкаймском, Кузоватовском районах, в отдельных образовательных организациях города Ульяновска.

В 2021-2022 годах МКОУ Базарносызганская средняя школа № 2 является площадкой РИП по теме «Партнёрское взаимодействие «семья- школа», как фактор социальной успешности обучающегося», Барышская СШ № 2 также работает по программе РИП «Формирование духовно-нравственных ценностей в поликультурном образовательном пространстве», в мероприятиях программы значимое место уделено работе с семьей . В рамках работы в школе была создана онлайн Родительская академия на сайте школы, где в онлайн режиме для родителей выставлялись воспитательные беседы, памятки. Родители могли задать вопросы по проблемам воспитания к педагогам, психологу, логопеду. В настоящее время в школе создан клуб родителей «Гармония».

В 2022-2023 годах МОУ Новомалыклинская СОШ работает по программе РИП по теме «Система формирования фамилистических ценностей у сельских школьников», МОУ Старобесовская ООШ работает по теме: «Взаимодействие семьи и школы в процессе воспитания подрастающего поколения на основе этнокультурных традиций».

Выводы: в ряде районов практически отсутствует основа для формирования экологических отношений в семье обучающихся, так и для формирования семейных ценностей у подрастающих поколений, что требует серьезного переформатирования работы в образовательных организаций в рамках модуля «Работа с родителями».

**Поддержка детских общественных объединений – как условие формирования ценностных ориентаций социального взаимодействия у обучающихся, ценностных ориентаций личностного развития и ценностных ориентаций, связанных с здоровьем и безопасностью человека.**

Данная поддержка предполагает:

улучшение условий для эффективного взаимодействия детских и иных общественных объединений с образовательными организациями общего, профессионального и дополнительного образования в целях содействия реализации и развития лидерского и творческого потенциала детей, а также с другими организациями, осуществляющими деятельность с детьми в сфера физической культуры и спорта, культуры и других сферах;

поддержку ученического самоуправления и повышение роли организаций обучающихся в управлении образовательным процессом;

поддержку общественных объединений, содействующих воспитательной деятельности в образовательных и иных организациях; привлечение детей к участию в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах, в волонтерском движении; расширение государственно-частного партнерства в сфере воспитания детей».

В рамках мониторинга реализации региональной программы воспитания отслеживаются показатели работы образовательных организаций, направленные на развитие детских общественных объединений:

*доля обучающихся, включенных в деятельность общероссийской общественно-государственной детско- юношеской организации «Российское движение школьников»%*

*доля обучающихся, включенных в деятельность всероссийского общественно-государственной движения «Юнармия» %*

*доля обучающихся, вовлечённых в детское движение «Большая перемена», от общего числа обучающихся общеобразовательных организаций, %*

Как и в других регионах в Ульяновской области в 2022 году наиболее активно развиваются два региональных отделения всероссийских движений: РДШ и Юнармия.

По итогам 2022 года, по данным Министерства просвещения РФ, на сайте Российского движения школьников зарегистрировано 31 504 чел., т.о.

***12) доля обучающихся, включенных в деятельность общероссийской общественно-государственной детско- юношеской организации «Российское движение школьников» составляет 25% (2021 год - 24 500 человек, 20%).***

Наиболее активно вовлечены школьники Вешкаймского, Майнского, Новомалыклинского, Сенгилеевского, Старомайнского районов, и наоборот: Чердаклинский, г.Димитровград и г.Ульяновск и Ульяновский районы показали низкую поддержку деятельности движения.

***13) доля обучающихся, включенных в деятельность всероссийского общественно-государственной движения «Юнармия» по итогам 2022 года составляет 5%, 6093 чел. (в 2021 году – 5% и 6452 юнармейца).***

Активно вовлечены школьники в движение в Базарносызганском, Вешкаймском, Кузоватовском, Майнском, Радищевском районах (показатель составляет от 12 до 40%). Низкая активность в Ульяновске, Новоульяновске, Димитровграде, Чердаклинском районах (1-4% обучающихся).

По сравнению с 2021 годом незначительно возросла численность юнармейцев в Новоульяновске, и в Радищевском районе, существенно возросла численность юнармейцев в Майнском, Николаевском и Базарносызганском районах. Спад активности движения отмечается в МО «Новоспасский район» и «Павловский район».

