*Алексеева М.Н.*

**О приоритетных направлениях деятельности по формированию эффективной системы выявления, поддержки и развития талантов и способностей обучающихся**,**направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию**

*«Сейчас в мире, как вы знаете, идет напряженная борьба за интеллектуальный ресурс, и для нас очень важно не потерять ни одного талантливого ребенка», - сказал В.В.Путин.*

2024 год является годом завершения Национального проекта «Образование», обеспечивающего, в первую очередь, достижение национальной цели Российской Федерации, определенной Президентом Российской Федерации, по обеспечению возможности для самореализации и развития талантов. Совместными усилиями в период реализации проекта нам удалось создать гармоничную среду по обеспечению возможности для самореализации и развития талантов, в которой представлены все уровни образования. Хотелось бы надеяться, что эти инструменты, созданные и ещё создаваемые в 2024 году, в полном смысле слова, являются бессрочными, не ограничены временными параметрами госпрограмм или нацпроектов.

Считаю важным и необходимым отметить, что центр «Алые паруса» является ключевым методическим и организационным центром по вопросам развития, поддержки и сопровождения талантов. Региональный модельный центр, работающий на базе Дворца творчества детей и молодёжи, является региональным методическим центром по сопровождению системы дополнительного образования в целом.

Все это позволяет «сшивать» в единую систему образовательный и воспитательный потенциал системы регионального образования. Сегодня система дополнительного образования с её нацеленностью на массовость, доступность, возможности и воспитательный потенциал является одним из важнейших элементов системы общего образования.

Отмечу, что приоритетами в области работы с талантами были и остаются исследования инновационного научно-технологического кластера науки о жизни.  Что это значит? На вопрос педагогу о том, зачем он делает с ребёнком робота? Получаю ответ: «Чтобы он научился платы паять и чтобы ему было интересно». Практические навыки, бесспорно, являются важнейшим знанием, результатом деятельности каждого педагога, но в современных реалиях, когда мы говорим о создании условий для талантов, мы ещё должны говорить о воспитательной среде, которая должна формировать мировоззрение юного Человека. Все что мы делаем: собираем робота, проводим анализ экологического состояния среды, изучаем генетику растений и т.д. – все это служит одной, но очень важной цели: мы воспитываем человека, который уже сегодня проводя исследования в школе формирует надёжный высокотехнологический щит нашей страны, все что мы делаем – это делается для создания научного и культурного фундамента нашего сильного государства и это часть патриотического воспитания – это научная гражданственность (когда мы используем знания на благо нашей страны, на защиту страны), это маленький вклад в большую науку. И каждый это должен понимать!

Итак, все, что мы делаем, о чем думаем, чем владеем – нужно соединить в общую систему, каждый элемент которой является важным в запуске механизмов, направленных на формирование научной и культурной гражданственности, на формирование, как говорит Президент «суверенной национальной системы образования».

Далее коротко о механизмах, которые и формируют региональную систему выявления, поддержки и развития талантов и способностей обучающихся, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию.

**Первое, программы воспитания**. Напомню, программа воспитания призвана обеспечить системный подход в организации и планировании воспитательной деятельности школы, именно поэтому разработка (актуализация) рабочих программ воспитания, разработки календарных планов воспитательной работы школ на 2023/2024 учебный год и размещения их на официальных сайтах является важным системным элементом работы школы, муниципалитета. Важным, в этой системе является «сшивка» всех отдельных элементов по вертикали и горизонтали.

Отмечу, что в августе 2023 года все муниципальные образования (по нашим рекомендациям) утвердили муниципальные перечни конкурсов и олимпиад, а также перечень образовательных событий, культурно-просветительских и спортивных мероприятий на основе региональных. Однако администрациями школ полностью проигнорированы региональные и муниципальные документы. Получается, что муниципалитет не знает, что происходит в школе, чем она живет, что рекомендует нашим детям.

На сегодняшний день программы и планы не отработаны в г.Димитровграде, где не представлены ссылки на программы и планы: городская Гимназия, СШ № 6, СШ № 16, № 10, № 23, № 19. В Барышском районе большинство школ не учли замечания, аналогично в Павловском районе 7 школ не отработали замечания, либо ссылки не ведут на документы; Старокулаткинский район – 2 школы также не разместили ссылки в мониторинговую форму.

*Если с 35-ПЛ школы более менее ознакомились, и включили в планы работы в модули «Общешкольные дела», «Ученическое самоуправление», «Классное руководство», то с перечнем конкурсов и олимпиад 1481-р многие школы, вероятно, не знакомились, т.к. в подавляющем большинстве отсутствуют школьные этапы таких особо значимых для рейтинга региона конкурсов как «Интеллектуальная олимпиада ПФО», «Театральное Приволжье», «Лучший музей (Музейная экспозиция, посвященная увековечиванию памяти защитников Отечества в рамках проекта ПФ «Герои Отечества»)», всероссийская олимпиада школьников. При этом присутствуют мероприятия Челябинской Московской и др. регионов РФ.*

Вместе с тем, важно напомнить, что качественно сформированный каждый обязательный модуль программы позволяет четко спланировать работу педагогического коллектива по всем направлениям воспитания, а также спланировать вовлеченность учащихся и родителей, социальных партнеров в проведение мероприятий.

**Второе**, вклад муниципальных образований в формирование единой образовательной среды. Вот уже второй год мы с вами вместе работаем по единому региональному перечню мероприятий, олимпиад и конкурсов, которые определяют ключевые направления научно-технологического и социально-экономического развития региона. В этом году в региональный перечень включены 42 конкурсных мероприятия из федеральных перечней (33% из 129).

В федеральный перечень включены и два наших региональных мероприятия – это региональная олимпиада «Алые паруса и конференция «Марс – ИТ».

Каждый муниципалитет разработал свой перечень, включив в него мероприятия регионального перечня. Хотела бы отметить что наибольшая включенность в реализацию регионального перечня отмечена в муниципальных образованиях: г.Ульяновске, г.Димитровграде и Вешкаймском районе – более 70%. Самый низкий: Чердаклинский, Старомайнский, Цильнинский район – менее 25%.

Общий анализ в приложении 1.

Но отметим, что анализ, размещённых в открытом доступе программ работы школ, практически все школы проигнорировали муниципальные перечни. Вывод, в том году опять школы участвует, в чём хотят, живут вне целей, задач и приоритетов региона и муниципалитета.

**Третье**, **результативность и эффективность**.

Как мы понимаем, данный тезис будет складываться из первых двух, что и определяет системность, слаженность и синхронность наших действий.

Данный показатель входит в число показателей эффективности системы работы с талантами руководителей субъекта РФ (Указ 68).

Сведения о количестве обучающихся Ульяновской области, внесенных в ГИР. Напомню, что в ГИР могут попасть участники, победители и призеры и стипендиаты Президента РФ по итогам заключительных этапов перечневых конкурсов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование МО /ОО** | Доля в ГИР от общей численности школьников в МО | 2022-2023 |
| победитель | призер | участник | \*получатель |
| УГСВУ (Суворовское) |  | 5 | 9 | 12 |   |
| ОГБОУ "Гимназия №1 имени В.И.Ленина" |  | 15 | 51 | 22 |   |
| ОГАОУ "Гимназия № 2"  |  | 4 | 15 | 0 |   |
| ОГАОУ многопрофильный лицей №20 |  | 16 | 69 | 31 |   |
| Базарносызганский район | **0,33** | 0 | 1 | 1 |   |
| Барышский район | **0,40** | 3 | 3 | 8 |   |
| Вешкаймский район | **0,01** | 0 | 1 | 1 |   |
| Димитровград | **0,89** | 20 | 63 | 37 |   |
| Инзенский район | **0,74** | 1 | 4 | 16 |   |
| Карсунский район | **0,11** | 1 | 0 | 1 |   |
| Кузоватовский район | **0,17** | 0 | 0 | 3 |   |
| Майнский район | **0,16** | 0 | 1 | 2 |   |
| Мелекесский район | **0,26** | 2 | 6 | 0 |   |
| Николаевский район | **0,59** | 2 | 9 | 2 |   |
| Новомалыклинский район | **0,00** | 0 | 0 | 0 |   |
| Новоульяновск | **0,40** | 1 | 1 | 5 |   |
| Новоспасский район | **0,32** | 0 | 3 | 5 |   |
| Павловский район | **0,21** | 1 | 1 | 0 |   |
| Радищевский район | **0,60** | 0 | 4 | 2 |   |
| Сенгилеевский район | **0,33** | 0 | 6 | 0 |   |
| Старокулаткинский район | **0,96** | 1 | 1 | 5 |   |
| Старомайнский район | **0,14** | 0 | 1 | 1 |   |
| Сурский район | **0,19** | 0 | 0 | 2 |   |
| Тереньгульский район | **0,67** | 1 | 5 | 3 |   |
| Ульяновский район | **0,14** | 2 | 3 | 0 |   |
| Ульяновск | **0,91** | 138 | 338 | 123 | 3 |
| Цильнинский район | **0,26** | 0 | 5 | 0 |   |
| Чердаклинский район | **0,48** | 2 | 13 | 4 |   |
|   |  | 215 | 613 | 286 | 3 |
| **ВСЕГО ЗА УЧЕБНЫЙ ГОД** |  | 1117 |
|  |  | наука | спорт | искусство | иное |
|  |  | 980 | 35 | 97 | 5 |