***14) доля обучающихся, вовлечённых в детское движение «Большая перемена», от общего числа обучающихся общеобразовательных организаций, по итогам 2022 года по данным муниципальных образований составил 1% (946 детей).***

*Вместе с тем по информации координаторов конкурса (г.Москва) зарегистрировавшихся участников в 2022 году было значительно больше, чем в 2021 году (8167 в 2022 году и 6269 в 2021 году).* Отсутствует информация об участниках конкурса в МО: г.Новоульяновск, г.Димитровград, Базарносызганский, Вешкаймский, Майнский, Николаевский, Новомалыклинский, Радищевский и Ульяновский районы, нет информации об участниках в государственных образовательных организациях. Вместе с тем, в целом Ульяновская область достойно приняла участие в конкурсе (в полуфинал от Ульяновской области прошли 27 человек, в финале приняли участие 16 человек. Победителями стали 5 школьников и 3 студента СПО)

***В целях развития детских общественных объединений Министерством реализованы следующие мероприятия:***

В соответствии с распоряжением Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 27.04.2021 № 851-р создан сетевой региональный ресурсный центр поддержки и развития Российского движения школьников на территории Ульяновской области.

Руководителями региональных отделений РДШ, Юнармии совместно с Министерством организована работа муниципальных кураторов. В большинстве районов это базовые школы, либо центры дополнительного образования. В целях популяризации проводимой работы созданы странички в социальных сетях ВКонтакте, где публикуются анонсы предстоящих событий и размещаются релизы о проведенных школами мероприятий:

Группы РДШ - <https://vk.com/skm_73>, <https://vk.com/skm73_news>;

Группы Юнармия: <https://vk.com/unarmy73>;

Группы Пост№ 1 <https://vk.com/post173>.

Работа по вовлечению в деятельность других молодёжных движений осуществляется в рамках сотрудничества управлений образованием и образовательных организаций с муниципальными комитетами по делам молодёжи, либо университетами, в структуре которых активно действуют ячейка движений.

В связи с тем, что работа в ряде случаев выстраивается на личных инициативах наиболее заинтересованных педагогов, либо лидеров молодёжных, общественных движений активность участия ребят в движениях различна.

За 2022 год региональным отделением РДШ организовано около 200 мероприятий с охватом более 73000 человек, а также проведено более 70 акций, флешмобов и челленджей. К примеру, во Всероссийской акции «Добрые письма» подготовлено более 20000 писем.

В рамках федерального проекта «Социальные лифты для каждого» национального проекта «Образование» было проведено более 260 Классных встреч с авторитетными представителями органов власти, образования, общественных структур; проведен грантовый Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Добро не уходит на каникулы» (участвовали 11 организаций, победители: команды Луговской школы имени Героя Советского Союза М.П.Хваткова», и Суруловской школы им.Героя Советского Союза К.С.Бадигина); Всероссийский фестиваль «Весёлые старты»(200 школ, 3000 обучающихся, победитель - команда МОУ Большеключищенская СШ имени В.Н. Каштанкина), межрегиональная смена «Команда РДШ73» с участием 120 активистов; III Региональный Зимний фестиваль РДШ «В поисках счастья».

Активисты РДШ приняли участие в шести всероссийских мероприятиях, которые состоялись в городе Москва и всероссийских детских центрах.

Развитие юнармейского движения в регионе осуществляется во взаимодействии регионального отделения с местными отделениями, которые созданы во всех муниципальных образованиях.

Наиболее значимым мероприятием стало региональной делегации юнармейцев во Всероссийском юнармейском форуме ЮНАРМИЯ ZA, который проходил в Москве.

Кроме того, юнармейцы региона приняли участия в церемониях возложения цветов в памятные даты военной истории России, участвовали в экологических десантах и вахтах памяти, которые организованы на территории Ульяновской области, а также принимали участие в проводах бойцов и мобилизованных граждан для участия в СВО.

С сентября 2022 года Ульяновская область включилась в пилотный проект «Навигаторы 2.0», в 278 образовательных организациях введены должности советников директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями

***15) Доля образовательных организаций, в которых созданы школьные пресс-центры, от общего числа общеобразовательных организаций по итогам 2022 года составила, 51% (2021 год -* 34%)**

Школьные пресс-центры в формате структурных подразделений Совета учащихся или детских разновозрастных объединений (кружок, дополнительные общеразвивающие программы/внеурочная деятельность) созданы в 197 организациях. Наиболее успешно данное направление реализуется в Ульяновске, г.Димитровграде, Барышском, Старомайнском и Ульяновском районах. Наоборот, в Базарносызганском, Инзенском, Николаевском, Павловском, Сурского, Чердаклинском районах школьные пресс центы практически отсутствуют.

По сравнению с 2021 годом. Увеличилось число школьных пресс центров в г.Ульяновске, Барышском, Вешкаймском, Сенгилеевском, Мелекесском районах, наоборот резкий спад активности фиксируется в Кузоватовском, Майнском, Радищевском районах.

По результатам мониторинга выявлена недостоверная информация в Вешкаймском (Чуфаровская СОШ, Карсунском (Карсунская СОШ им. Гусева) Павловском (Павловская СШ № 2) районах.