*\*получитель (спорт) УлГПУ, ОГБПОУ УУ(Т)ОР - Гранты Президента Российской Федерации лицам, проявившим выдающиеся способности (в соответствии с Указами Президента РФ № 607 от 07.12.2015, № 565 от 18.11.2019)*

Результат Вы видите в процентном и абсолютном значении.

В части оценки результативности и качества системы работы с талантами хотела бы привести ещё одну важную составляющую. Это анализ количественного и качественного участия в стратегически важных мероприятиях и конкурсах школьников по профилю их обучения, а также из классов с углублённым изучением отдельных предметов. В общей численности детей, включённых в ГИР их меньше 50%. Вопрос? Почему дети с физико-математических классов не участвуют и не показывают результаты на конкурсах инженерной направленности, на олимпиадах по физике, математики, информатики. Аналогично по другим профилям. Давайте данный вопрос мы поставим перед школами, а лучше поставим данный результат в KPI. А ведь это, уважаемые коллеги, ещё один элемент работы с талантами – профориентация. Если мы не делаем детей успешными по направлению, в котором он получает углублённые знания, то на какую профессию или какой вид деятельности мы его ориентируем в профессиональной жизни. А это тоже система нашей работы, возвращаясь к планированию деятельности результатов.

**Четвёртое**, сопровождение талантливых и способных обучающихся на уровне муниципалитета и региона.

Я сейчас не буду говорить о материальных мерах стимулирования, которые безусловно важны, но затрону тему педагогического сопровождения внутри школы.

1. Знаем ли мы, сколько школ (после нашего очередного письма в 2023 году) разработали порядок обучения по индивидуальному учебному плану в образовательной организации. Ответ: всего 5% школ имеют такой порядок.
2. Знаем ли мы кто имеет право воспользоваться данным правом? Ответ: Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для учащихся: с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье; **с высокой степенью успешности в освоении программ;** с ограниченными возможностями здоровья; по иным основаниям.
3. Знаем ли мы как организовано психолого-педагогическое сопровождение способных детей?
4. И самое простое… Знаем ли мы как встречает педагогический коллектив после учебно-тренировочных сборов и после самой олимпиады? Ответ: Если ребенок участвовал по математике, то его просто начинают «заваливать» по физической культуре, географии, биологии. По другим направлениям аналогично. Я призываю менять подход, работать с директорами и педагогами. Талантливых детей нужно вести за руку и сопровождать на всех этапах его становления.

В 2023 году Правительством Ульяновской области принято решение о формировании тренерских команд и региональных сборных команд ВсОШ по 9 общеобразовательным предметам: литература, математика, информатика, химия, физика, биология, экология, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура.

На сегодняшний день Центром подготовлен проект приказа Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области «Об утверждении Порядка формирования сборной команды Ульяновской области для участия во всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам и формирования тренерского состава», который находится на согласовании в отделе правового обеспечения Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области.

В настоящее время сформированы тренерские команды по 9 общеобразовательным предметам, их состав утверждён распоряжением Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 31.08.2023 № 1787-р.

С 25 августа по 23 сентября 2023 года на базе «ОГАН ОО Центр «Алые паруса» (далее – Центр) прошли отборы в региональные сборные команды. Отборы проходили как в очном, так и дистанционном формате.

В настоящее время все составы региональных сборных команд ВсОШ сформированы. С начала октября члены региональных сборных команд ВсОШ начали обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим модульным программам в гибридном формате, а также принимают участие в учебно-тренировочных сборах на базе загородного кампуса Центра.

Активность каждого муниципального образования представлена ниже.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование муниципального образования** | **Приняли участие в отборе (чел.)** | **Вошли в региональную сборную команду (чел.)** |
| Базарносызганский район | 6 | 3 |
| Барышский район | 6 | 1 |
| Вешкаймский район | 3 | 2 |
| Димитровград | 31 | 18 |
| Инзенский район | 12 | 2 |
| Карсунский район | 4 | 0 |
| Кузоватовский район | 14 | 0 |
| Майнский район | 5 | 2 |
| Мелекесский район | 2 | 2 |
| Николаевский район | 8 | 2 |
| Новомалыклинский район | 15 | 4 |
| Новоспасский район | 6 | 2 |
| Новоульяновск | 1 | 0 |
| Павловский район | 2 | 1 |
| Радищевский район | 1 | 0 |
| Сенгилеевский район | 3 | 1 |
| Старокулаткинский район | 0 | 0 |
| Старомайнский район | 1 | 1 |
| Сурский район | 4 | 2 |
| Тереньгульский район | 3 | 0 |
| Ульяновск | 285 | 157 |
| Ульяновский район | 22 | 8 |
| Цильнинский район | 1 | 1 |
| Чердаклинский район | 9 | 3 |

Нами сейчас будут проводится встречи с директорами школ, далее с родителями данных детей. Мы должны не «отбивать» желание развиваться, а, как я уже говорила ранее, сопровождать и идти за результатом. Прошу всех со стороны муниципальных управлений активно подключиться к данной работе.

**Пятое**, роль системы дополнительного образования в системе работы со способными детьми.

Сегодня, системе дополнительного образования отводится ключевая роль в системе общего образования. Практически именно дополнительное образование решает основные задачи воспитания и самоопределения: занятость, доступность, разноуровневость, разнонаправленность. Система дополнительного образования должна перестраиваться и работать на опережение, на запросы региона и страны.

Вывод.

Юные дарования по природе своей призваны идти вперед и совершать прорывы, которые прежде казались невозможными, наша задача сопровождать их, а не препятствует в этом. Нам нужно всемерно помогать им на этом пути, формировать условия для максимального раскрытия их потенциала, чтобы они могли проявить себя, найти дело, которое позволит реализоваться, быть востребованным.