В целях развития школьных медиа создан региональный медиацентр РДШ. В команду вошли победители конкурса «Медиа поколение», среди которых победители Всероссийского комплекса мероприятий информационно-медийного направления РДШ в номинации «Социальные сети» Савочкин Вадим Игоревич учащийся МОУ Средняя школа р.п. Сурское, в номинации «Видео» - педагог Фуфыгина Валентина Владимировна МОУ средняя школа п. Выползово Сурского района,

Отдельные успешные практики школьных СМИ имеются в Мелекесском (МБОУ СШ № 1 р.п.Мулловка), Инзенском (Китовкапродакшн), Вешкаймском (МОУ Ховринская ООШ) районах, Барышском районе - МБОУ СОШ №1– школьная газета и радио «Патриот», в Майнском районе - МКОУ «Старомаклаушинская средняя школа»– школьная газета «Звонок», в Кузоватовском районе - МБОУ СШ № 1 р.п. Кузоватово – школьное телевидение «Медиа экспресс», в Инзенском - МБОУ Инзенская СШ №2 – школьное телевидение «Деткино», МБОУ Инзенская СШ № 4 – школьное телевидение «Мультяшкино», в Мелекесском районе - МОУ СШ № 1 р.п. Мулловка – газета «Пафос», школьная телестудия «ТелеШко», в Новомалыклинском районе - МОУ Новочеремшанская СОШ– школьное телевидение «В стране. В области. В школе», в Ульяновском районе - школьное телевидение «ЛАСТиК ТВ» МОУ Ундоровский лицей, в Чердаклинском районе - МОУ Чердаклинская СШ № 2 – школьная газета «Спичка».

В системе дополнительного образования на настоящий момент действуют 17 кружков (медиацентров, медиастудий) с охватом 607 детей и 14 пресс-центров, пресс-служб, в которых занимается 413 обучающихся.

***16) Доля обучающихся общеобразовательных организаций, членов коллегиальных органов ученического самоуправления, от общего числа обучающихся общеобразовательных организаций, по итогам 2022 года составила 6 %,*** *вовлечено в деятельность по самоуправлению 8047 детей.*

В соответствии с поручениями Министра просвещения РФ о развитии детского самоуправления в каждой образовательной организации и в рамках статистического наблюдения ОО-1 ведётся мониторинг органов ученического самоуправления. Несмотря на то, что органы ученического самоуправления созданы в подавляющем большинстве школ - 389 школ, их деятельность нуждается в поддержке и сопровождении. Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области реализуется ряд мер, направленных на развитие детских ОСУ: законодательно закреплен региональный праздник –День школьника (8 октября), традиционно в этот день проводятся выборы в ОСУ в школах, в апреле и мае в рамках Дня местных инициатив и Дня детских общественных движений организуются дни ученического самоуправления в школах, встречи с представителями местного самоуправления.

По представленной информации муниципальными образованиями доля детей в различных муниципалитетах, вовлеченных в деятельность коллегиальных органов ученического самоуправления, существенно различается и варьирует от 2% в Новоспасском районе до 21% детей в Барышском районе. Различия в показателях может свидетельствовать, с одной стороны о различиях в структуре и функциях ОСУ, другой стороны - об отсутствии деятельности ОСУ как таковой и в таком случае, любая деятельность школьных активистов может трактоваться как самоуправление.

В рамках мониторинга реализации программы развития воспитания Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области отслеживаются форматы участия ОСУ в деятельности школы. Так в большей степени представители ОСУ участвуют в работе служб медиации / примирения и в Совете профилактики правонарушений среди несовершеннолетних (284 и 237 соответственно образовательных организаций подтверждают участие детей), менее всего дети участвуют в деятельности Управляющих советов школы, и в работе Советов родителей.

***17) доля образовательных организаций, участников тематических всероссийских конкурсов, направленных на развитие деятельности ученического самоуправления, от общего числа общеобразовательных организаций, 11 % (в среднем 40,8 школ приняли участие в указанных конкурсах).***

Министерством также отслеживается участие ОСУ в конкурсном движении: **«**Лучшая команда РДШ», «Территория Уcпеха», «Территория самоуправления», участие в проекте «Школа Рыбаков Фонда».

Наиболее активно участвуют в конкурсном движении школы Кузоватовского, Новоспасского, Павловского, Сенгилеевского районов, г.Ульяновска, Новоульяновска.

 Не участвуют в конкурсах школы Старокулаткинского, Тереньгульского (0), единично в Вешкаймском, Инзенском, Сурском районах.

***Рекомендации органам управления образования:***

*1. В рамках работы районных родительских комитетов, родительской общественности активно проводить мероприятия по популяризации курсов «Семьеведение», «Социокультурные истоки», как ресурсов, отвечающих целям и задачам Указа Президента РФ 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских ценностей», в том числе во взаимодействии с подразделениями Центра «Семья».*

*2. Изучить опыт районов, имеющих значительный опыт реализации курсов, способствующих формированию семейных ценностей (Барышский, Инзенский, Новоспасский районы) и рассмотреть возможность включения курса, в учебный план образовательных организации, как дисциплины, выбранной участниками образовательных отношений.*

*4. Проводить школьные и муниципальные этапы региональных и всероссийских конкурсов семейного творчества (Хобби-парк, Семья года, Конкурсы Национальной родительской ассоциации).*

*5. Организовать площадки взаимодействия муниципальных координаторов РДДМ, проекта Навигаторы детства 2.0., специалистов по делам молодёжи со специалистами в области воспитания и родительской общественностью по активизации проводимой работы по вовлечению детей в деятельность движений;*

*6 Рассмотреть варианты нематериального стимулирования обучающихся и педагогических работников, активных участников воспитательных практик всероссийских общественных движений и других детских общественных объединений и представить результаты работы на мероприятиях Августовского образовательного Форума..*

*7. Изучить опыт муниципальных образований Инзенский, Ульяновский, Новомалыклинский районы, г.Димитровграда и г.Ульяновска, где активно работают школьные СМИ.*

***Задачи на 2023 год:***

1. *Увеличить долю обучающихся, вовлеченных в движение «Юнармия» до 7%;*
2. *Увеличить долю школ, где созданы школьные пресс центры до 75%;*
3. *Включить в муниципальные планы методического сопровождения учителей и в планы методической работы образовательных организаций мероприятия, направленные на устранение профдефицитов, связанных с осуществлением воспитательной деятельности, в части организации работы с родителями;*
4. *Внедрить в практику работы образовательных организаций проект Института воспитания РФ «Азбука семьи», как программу формирования культуры родительства;*
5. *Продолжить работу по поддержке родительских объединений, в том числе в рамках деятельности муниципальных штабов родительского общественного контроля/родительских комитетов.*
6. *Организовать работу по открытию первичных отделений РДДМ во всех общеобразовательных организациях Ульяновской области до 30.11.2023 г.*
7. *организовать встречу школьных СМИ с представителями региональных СМИ в целях обмена опытом.*

**Цель № 3 Создание условий для формирования ценностных ориентаций личностного развития обучающихся, способствующих воспитанию гражданина и патриота**

**Пути достижения:**

1. Поддержка доступности конкурсных мероприятий для обучающихся, независимо от места жительства и материальных возможностей семьи, способствующих формированию ценностей образования и труда, творчества и самореализации, ориентации на осознанный выбор профессии;

2. Разработка мотивационных механизмов, направленных на повышение заинтересованности образовательных организаций к участию обучающихся в конкурсном движении, в том числе путём организации и проведения профильных тематических смен для детей со сходными предпочтениями к изучению тех или областей знаний;

3. Развитие межведомственного сотрудничества, сотрудничества с общественными институтами, направленных на вовлечение обучающихся в проекты, способствующие раскрытию личностного потенциала (в том числе в рамках общественных проектов Приволжского федерального округа)

4. Реализация мер, направленных на повышение профессионального мастерства специалистов в области воспитания.

**3.1. Развитие внеурочной деятельности в системе воспитания**

Внеурочная деятельность в 2022/2023 учебном году организована с учетом методических рекомендаций Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования», одной их целей которой является создание условий для развития воспитательной среды, реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы. Занятия внеурочной деятельности направлены на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся.

В 2022 году предметом мониторинга внеурочной деятельности, в соответствии с федеральной повесткой в сфере воспитания и с учетом региональной политики определено развитие следующих детских объединений: «Орлята России», «Эколята», «Пост № 1», школьные театры и интеллектуальные объединения.

По результатам мониторинга показателей, которые направлены на выявление условий для развития личностного развития обучающихся определены:

*18) доля обучающихся 1-4 классов, участников программы внеурочной деятельности «Орлята России», от общего числа обучающихся 1-4 классов,*

*19) доля обучающихся, вовлечённых во всероссийские природоохранные социально-образовательные проекты «Эколята» и «Молодые защитники Природы», от общего числа обучающихся общеобразовательных организаций, %*

*20) доля образовательных организаций, в которых созданы детские объединения «Пост № 1», от общего числа образовательных организаций, %*

*21) доля образовательных организаций, в которых созданы школьные театры, от общего числа общеобразовательных организаций, %*

*22) доля образовательных организаций, в которых созданы детские интеллектуальные объединения (научное общество учащихся, клуб интеллектуальных игр), от общего числа общеобразовательных организаций, %.*

**18) доля обучающихся 1-4 классов, участников программы внеурочной деятельности «Орлята России», от общего числа обучающихся 1-4 классов, составила 20% вовлечено в деятельность 55775 детей.**

Данный показатель был введён в 2022 году. В Ульяновской области проект реализуется при активной поддержке регионального отделения ФГБОУ «Росдетцентр», координаторов проекта «Навигаторы детства 2.0».

В рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» на территории Ульяновской области успешно запущена Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» (далее – программа). Более 700 классных руководителей из 276 общеобразовательных организаций зарегистрировались и принимают участие в данной программе.

Активно включились в проект образовательные организации Вешкаймского, Кузоватовского, Старомайнского, Чердаклинского районов, а также Школы РАН.

Наоборот, низкая вовлеченность в проект отмечается в Новоульяновске, Димитровграде, Карсунском, Майнском, Цильнинском районах.

Вместе с тем, участие в программе «Орлята России» позволяет школе включиться в единое воспитательное пространство российских школ, вовлечь детей в социально-активную деятельность и получить им возможность участия в профильных тематических сменах для участников программы, получить опыт участия в проектной, игровой деятельности.

**19) доля обучающихся, вовлечённых во всероссийские природоохранные социально-образовательные проекты «Эколята» и «Молодые защитники Природы», от общего числа обучающихся общеобразовательных организаций, 3 % (3582 учащихся)** в 2021 году 2340 детей.

В 2022 году региональным оператором движения «Эколята» организовано 10 мероприятий, направленных на формирование экологической культуры школьников, привлечение детей к участию в экологических движениях.

Наиболее активно поддерживаются инициативы движения в Базарносызганском, Мелекесском. Новоспасском, Барышском и Новомалыклинском районах.

Низкая активность фиксируется в образовательных организациях г.Ульяновска, Димитровграда, Кузоватовского, Николаевского, Сурского районов.

В целом же по сравнению с 2021 годом, общее число участников возрасло, но более высокая активность отмечается в дошкольных образовательных организациях.

**20) доля образовательных организаций, в которых созданы детские объединения «Пост № 1», от общего числа образовательных организаций, составляет - 52% (201 организации). В 2021 году – 40% (163 организации).**

Наиболее широко в деятельность движения вовлечены Новоспасский, Вешкаймский, Кузоватовский, Майнский, Тереньгульский и Чердаклинский районы, где объединения созданы в подавляющем большинстве школ. Не получили развитие данные объединения в Инзенском, Новомалыклинском, Радищевском, Старомайнском, и Сурском районах.

Вместе с тем, наиболее ценные практики деятельности «Поста № 1» имеются в Кузоватовском (МБОУ ДЮЦ), Мелекесском (СШ № 2 Новая Майна), Новоспасском, Вешкаймском (МБОУ Лицей при УлГТУ), г.Димитровграде (МБОУ СШ № 17), Карсунском районах (Карсунский кадетский корпусе) в г.Ульяновске (МБОУДО ЦДТ № 2 )

В целях развития движения Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области проводится Областной слёт «На посту № 1», победители принимают участие в одноименном всероссийском слете, кроме того, участники данных объединений активно задействованы в военно-патриотических мероприятиях, в том числе в военно-спортивных играх «Зарница», «Гвардеец», «Марш Победы», мероприятиях движения «Юнармия».

На уровне образовательных организаций данные объединения участвуют в вахтах Памяти, в еженедельном поднятии/спуске государственных флагов.

**21) доля образовательных организаций, в которых созданы школьные театры, от общего числа общеобразовательных организаций, 86% (в 2021 году – 100 школ, 25%)**

По данным муниципальных образований в 332 школах созданы детские театры, в которых занято 6477 обучающихся.

По поручению президента Российской Федерации Владимира Путина и в рамках межведомственного взаимодействия между Министерствами культуры и просвещения Российской Федерации в 2022 году значительное внимание уделено развитию школьных театров.

В целях координации направления утверждена межведомственная дорожная карта Министерства и Министерства искусства и культурной политики Ульяновской области, включающая разработку учебно-методического комплекса, методических рекомендаций по созданию школьных театров, проведение анализа содержания программ школьных театров, отбор цифрового контента с постановками спектаклей, развитие кадрового потенциала - курсы повышения квалификации (в том числе на базе ВЦХТ и Театрального института имени Б.Щукина), повышение уровня материально-технической базы, также предусмотрены различные конкурсы, формы поддержки и гранты проведение мастер-классов с привлечением артистов в образовательных учреждениях города Ульяновска и муниципальных образований Ульяновской области; проведение экскурсий по зданию театра для школьников и участников школьных театров с целью популяризации театрального искусства среди молодежи

Учет действующих школьных театров осуществляется в едином реестре ВЦХТ, в который внесены сведения о 260 школьных театрах, куда вовлечены более 5000 обучающихся. Большая часть из них находится в сельской местности – около 60%. Таким образом, следует констатировать, что не все образовательные организации внесли данные во всероссийский реестр.