Президент отметил, что работа по выявлению талантов и их сопровождению, особенно в части получения образования и профессиональных навыков, должна быть приоритетной.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение №1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование муниципального образования** | **Всего мероприятий в муниципальном перечне** | **из них:** | **Количество мероприятий по направленности** | **Количество мероприятий по уровням** |
| **Количество мероприятий из регионального перечня** | **% от мероприятий регионального перечня** | **Количество мероприятий муниципального компонента** | **Мероприятия муниципального компонента (%)** | Естественнонаучная | Техническая | Социально-гуманитарная | Физкультурно-спортивная | Художественная | Туристско-краеведческая | Духовно-нравственная | Патриотическая | Первый | Второй | Третий |
| г.Ульяновск | 106 | 98 | 76% | 8 | 8% | 26 | 21 | 30 | 4 | 13 | 13 | 3 | 7 | 34 | 45 | 19 |
| г.Димитровград | 91 | 91 | 71% | 0 | 0% | 19 | 20 | 29 | 3 | 13 | 15 | 4 | 6 | 36 | 40 | 15 |
| г.Новоульяновск | 46 | 46 | 36% | 0 | 0% | 5 | 6 | 15 | 2 | 5 | 10 | 1 | 3 | 14 | 24 | 8 |
| Базарносызганский район | 42 | 42 | 33% | 0 | 0% | 12 | 4 | 15 | 3 | 4 | 8 | 1 | 4 | 17 | 17 | 8 |
| Барышский район | 88 | 88 | 68% | 0 | 0% | 22 | 17 | 23 | 3 | 14 | 13 | 4 | 8 | 38 | 39 | 11 |
| Вешкаймский район | 95 | 95 | 74% | 0 | 0% | 23 | 18 | 29 | 4 | 14 | 17 | 3 | 8 | 34 | 46 | 15 |
| Инзенский район | 52 | 52 | 40% | 0 | 0% | 11 | 12 | 17 | 4 | 3 | 12 | 1 | 4 | 10 | 31 | 11 |
| Карсунский район | 88 | 88 | 68% | 0 | 0% | 15 | 19 | 27 | 3 | 12 | 15 | 4 | 7 | 29 | 46 | 13 |
| Кузоватовский район | 53 | 53 | 41% | 0 | 0% | 9 | 9 | 15 | 4 | 6 | 9 | 2 | 6 | 13 | 29 | 11 |
| Майнский район | 71 | 71 | 55% | 0 | 0% | 18 | 13 | 18 | 5 | 12 | 10 | 3 | 6 | 24 | 37 | 10 |
| Мелекесский район | 74 | 74 | 57% | 0 | 0% | 19 | 16 | 24 | 3 | 11 | 11 | 4 | 5 | 24 | 36 | 14 |
| Николаевский район | 55 | 55 | 43% | 0 | 0% | 12 | 9 | 18 | 4 | 8 | 7 | 3 | 7 | 22 | 25 | 8 |
| Новомалыклинский район | 72 | 65 | 50% | 7 | 10% | 15 | 16 | 24 | 3 | 8 | 9 | 2 | 4 | 22 | 35 | 8 |
| Новоспасский район | 82 | 74 | 57% | 8 | 10% | 21 | 14 | 26 | 5 | 10 | 10 | 2 | 6 | 25 | 35 | 14 |
| Павловский район | 45 | 45 | 35% | 0 | 0% | 11 | 1 | 13 | 2 | 5 | 10 | 2 | 3 | 15 | 24 | 6 |
| Радищевский район | 91 | 72 | 56% | 19 | 21% | 18 | 13 | 26 | 5 | 10 | 12 | 3 | 7 | 27 | 37 | 8 |
| Сенгилеевский район | 42 | 42 | 33% | 0 | 0% | 7 | 4 | 15 | 3 | 6 | 9 | 3 | 5 | 17 | 21 | 4 |
| Старокулаткинский район | 34 | 34 | 26% | 0 | 0% | 9 | 4 | 11 | 3 | 4 | 6 | 2 | 4 | 9 | 18 | 7 |
| Старомайнский район | 27 | 27 | 21% | 0 | 0% | 5 | 3 | 11 | 2 | 5 | 6 | 1 | 2 | 9 | 13 | 5 |
| Сурский район | 57 | 45 | 35% | 12 | 21% | 12 | 4 | 17 | 2 | 6 | 7 | 3 | 7 | 19 | 23 | 6 |
| Тереньгульский район | 75 | 75 | 58% | 0 | 0% | 19 | 15 | 24 | 5 | 11 | 9 | 3 | 8 | 30 | 34 | 11 |
| Ульяновский район | 26 | 26 | 20% | 0 | 0% | 7 | 5 | 13 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 9 | 14 | 3 |
| Цильнинский район | 31 | 31 | 24% | 0 | 0% | 6 | 5 | 15 | 2 | 5 | 6 | 1 | 3 | 9 | 16 | 6 |
| Чердаклинский район | 23 | 23 | 18% | 0 | 0% | 5 | 3 | 10 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 8 | 9 | 6 |