В 2022 году организовано 3 обучающих семинара по созданию и развитию школьных театров, проведено 2 региональных этапа конкурсов: Фестиваля детских и молодежных театральных коллективов «Театральное Приволжье» и Большой творческий фестиваль.

Несмотря на то, что театры созданы в подавляющем большинстве организаций, активность участия в конкурсном движении крайне низка, что подтверждают региональные конкурсы (в среднем 20 участников).

Во всех школах удалось создать театральные объединения в Вешкаймском, Майнском, Новоспасском, Павловском, Старомайнском районах. Низкая активность в Кузоватовском районе.

**22) доля образовательных организаций, в которых созданы детские интеллектуальные объединения (научное общество учащихся, клуб интеллектуальных игр), от общего числа общеобразовательных организаций, 27% (105 организаций).**

**Показатель введен впервые в 2022 году, в связи с низкими результатами командных интеллектуальных состязаний.**

В соответствии с ФГОС общего образования внеурочной деятельности отведено значимое место в интеллектуальном развитии детей в формировании метапредметных компетенций и метапредметных знаний, создание современных пространств в системе общего и дополнительного образования («Точки роста», кванториумы и др.) создает условия для интеллекуальных объединений в школе.

В Ульяновской области для выявления и поддержки интеллектуальных объединений проводятся конкурсные мероприятия и фестиваля, успешно в данном направлении работает Региональный модельный центр дополнительного образования Ульяновской области (региональная научно-практическая конференция обучающихся «Наука. Технологии. Будущее»., областной конкурс «Лучшее детское изобретение», Региональный конкурс-конференция «Шаг в науку», Ассамблея детских научных сообществ). Под патронатом полномочного представителя Президента РФ в ПФО проводится Интеллектуальная олимпиада среди школьников ПФО по 5 направлениям, в том числе игра «Что? Где? Когда?». Вместе с тем, следует отметить, что участие таких объединений в командных видах состязаний проходит с большими затруднениям, в виду необходимости длительной подготовки детей и преимуществом индивидуальных конкурсных состязаний.

***23) Доля обучающихся 14 -18 лет, задействованных в творческих мероприятиях (конкурсы, смотры, фестивали, форумы в сфере культуры и искусства муниципального, регионального и всероссийского уровней) от общего числа обучающихся общеобразовательных организаций, по итогам 2022 года составила 36% (44814 детей).*** Показатель введен первые в 2022 году в рамках межведомственного сотрудничества с Министерством молодежного развития Ульяновской области – основного исполнителя мероприятий федерального проекта «Социальная активность» национального проекта «Образование».

В Ульяновской области созданы благоприятные условия для развития детского творчества: в 2022 году Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области организованы региональный этап Большого творческого фестиваля, региональный этап фестиваля детского фольклора «Наследники традиций», региональный этап Большой олимпиады «Арт-успех», театральный фестиваль «Театральное Приволжье», конкурс детского творчества для детей с ОВЗ «Храните детские сердца», региональный этап всероссийского конкурса «Живое слово», конкурс детского художественного творчества «Мама это значит нежность», «Моя семейная реликвия», Во взаимодействии с Министерством искусства и культурной политики организованы Региональные дельфийские игры и региональный этап всероссийского конкурса «Живое слово». На уровне муниципалитетов также широко распространена практика проведения творческих конкурсов, особенно популярны открытые конкурсы, организуемые в системе образования г.Ульяновска, Сенгилея, Инзенского, Майнского, Барышского и Карсунского районов

В разрезе муниципальных образований высокая вовлеченность детей в творчество демонстрируют: Барышский, Карсунский, Майнский, Мелекесский, Новомалыклинский, Павловский, Старомайнский, Старокулаткинский, Ульяновский районы (доля детей, вовлеченных в творчество в которых составляет свыше 60%) и наоборот Николаевский, Новоспасский, Сурский районы не дотягивают до региональных показателей*.*

***24) Доля обучающихся, задействованных в волонтерской и добровольческой деятельности от общего числа обучающихся общеобразовательных организаций, по итогам 2022 года составляет 10%, в 2021 году***

При мониторинге учтены обучающиеся, занятые в детских волонтёрских объединениях.

Для поддержки детских волонтерских объединений Министерством просвещения и воспитания проводятся конкурсы «Волонтер –это звучит гордо», «Волонтер-2022», 2 раза в год проводятся слеты детских общественных объединений. Значимое место в развитии волонтерского движения в Ульяновской области отводится АНО «Счастливый регион», который инициирует в регионе различного рода волонтерские и добровольческие акции, является объединяющим ресурсом молодёжных движений, деятельность которых связана с волонтёрством (Волонтеры Победы, Волонтеры медики, Волонтеры репродуктивного здоровья, Эко-волонтеры, РДШ, ЮНАРМИЯ и др.)

На уровне образовательных организаций координацию волонтёрской деятельности осуществляют вожатые, педагоги-организаторы, а с сентября 2022 года советники директора по воспитанию и развитию с детскими общественными движениями.

Больше других в волонтерские отряды вовлечены дети в Барышском, Базарносызганском, Новоспасском, Павловском

Низкий уровень демонстрируют г.Димитровград, Кузоватовский, Ульяновский, г.Ульяновск, Старомайнский и Сурский районы*.*

***25) Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия патриотической направленности от общего числа обучающихся общеобразовательных организаций, % по итогам 2022 года составила 98.2%, что осталось неизменным по сравнению 2021 годом.***

В 2022 году Министерством во взаимодействии с Министерством молодежного развития Ульяновской области и Министерством искусства и культурной политики Ульяновской области продолжена реализация федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации (Ульяновская область)» на 2020-2024 годы. Для увеличения охвата детей организованы следующие массовые мероприятия:

Региональный этап всероссийского проекта «Без срока давности» (свыше 5000 школьников 5-11 классов и 535 студентов);

региональный этап военно-спортивной игры «Зарница-2022», с участием 280 человек из 20 муниципальных образований;

региональный межведомственный проект «Уроки исторической памяти» более 60 тыс. обучающихся 1-11 классов;

участие образовательных организаций во всероссийском проекте «Разговоры о важном»;

участие в просветительско-патриотической акции «Диктант Победы», организовано 76 площадок.

участие во Всероссийском образовательном проекте «Парта Героя» - в общеобразовательных организациях Базарносызганского, Вешкаймского, Ульяновского, Николаевского, Барышского, Старокулаткинского, Сурского районах Ульяновской области и города Ульяновска торжественно открыты 15 парт Героя, из них 8- ко Дню Героев Отечества в декабре, таким образом за время реализации проекта установлено 78 парт .

Организованы региональные мероприятия: Неделя открытий из истории Симбирского-Ульяновского края, приуроченные ко дню создания Ульяновской области (126087 обучающихся); Месячник героико-патриотической и оборонно-массовой работы на территории Ульяновской области (организовано 1000 мероприятий с участием более 180 тысяч школьников и студентов, что в несколько раз превышает уровень предыдущего года (около 100 различных мероприятий и 6000 участников); VIII областной слёт «На Посту № 1», посвящённый Дню победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере. В Слёте приняли участие 25 команд (200 обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования из 17 муниципальных образований Ульяновской области (г.г. Ульяновск, Новоульяновск, Вешкаймский, Цильнинский, Старокулаткинский, Базарносызганский, Павловский, Старомайнский, Николаевский, Мелекесский, Тереньгульский, Ульяновский, Новомалыклинский, Барышский, Кузоватовский, Сурский, Сенгилеевский районы); Областной смотр строя и песни, посвящённый 77-летию Победы в Великой Отечественной войне в г. Ульяновске с участием 500 школьников из 22 муниципальных образований региона.

***26) Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия всероссийского проекта «Культура для школьников» от общего числа обучающихся общеобразовательных организаций, по итогам 2022 года составила 58%.***

Наиболее активно вовлечены в проект обучающиеся школ
 г. Димитровграда, Базарносызганский, Кузоватовский, Майнский, Павловский, Сурский, Ульяновский районы.

Низкий уровень включенности в проект фиксируется в Чердаклинском, Цильнинском, Николаевском, Мелекесском, Инзенском и Барышском районах.

В период с ноября по декабрь 2022 года на портале «Культура для школьников» зарегистрировались 17 850 школьников Ульяновской области из 322 образовательных организаций. Участниками межведомственного проекта «Пушкинская карта» стали 97132 обучающихся, что составило 52% от всех потенциальных пользователей карты.

В рамках проекта организовано участие школьников региона во всероссийских акциях: «Киноуроки в школах России», онлайн-квест «Традиции народов России», «КиноЛето», «Моя любимая сказка», «Культурная суббота». «Танцы народов России детям».

Наиболее масштабно прошла акция «Культурный марафон». Всего в ней приняло участие свыше 20 тыс. учащихся (в 2019 году – 14000, 2020 - 17123, 2021 - порядка 20 тыс., 2022- 18585), педагогов, а также родителей.

Для продвижения проекта «Культурный дневник школьника», организован первый региональный конкурс «Лучший культурный дневник школьника Ульяновской области», с участием свыше 500 детей и подростков. Самыми активными участниками проекта в учебном году 2021-2022 стали школьники Базарносызганского, Вешкаймского, Николаевского, Новомалыклинского, Радищевского, Сенгилеевского, Старомайнского, районов Ульяновской области и городов Димитровграда и Ульяновска.

***27) Доля участников школьных этапов общественных проектов Приволжского федерального округа от общего числа обучающихся общеобразовательных организаций, по итогам 2022 года составил 1%***

*Под патронатом Аппарата полномочного представителя Президента* России в Приволжском федеральном округе для школьников реализуются следующие проекты:

«Герои Отечества», юнармейский оборонно-спортивный лагерь ПФО «Гвардеец», юнармейская военно-спортивная игра «Зарница Поволжья», интеллектуальная олимпиада ПФО среди школьников, Фестиваль «Театральное Приволжье». Оргкомитетом проекта поставлена задача перед регионами обеспечить массовое участие детей в школьных этапах проектов.

Во избежание дублирования детей-участников различных проектов за единицу расчета взято среднее число участников по всем конкурсным мероприятиям.

Наиболее активными по организации участия детей на школьном этапе стали образовательные организации следующих муниципальных образований:

Новоульяновск, Базарносызганский Барышский, Кузоватовский, Мелекесский, Новомалыклинский районы.

Наоборот, практически не участвовали в проектах школы Карсунского, Николаевского, Новоспасского и Старомайнского районов.

***Рекомендации руководителям органов управления образованием:***

1. *для увеличения охвата подростков, участников творческих конкурсов:*

*определить организации –муниципальных операторов творческих конкурсов, которые проводятся как в г.Ульяновске, так и в близлежащих муниципалитетах;*

*изучить возможности дистанционных конкурсов, конкурсов, которые проводятся в очно-заочном формате;*

 *районам с малой численностью детского населения изучить опыт районов, также малочисленных, но имеющих высокий показатель вовлеченности детей;*

1. *Для увеличения числа детей, занятых волонтерской деятельностью:*

 *организовать встречи с представителями муниципальных волонтерский организаций для определения дополнительных возможностей вовлечения детей в волонтёрскую деятельность;*

 *принять меры, направленные на повышение уровня мотивации обучающихся к участию в волонтерской деятельности, в управлении школой, в проектировании коллективной творческой деятельности, наставничеству среди обучающихся.*

1. *В целях увеличения общеобразовательных организаций, где действуют объединений «Пост № 1 определить координатора в муниципалитетах для развития данных объединений, используя опыт Кузоватовского района.*
2. *В целях поддержки и развития детских интеллектуальных, патриотических объединений, театральных объединений организовать школьные и муниципальные этапы* *общественных проектов Приволжского федерального округа, других региональных конкурсных мероприятий с командным участием.*
3. *Всем муниципальным образованиям рекомендуется организовать активное участие обучающихся в «Марше Победы» и «Зарнице», увеличив общее количество участников на муниципальном этапе. За пример взять опыт работы Майнского, Старомайнского, Кузоватовского, Новомалыклинского и Радищевского районов.*
4. *Проработать вопрос об обеспечении вовлеченности детей и педагогов в мероприятия регионального плана, обеспечивающих условия для развития системы межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, направленных на гражданское и патриотическое воспитание детей и молодежи в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» на 2023 год.*
5. *Во взаимодействии с управлениями культуры организовать мероприятия с классными руководителями и обучающимися общеобразовательных организаций с привлечением волонтёров культуры для организации участия* по популяризации *проекта «Культура для школьников» , в том числе с использованием Пушкинской карты;*
6. *Во взаимодействии с управлениями культуры муниципальных образований и при содействии организаций дополнительного образования детей проработать вопросы создания школьных театров в муниципальных образованиях: Кузоватовском, Старокулаткинский, Сурский и цильнинский и Чердаклинский районы.*

***Задачи на 2023 год:***

*1. Увеличить долю обучающихся 14-18 лет, участников проекта «Пушкинская карта» до 80 %;*

*2. Увеличить долю школ, где созданы театральные объединения, в соответствии с межведомственной Дорожной картой по развитию школьных театров в 2023 году до 90 %.*

1. *Министерству просвещения и воспитания Ульяновской области:*
	1. *В рамках августовского форума организовать работу дискуссионной площадки по тематике развития детских общественных движений и органов ученического самоуправления;*
	2. *рамках августовского форума организовать работу дискуссионных площадок по тематикам развития театральных объединений и использования Пушкинской карты с привлечением Министерства искусства и культурной политики Ульяновской области.*
	3. *Организовать обучающие мероприятия с участием специалистов в области воспитания по тематике патриотического и военно-патриотического воспитания.*
	4. *Продолжить реализацию мероприятия «Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» в 2023 году на территории Ульяновской области по приоритетным направлениям воспитания;*